

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituația de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2	Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3	Departamentul DE PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii : PSIHOLOGIE
1.5	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6	Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7	Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - INTRODUCERE IN PSIHOLOGIA SOCIALA						
2.2 Titularul activitatilor de curs - CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION						
2.3 Titularul activitatilor de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei
						OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care : 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator (lp) /stagii	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	112				
3.9 Total ore pe semestru	3 x 14 = 42				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

1. de curriculum

2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	cursul se va desfășura în sistem sincron online pe platforma Webex
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se va desfășura în sistem sincron online pe platforma Webex

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sociale C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare psihosocială C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în relațiile interpersonale și de grup C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C5 Relationarea și comunicarea interpersonală eficientă
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Introducere în psihologia socială</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual al psihologiei sociale. 2. Formarea capacităților de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor psihosociale. 3. Formarea competenței de organizare a unor cercetări psihosociale. 4. Formarea competențelor de intervenție ameliorativă și de rezolvare a unor probleme psihosociale (relații interpersonale, conflicte intra și intergrupuri, comportamente prosociale).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL PSIHOLOGIEI SOCIALE (4 ore) • Fenomenul psihosocial • Omul și procesele psihice în perspectiva psihologiei sociale • Raportul individ-societate • Definiții ale psihologiei sociale • Perspective epistemologice asupra psihologiei sociale • Nivele de analiză în psihologia socială • Producerea cunoștințelor în psihologia socială. metodele psihologiei sociale. Teorie și cercetare în psihologia socială. • Principii, legi și structuri concepute în psihologia socială. • Sistemul teoretic și aplicativ al psihologiei sociale. Raporturile cu alte științe. • Scurt istoric al psihologiei sociale.	Prezentare orală + multimedia	

2. PERSOANA ÎN PSIHOLOGIA SOCIALĂ (4 ore) • Conceptul de persoană. persoana în context social. • Influența factorilor socio-culturali asupra diferitelor componente psihice ale persoanei. • Statutul și rolul persoanei • Eul și cunoașterea socială. Identitatea socială. • Imaginea de sine. metode de studiere a imaginii de sine. • Determinanți sociali ai autoaprecierii. • Auto-prezentarea: strategii. manipularea impresiilor despre propria persoană.	Prezentare orală	
3. RELAȚII INTERPERSONALE (2 ore) • Definirea și caracterizarea actului interpersonal. • Fazele relațiilor interpersonale. • Personalitatea interpersonală.	Prezentare orală + multimedia	
4. PERCEPȚIA INTERPERSONALĂ ȘI COGNIȚIA SOCIALĂ (2 ore) • Conceptul de percepție interpersonală. • Factori personali în percepția celuilalt. • Structurarea imaginii despre celălalt. • Erorile percepției interpersonale.	Prezentare orală	
5. INFERENȚA SOCIALĂ ȘI ATRIBUIREA (4 ore) • Procesul atribuirii. Scheme de inferență. • Teoriile atribuirii. • Atribuirea cauzelor succesului și eșecului. • Erori și tendințe în atribuire. Eroarea fundamentală în atribuire.	Prezentare orală + multimedia	
6. RELAȚIILE DE COMUNICARE INTERPERSONALĂ (2 ore) • Conceptul de comunicare. Modelul comunicării interumane. • Formele comunicării: comunicare verbală, comunicare nonverbală.	Prezentare orală	

7. ATRACȚIA INTERPERSONALĂ. RELAȚIILE SIMPATETICE (2 ore) • Fundamentele relațiilor simpatetice. • Relațiile de afiliere și relații preferențiale. Dimensiunea atracție – repulsie – indiferență. Orientarea socio-metrică. • Determinanți ai atracției: similaritate, atracția fizică. • Relații diadice stabile: prietenia, dragostea, căsătoria. • Divorțul.	Prezentare orală + multimedia	
8. INTERACȚIUNI PSIHOSOCIALE MUTUALE (4 ore) • Cooperarea • Competiția • Conflictul • Interacțiuni psihosociale bazate pe modificarea de esență a relațiilor (acomodarea, asimilarea, alienarea, stratificarea)	Prezentare orală + multimedia	
9. COMPORTAMENTUL PROSOCIAL ȘI COMPORTAMENTUL ANTISOCIAL (2 ore) • Altruismul și comportamentul prosocial. • Agresivitatea și comportamentul antisocial.	Prezentare orală + multimedia	
10. INFLUENȚA SOCIALĂ (2 ore) • Conceptul de influență socială; procese • Conformitatea. • Obediența. • Influența prin informația referențială; procesele de comparație socială • Facilitarea socială.	Prezentare orală + multimedia	

Bibliografie:

- Bourhis, R.Y., Leyens, J. (coord.) (1997), *Stereotipuri, discriminări și relații intergrupuri*, Iași, Polirom,
- Chelcea, S., 1982, *Experimentul în psihosociologie*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică,
- Chelcea, S., Chelcea, A., (1983), *Eu, tu, noi*, București, Ed. Albatros,
- Chelcea, S., (1988), *Lungul drum spre tine însuși*, București, Ed. Militară,
- Chelcea, S., (Ed.), (1998), *Dicționar de psihosociologie*, București, Ed. INI,
- Cristea, D., (1984), *Structurile psihosociale ale grupului și eficiența acțiunii*, București, Ed. Academiei, Deutch,
- M., Krauss, R.M., (1972), *Les theories en psychologie sociale*, Paris, Mouton,
- *** (1981), *Dicționar de psihologie socială*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Doise, W., Mugny, G., (1998), *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*, Iași, Polirom,
- Doise, W., Deschamp, J., Mugny, G., (1996), *Psihologie socială experimentală*, Iași, Polirom,
- Drozda-Senkowska, E., (2000), *Psihologie socială experimentală*, Iași, Polirom,
- Eiser, J.R., (1980), *Cognitive social psychology*, Maidenhead, Mc Grand-Hill Book,
- Feldman, R.S., (1985) , *Social psychology*, New York, Mc Grand-Hill Book,
- Gergen, K.J., Gergen, M.M., (1981), *Social psychology*, New York, Harcourt Brace Javanovich,
- Golu, P., (1988), *Orientări și tendințe în psihologia socială contemporană*, București, Ed. Politică,
- Golu, P., (1989), *Fenomene și procese psihosociale*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Golu, P.,(2000), *Fundamentele psihologiei sociale*, Constanța, Ex Ponto,
- Hayes, N., Orrell, S., (1997), *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
- Iluț, P., (2000), *Iluzia localismului și localizarea iluziei*, Iași, Polirom,
- Lyons, E., Millward, L., (1998), *Social psychology*, în Eysenck, M., *Psychology. An integrated approach*, Edinburgh, Longman, p. 324-406
- Linton, R., (1968) ,*Fundamentul cultural al personalității*, București, Ed. Științifică,
- Mc Ilveen, R., Gross, R., (1998) , *Socialpsychology*, London, Hadder and Staughton,
- Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1989), *Cuplul conjugal. Argumente și dezarmonie*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1994), *Elemente de psihologia grupului*, București, Ed. Șansa,
- Moscovici, S., (1997), *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*, Iași, Polirom,

Moscovici, S., (1997), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Iași, Polirom,

Neculau, A., (coord.), (1996), *Psihologia socială. Aspecte contemporane*, Iași, Polirom,

Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), *Minoritari, marginali, excluși*, Iași, Polirom,

Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994), *Psihologie socială*, Cluj-Napoca, Ed. Exe,

***, *Psihologia socială*. Buletinul Laboratorului "Psihologia câmpului social", Iași, Universitatea "Al.I. Cuza", Ed. Polirom

Sabini, J., (1992), *Social psychology*, New York, W.W. Norton,

Sdorow, L.M., (1993), *Psychology*, Madison Brawn and Benchmark,

Sîntion, F., (1984), *Teoriile atribuirii în psihologia socială. Teoriile fundamentale*, "Revista de psihologie", 30, nr. 4, p. 319-329

Sîntion, F., (1985), *Teoriile atribuirii în psihologia socială. Consecințe teoretice și empirice*, "Revista de psihologie", 31, nr. 1, p. 34-42

Sîntion, F., (1990), *Cunoașterea subordonaților. Ghid metodologic și practic*, București, Ed. Militară,

Sîntion, F., (1992), *Conflictele interpersonale – cunoaștere și rezolvare*, în Ceaușu, V., Pitariu H., Toma M., (coord.), *Cabinet de psihologie*, București, Ed. Academiei Române, p. 81-88

Tucicov-Bogdan, A. (coord.), (1984), *Psihologia socială în România*, București, Ed. Academiei,

Zlate, M., Zlate, C., (1982), *Cunoașterea și activitatea grupurilor sociale*, București, Ed. Politică,

Zlate, M., (1972), *Psihologia socială a grupurilor școlare*, București, ed. Politică,

Zlate, M., (coord), (1997), *Psihologia vieții cotidiene*, Iași, Polirom,

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Problematica psihologiei sociale (2 ore)	Dezbateri	
2. Metodele psihologiei sociale: testul sociometric (2 ore)	Dezbateri. Aplicații	
3. Metoda aprecierii obiective a personalității (1 oră)	Aplicații	
4. Percepția interpersonală: factori implicați, procese (1 oră)	Dezbateri	
5. Erorile percepției interpersonale (2 ore)	Aplicații	
6. Factori ce afectează funcționarea relațiilor interpersonale (2 ore)	Dezbateri	

7. Atractia interpersonală (2 ore)	Dezbateri	
8. Agresivitatea și comportamentul antisocial. Violenta în mass-media și efectele sale (2 ore)	Dezbateri. Studii de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orala	20%
10.5 Seminar/ laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa	30%
		Examen ,	50%
10.6 Standard minim de performanta			
Definirea si caracterizarea persoanei in context psiho-social ; analiza functionalitatii relatiilor interpersoanele; analiza fenomenelor de influenta sociala; analiza comportamentelor prosoziale si antisociale.			

Data completării

15.09.2021

Titularul activităților de curs

Filaret Sîrjion

Titular de seminar

Filaret Sîrjion

Data avizării în Departament,

01.10.2021

Director de Departament

F. Costu