

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.7 Anul universitar                  | 2024-2025                                              |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                        |          |                     |        |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|---------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b> |               |   |                        |          |                     |        |
| 2.2 Cod disciplină                     | P3105                           |               |   |                        |          |                     |        |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | DR. SILVIA PETROV               |               |   |                        |          |                     |        |
| 2.4 Titularul activităților aplicative |                                 |               |   |                        |          |                     |        |
| 2.5 Anul de studii                     | III                             | 2.6 Semestrul | 5 | 2.7. Tipul de evaluare | colocviu | Regimul disciplinei | DS, DI |

#### 3. Timpul de ore estimat

|                                                                                                |                                         |                    |   |                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4                                       | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar /<br><b>laborator</b> (lp) /stagii | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56                                      | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar /<br>laborator (lp) /stagii        | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                         |                    |   |                                                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                         |                    |   |                                                | 9   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                         |                    |   |                                                | 4   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                                         |                    |   |                                                | 4   |
| Tutorial                                                                                       |                                         |                    |   |                                                | 1   |
| Examinări                                                                                      |                                         |                    |   |                                                | 1   |
| Alte activități                                                                                |                                         |                    |   |                                                |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 19                                      |                    |   |                                                |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 75 (curs + seminar + studiu individual) |                    |   |                                                |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 3                                       |                    |   |                                                |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Practica de specialitate se va desfășura fizic, cu prezența studenților atât în salile de curs cât și la instituțiile de practică colaboratoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă</li> <li>• Susținerea de workshop-uri adecvate tematicii</li> </ul> |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> <li>• Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul> <p>La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile Legii 213 și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>Supervizarea, în vederea obținerii atestatului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreeate de Colegiul Psihologilor din România.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina <i>Practica de specialitate</i> oferă studenților din anul III, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice și practice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului și construcției bateriilor de teste psihologice în evaluarea clinică și dezvoltarea unor atitudini, cunoștințe și deprinderi care să îi orienteze în delimitarea conceptuală și practică a domeniului psihologiei clinice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților</li> <li>▪ lecția, implementarea și evaluarea unor intervenții psihologice care să respecte standarde etice și profesionale, respectând un cadru teoretic și sensibile la procesele interpersonale cuprinse în cadrul relației terapeutice și în ceea ce privește caracteristicile și nevoile clienților</li> <li>▪ creșterea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și demonstrarea unui nivel adecvat de cunoștințe, abilități și atitudini necesare înțelegerii unor perspective asupra lumii diverse, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice profesionale.</li> <li>▪ pregătirea psihologilor în înțelegerea și operarea cu concepte și idei care fac referire la contextul istoric și la corpusul de cunoștințe actual asupra funcționării umane, în termeni diverși, cum ar fi cei biologici, congintivi, afectivi, dezvoltamentali și sociali</li> <li>▪ pregătirea psihologilor pentru o evaluare critică a corpului de cunoștințe cuprins în literatura de specialitate, precum și a impactului acestor informații asupra practicii profesionale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                   | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Circumscrierea domeniului psihologiei muncii<br>Definiții și delimitări conceptuale. Familiarizarea studenților cu specificul activității de practică.                                                                                                                                | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 2. Istoricul psihologiei muncii. Istoria PMO. Diferențe între Psihologia Muncii, Psihologia Personalului, Psihologia Organizațională<br>– definirea și aducerea în discuție a inconsistențelor în delimitare a conceptului de normalitate/anormalitate psihică la locul de muncă         | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 3. Competențele psihologului din domeniul psihologiei muncii<br>Confidențialitatea actului psihologic                                                                                                                                                                                    | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 4. Analiza muncii. Definirea analizei muncii, tipuri și metode de analiză a muncii, etapele analizei muncii, utilitatea analizei muncii.<br>Fisa Postului. Realizarea fisei postului                                                                                                     | Analiza unui material video cu un post de muncă. Analiza structurii unor fișe de post                               | 4       |
| 5. Metode de recrutare și selecție a candidaților.<br>-activitatea de recrutare canale de recrutare, anunțul de recrutare                                                                                                                                                                | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 6. Metode de selecție a candidaților.<br>- activitatea de selecție, profilul candidatului,<br>- specificul selecției profesionale; proprietățile metodelor de selecție (fidelitate, validitate); modalități de a prezice performanța în muncă; metode folosite în selecția profesională; | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 7,8. Realizarea unei evaluări psihologice în domeniul psihologiei muncii<br>Condițiile examenului psihologic<br>Condiții privind examinatorul                                                                                                                                            | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 8       |
| 9. Psihodiagnoza în domeniul psihologiei muncii<br>– conceptualizarea de caz                                                                                                                                                                                                             | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea                          | 4       |
| 10. Formarea profesională și dezvoltarea angajaților.                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Studii de caz                                                                                            | 4       |
| 11. Intervenții asupra posturilor. Rotirea posturilor, lărgirea posturilor, îmbogățirea posturilor, modelul caracteristicilor postului.                                                                                                                                                  | Prelegere. Studii de caz                                                                                            | 4       |
| 12. Accidentele de muncă. Delimitări conceptuale (pericol/risc/incident/accident); teorii ale accidentelor de muncă; intervenții comportamentale pentru scăderea riscului de accidentare                                                                                                 | Prelegere. Studii de caz                                                                                            | 4       |
| 13. Părăsirea locului de muncă. Fluctuația de personal                                                                                                                                                                                                                                   | Importanța studiului fluctuației de personal; predictorii ai deciziei de a părăsi organizația;                      | 4       |
| 14. Formare continuă, supervizare, intervizare.<br>Documentele necesare în vederea obținerii certificatului de înregistrare a formelor independente de exercitare a profesiei de psiholog                                                                                                | Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea | 4       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| cu drept de liberă practică. Contractarea serviciilor psihologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Bibliografie</b><br>Bogathy, Z. (2002). Introducere în psihologia muncii. Timișoara: Tipografia U.V.T. p.73-97.<br>Stoica-Constantin, A., & Constantin, T. (2002). Managementul resurselor umane. Iași: Institutul European. p.15-41<br>Vîrgă, D. (2004). Recrutare și selecție. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (pp.73-94). Iași: Polirom.<br>Palos, R. (2004). Pregătirea profesională: formare și dezvoltare. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (pp.113-134). Iași: Polirom.<br>Popescu, C. (2007). Intervenții la nivelul posturilor și al spațiului de lucru. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională (pp.63-79). Iași: Polirom.<br>www.alegericpr.ro |  |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate sînt în concordanță cu dezbaterile contemporane din cîmpul psihologiei clinice, reflectînd preocupări discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul și intervenția în domeniul tulburărilor mintale și a zonei clinice (dezbaterile dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea clinică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, etc.).

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                    | 10.2 Metode de evaluare              | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar / laborator/lp/ stagii                            | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online | <b>Condiție de intrare în examen</b> |                              |
|                                                                | Prezență la toate activitățile de practică                                   | online                               | 10%                          |
|                                                                | Realizarea raportului de practică                                            | Evaluare orală online                | 50%                          |
|                                                                | Participarea studenților la activitățile desfășurate online (workshop-uri)   | Examen online                        | 30%                          |
| 10.6.                                                          |                                                                              | Punct din oficiu                     | 10%                          |
| 10.7. Standard minim de performanță                            |                                                                              |                                      |                              |
| Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România. |                                                                              |                                      |                              |

Data completării

22.09.2024

Data avizării în Departament

29.09.2024

Semnătura titularului de lucrări practice  
Dr. Silvia Petrov

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,  
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei