

FIȘA DISCIPLINEI POLITICI EDUCAȚIONALE ȘI SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Psihopedagogie specială
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI EDUCAȚIONALE ȘI SOCIALE						
2.2 Codul disciplinei	PPS2105						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare examen	Col.	2.8. Regimul disciplinei ²⁾	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor educaționale și sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politicile sociale a statului și viața concretă a indivizilor ; • Operarea cu conceptele corespunzătoare domeniului politicilor publice și de incluziune în împrejurări concrete; • Formarea unui comportament adecvat pentru o societate de mâine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Politici sociale și educaționale . Definire și rolul acestora</i>	Prelegere	1 ore
<i>Istoricul politicilor sociale și educaționale</i>	Prelegere	1 ore
<i>Specificul perspectivei politicilor asupra educației</i>	Prelegere	1 ore
<i>Principalele modele de educație la nivel global.</i>	Prelegere	1 ore
<i>Politica socială europeană. Istoricul politicilor educaționale europene,</i>	Prelegere	1 ore
<i>Politica socială europeană.Responsabilii politicii sociale europene.</i>	Prelegere	1 ore
<i>Viitorul politicii sociale europene. Modelul social european</i>	Prelegere	1 ore
<i>Politici sociale și educaționale naționale</i>	Prelegere	1 ore
<i>Mobilitatea persoanelor și educația continuă.</i>	Prelegere	1 ore
<i>Școala pentru toți, ideal și politică educațională</i>	Prelegere	2 ore
<i>Formele de ocrotire a cetățenilor prin asigurările sociale de stat</i>	Prelegere	2 ore
<i>Accesul la educație, o prioritate a politicilor culturale europene</i>	Prelegere	1 ore

Bibliografie:

- Androniceanu, A. (1998) - *Managementul schimbărilor*, Editura All, București.
2. Anghelache, V. (2012) – *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași
3. Antonesei, L. (1996) - *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași
- Cojocariu, V-M, *Educația pentru schimbare și creativitate*, București, 2003.
4. Monteil, J.-M., *Educație și formare*, Editura Polirom, Iași, 1997;
5. Lambru M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua, 2004
6. Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
7. Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
8. Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.

9. Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
10. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
11. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
12. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
13. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
14. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
15. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
16. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
17. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
18. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
19. ***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
<i>Politicile sociale, componentă a politicii de stat</i>	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	2 ore
<i>Specificul sistemului politicilor educaționale</i>	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
<i>Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale</i>	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
<i>Politicile sociale și educaționale pe plan european</i>	Studiul de caz	2 ore
<i>Politicile sociale și educaționale plan național</i>	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
<i>Problema sărăciei în România și limitarea politicilor de educație și de incluziune socială</i>	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
<i>Egalitatea de șanse prin educație și prin includerea indivizilor în cadrul politicilor sociale</i>	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Androniceanu, A. (1998) - *Managementul schimbărilor*, Editura All, București.
2. Anghelache, V. (2012) – *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași
3. Antonesei, L. (1996) - *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași

- Cojocariu, V-M, *Educația pentru schimbare și creativitate*, București, 2003.
4. Monteil, J.-M., *Educație și formare*, Editura Polirom, Iași, 1997;
5. Lazăr Fl. , *Politici sociale comparate* , Editura Polirom, Iași, 2010.
5. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
6. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
7. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
8. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
9. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
10. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
11. ***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale disciplinei Politici educaționale și sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina - Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și domeniul practic al asistenței sociale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/față în față	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar - Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite - Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea	20%

		finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor sociale și educaționale; • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor publice precum și mecanismele prin care se conturează aceste politici ; • prezența la minim 7 (șapte) cursuri și 7 (șapte) seminarii			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

22.09.2023

Lect.univ.dr. Tușa Enache

Lect.univ.dr. Tușa Enache

Data avizării în Departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica