

FIȘA DISCIPLINEI **PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE						
2.2 Cod disciplină	MME121						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. VRASMAS TRAIAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF.UNIV.DR. VRASMAS TRAIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria și metodologia curriculumului. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Analiza practicilor internaționale de instruire și educație
4.2 de competențe	Utilizarea independentă a comportamentelor de selectare și prelucrare a informației reprezentative dintr-un discurs/ text de specialitate Abilitatea de a utiliza adecvat și autonom limbaj specific Științelor educației Cunoștințe și abilități de învățare online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platformele on-line Webex și Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic Power Point, Word, pdf
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platformele on-line Webex și Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic Power Point, Word, pdf
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<i>Cunoașterea importanței și a utilizării în multiple contexte a programelor și proiectelor finanțate</i> <i>Fundamentarea abilității de elaborare și documentare a unui proiect finanțat</i> <i>Asigurarea unei baze informaționale minimale în scrierea și managementul de programe și proiecte sociale și educaționale</i>
Competențe transversale	<i>CT1. Asigurarea bazei de aplicare a managementului de proiect în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</i> <i>CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală, profesională și organizațională</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea complexă a elaborării și gestionării de programe și proiecte sociale și educaționale, în scopul edificării unei baze minimale de abilitare personală și organizațională în acest sens
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cursanților cu noțiunile de baza specifice programelor educaționale și sociale și ale managementului de proiect Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte legate de proiectele educaționale cu finanțare europeană Exersarea abilității de elaborarea a componentelor de baza ale unui proiect finanțat în educație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Conceptele de baza	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	2
2. Elemente de pedagogie socială		2
3. Educație, cultură și diversitate umană		2
4. Școala și educația pentru toți. Un program mondial		2
5. Proiectarea și evaluarea de programe sociale și educaționale		2
6. Programe și proiecte cu finanțare – prezentare generală		2
7. Programe și proiecte europene		2

Bibliografie:

- Agabrian, M., (2006) Școala, familia, comunitatea: manual. Iași, Institutul European
- Alecu, S. (2007) Dezvoltarea organizației școlare. Managementul proiectelor, EDP
- Baboi (Neguț) A. (2012) Evaluarea programelor sociale, teză de doctorat, rezumat
- Boncu, S, Ceobanu, C., coord. (2013) Psihosociologie școlară, Polirom
- Ceobanu, C și col., (2020), Educația digitală, Polirom
- Cojocaru, S. (2010) Evaluarea programelor de asistență socială, Polirom, Iași
- Crișan, A, coord. (2008) Cinci exerciții de politică educațională în România, Centrul Educația 2000+, UNICEF, Editura Vanemonde
- Cucoș, C. (2008) Teoria și metodologia evaluării, Polirom
- Delors, J. (coord.) (2000) Comoara lăuntrică. Raportul UNESCO al Comisiei Internaționale pentru
- Educație în secolul XXI. Iași: Editura Polirom
- Drobot, L. (2008) Pedagogie socială, EDP
- Istrate, O. (coord.), 2004, Comunități în mișcare: Programe și intervenții sociale. București: Editura Agata
- Istrate, O. (2006) Cercetarea evaluativă în educație. În: Cristea, S. (coord.) Curriculum pedagogic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006.

14. Frunză, V. (2013) Evaluare și comunicare în activitatea de instruire, Editura Universitară
15. Ghergut, A., Ceobanu, C. (2009) Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Polirom
16. Ghergut, A. (2018) Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale, Polirom
17. Jigău, M (2006) Program pilot de intervenție prin sistemul zone prioritare de intervenție, MEN și UNICEF, Editura Alpha MDN
18. Höckley, A. (2007) Educational management, Polirom, Module 5: Programme and Project Management
19. Maciuc, I și col., (2009), Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți, Editura universitară, Craiova
20. Mocal, T., Mocal, J. (2007) Lectii de management de proiecte, Editura CODECS
21. Muntean, A., Educația adulților, (2007), Iași, Editura Polirom
22. Neacșu, I. (2010) Pedagogie socială: valori, comportamente, experiențe, strategii. București: Editura Universitară
23. Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori) (2012) Școala și educația în spațiul social, Editura Universității din București
24. Șandor, D-S., Antonie, R. (2010), Cadrul legal al evaluării în România. obiectivele strategiei naționale de evaluare, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2 (26)/2010, pp. 135-143 <https://www.researchgate.net/publication/49606823>
25. Vlasceanu, L. (2020) Educație și putere. Sau despre educația pe care am putea să o avem, Polirom
26. Ulrich C., 2016, Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori, Polirom
27. USAID, FA, First Principles: Designing Effective Education Programs for Underserved Populations Compendium
http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First_Principles_Designing_Effective_Education_Programs_for_Underserved_Populations_1.pdf

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza SWOT pentru evaluarea unei situații (organizaționale, comunitare etc)	analiza critică/dezbaterea unor informații științifice	2
2. Aplicație: elementele de baza ale unui proiect		2
3. Pagini WEB importante pentru proiecte		2
4. Justificarea unui proiect		2
5. Din experiența unor proiecte de succes	elaborarea/prezentarea unor studii de caz/ modele de practică	2
6. Dificultăți și probleme posibile în proiecte		2
7. Elaborarea unui schiț de proiect		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască principalele aspecte ale elaborării și aplicării programelor și proiectelor sociale și educaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Aplicații		Evaluare continuă	50%
		Examen oral	40%
			10% din nota finală: din oficiu
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului specialistului în management educational, a atribuțiilor și competențelor profesionale în managementul de proiecte.			

Data completării,
17.09.2021

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Victor Tăbăraș

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Victor Tăbăraș

Data avizării în departament

1.10.2021

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Florica Mariana Călin

Florica