

FIȘA DISCIPLINEI
INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR						
2.2 Cod disciplină	PPS3104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CHELAI OZTEN						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.UNIV.DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7.Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DD/DI

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										47
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										28
Tutorial										
Examinări										2
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de laborator, dotată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat (MS Office)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice calculatoarelor și instrumentelor oferite de acestea pentru instruire asistată.
7.2 Obiectivele specifice	1. Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind instrumentele de instruire asistată 2. Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare 3. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotică: editare texte și grafice și a instrumentelor suport pentru educație. 4. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de e-learning 4. Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Invatamant asistat de calculator – consideratii generale (istoric, definitie, concepte)	Medode de predare- invatare interactive;	4 ore
2. Informatii și sisteme de prelucrare a informatiei. 1.1. Sisteme de calcul. Arhitecturi, componente, caracteristici, echipamente 1.2. Sisteme de operare și aplicații software 1.3. Aplicatii pentru instruire asistata	Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	2 ore
3. Instrumente software necesare in educatie 3.1. Aplicatii de editare 3.2. Aplicatii de calcul 3.3. Aplicatii in medii collaborative (comunicare si partajare) 3.4. Aplicatii pentru evaluare (formulare) 3.5. Aplicații pentru educație 3.5.1. Instrumente pentru predare 3.5.2. Instrumente e-learning, i-learning	Problematizarea;	4 ore

4. Platforme de e-learning 4.1. Framework-uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de caz, Moodle, MS Teams 4.2. Aplicații de e-learning 4.3. Platforme de învățare on-line (Coursera, Mooc)	Conversația; Metodele active Sintetiza/esențializarea informațiilor Învățarea independentă și prin cooperare	2 ore	
5. Recapitulare		2 ore	
Bibliografie 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs 2. Vladioiu Daniela – Instruire asistată de calculator, MEC, ISBN 973-0-04230-6, 2005 3. Microsoft, "support.microsoft.com"			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Identificarea instrumentelor de calcul necesare în educație la nivelul calculatorului	Metode de predare-învățare interactive;	2 ore	
2. Internet. Aplicații colaborative pentru educație. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri...	Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	2 ore	
3. Utilizarea aplicațiilor software pentru activitatea de predare		4 ore	
4. Utilizarea aplicațiilor pentru activitatea de evaluare		4 ore	
5. Platforme de e-learning și i-learning 6. Elaborarea unui material didactic folosind aplicațiile prezentate și/sau platformele de e-learning.	Problematizarea Conversația Exercițiul. Interacțiunea Lucrul în grup	2 ore	
Bibliografie 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs 2. Microsoft, "support.microsoft.com" 3. Chelai Ozten – laboratoare în format electronic 4. Chendrean Sebastian – laboratoare în format electronic			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască tehnicile de informare și comunicare, pe care calculatorul și sistemele informatice le oferă, suport pentru științele educației.			

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	evaluarea scrisă (pe parcursul semestrului și la colocvii)	30%
	Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	participare activă la cursuri	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Însușirea unor tehnici corecte de lucru în laborator	Discuții și dezbateri pe parcursul semestrului, colocvii finale	40%
	Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual, capacități de lucru în echipă	Participare activă la laboratoare	10%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei, utilizarea instrumentelor informatice în educație, rezolvarea unor aplicații simple.			

Data completării

15.09.2022

Titularul activităților de curs

Lector dr. Chelai Ozten

Titular aplicații

Asist. drd. Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica