

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I						
2.2 Cod disciplină	P2105						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	COLOCVIU	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	5
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					30
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite</i> <i>C2 Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică</i> <i>C3 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării individuale</i> <i>C4 Observarea aplicațiilor noțiunilor fundamentale psihologice pe teren legat de: evaluare performanță, evaluare psihologică, orientare în carieră, raportul psihologic, etc.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</i> <i>CT2 Responsabilitate profesională, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor (dezvoltare personală)</i> <i>CT3 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei , aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenților cu principalele medii de lucru în care pot activa ca și psihologi sau cu specializarea în psihologie. De asemenea, studenții vor avea ocazia să realizeze profiluri individuale a unor persoane în contextul desfășurării stagiului de practică.
7.2 Obiectivele specifice	• Să distingă între două metode diferite de evaluare, cu privire la validitatea lor și la implicațiile acestora pentru practica de specialitate. • Să redacteze un profil individual bazat pe rezultatele la metodele de evaluare utilizate. • Să își exerseze abilitățile de lucru cu participanții (persoanele selectate pentru evaluare). • Să redacteze un raport de practică cu informații detaliate despre activitățile desfășurate. • Să descrie modul în care activitățile de practică se pliază pe cunoștințele de specialitate acumulate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.		
Bibliografie:		
1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea nevoilor și intereselor participanților raportat la conținutul practicii de specialitate.		3
2. discutarea cerințelor și stabilirea regulilor de lucru individual.		
3. Stabilirea instituțiilor în care studenții vor desfășura stagiul de practică		3
4. Discutarea elementelor observate în vizitele de practica realizate		18
5. Discutarea metodologiei pe care studenții doresc să o folosească în lucrarea aplicativă		6
6. Structura raportului psihologic -Instrumente		12

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de specialitate este o materie aplicativă, prin care studentul este pregătit pentru viața sa profesională viitoare. Prin realizarea sarcinilor aferente acestei discipline se urmărește construirea unei imagini realiste a studenților cu privire la profesia de psiholog și domeniile în care își pot desfășura activitatea. De asemenea, este urmărită facilitarea accesului studenților în a intra în contact cu psihologi care activează în diverse domenii și de a realiza evaluări. Astfel, abilitățile dezvoltate prin realizarea cerințelor îi vor ajuta la integrarea pe piața muncii putând fi valorificate ulterior de către angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a realiza o evaluare în aria de practică aferentă (Lucrarea aplicativă) Abilități Capacitatea de a realiza o descrierea a activității de practică susținută (Raportul de practică)	Sarcina constă în realizarea unei lucrări de evaluare (3-5 pagini, Times New Roman de 12, spațiere de 1.5), cu specific diferit în pentru fiecare arie de practică. Astfel, lucrarea trebuie să conțină: Psihologie judiciară - menționarea aspectelor specifice legate de rolul și activitatea psihologului în penitenciar - analiza sintetică a documentelor utilizate de către psiholog în activitatea desfășurată. - asistența la o activitate derulată de psihologul din penitenciar sau alta instituție/cabinet (acolo unde este posibil) și completarea unei grile de observație -menționarea aspectelor specifice legate de rolul și activitatea psihologului -analiza a două cazuri privind realizarea unei grile de interviu	70% (între 1 și maximum 10 puncte)
		Realizarea unui raport de practică , pe baza orelor de practică efectuate și a fișei de	70% (între 1 și maximum 10 puncte)

		prezență transmisă de instituțiile unde s-a derulat activitatea. 30% (între 1 și maximum 10puncte) Raportul va avea 1-2 pagini (Times New Roman de 12, spațiere de 1.5) va conține informații despre: - instituția și perioada în care studentul a desfășurat stagiul de practică - activitățile realizate de student în timpul acestui stagiul - modul în care aceste activități se pliază pe cunoștințele de specialitate acumulate în anii de facultate. Nerealizarea stagiului de practică și a raportului aferent aduce după sine imposibilitatea de a promova această disciplină.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota finală se calculează făcând media ponderată a notelor de la cele două sarcini . Pentru ca un student să poată promova această disciplină trebuie să obțină minim 5 puncte la ambele sarcini. • Frecventarea orelor de practică este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la nu se poate prezenta la examen. • Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,

Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,

Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei