

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Cod disciplină	AS2208						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					26
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru					54
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Studentul trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe (lexical și gramatical) de nivelul B2+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop • Pentru perioada pandemiei, cursul practic va fi susținut folosind platforma Webex sau Teams, adresa aferentă inclusă în orar. Materialele suport vor fi prezentate în format pdf/pptx/ word și în format video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în diferite contexte de comunicare scrisă sau orală C2 Familiarizarea cu vocabularul specific domeniului asistență socială, îmbogățirea acestuia cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată. C3 Dezvoltarea abilității de înțelegere, sinteză și analiză a unui text de specialitate C4 Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)
Competențe transversale	CT1 Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural CT2 Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural CT3 capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză CT4 capacitatea de a utiliza gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală
7.2 Obiectivele specifice	• studenții se vor familiariza cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale. • vor putea defini concepte, orientări de bază, abordări, instrumente de cercetare, • Studenții vor citi, înțelege și vor traduce în/din limbaj adecvat texte din literatura de specialitate. • Studenții se vor implica în dezbateri și analize privind importanța limbii în procesul de comunicare • Își vor îmbogăți vocabularul prin exerciții specifice • Își vor îmbunătăți abilitățile de scriere prin întocmirea de eseuri sau scurte compoziții cu teme date pentru asistența socială • studenții vor cunoaște și vor utiliza în comunicarea uzuală colocații și expresii folosite în limba engleză. • studenții vor exersa structurile gramaticale de bază în prezentări individuale sau în lucru pe echipe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Bibliografie:

1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Familia ca sistem (Family System Theory)	Metoda audio-linguală (Audio-lingual Method) Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) Suggestopedia Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	
2. Plasamentul ca intervenție socială (Out-of-Home Placement as an Intervention)		
3. Ce este asistența maternală (What is Foster Care? Definition, History and Facts)		2
4. Adopția: impactul asupra familiei și educației (Early Childhood Adoption: Impact on Family and Education)		2
5. Dependență și comportamente dependente (Addiction and Addictive Behaviors: Types & Warning Signs)		2
6. Evaluarea efectelor dependențelor în asistența socială (Assessing the Effects of Addictions in Social Work)		2
7. Transformări la vârsta adultă. Bătrânețea (Problems in Late Adulthood)		2
8. Demența și Alzheimer: Diferențe și impactul asupra persoanelor în vârstă (Dementia and Alzheimer's: Differences & Impact on Aging)		2
9. Opțiuni de adăpost pentru bătrâni (Housing Options for Older Adults)		2
10. Egalitatea genurilor (Gender Equality)		2
11. Fenomenul migrației și criza contemporană (Migration and contemporary crisis)		2
12. Limite profesionale în profesia de asistent social (Professional Boundaries in Social Work)		2
13. Recapitulare (Revision)		2
14. Evaluare semestrială (Semestrial evaluation)		2
Bibliography Michael McCarthy, Felicity O'Dell , Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, 3rd Edition Cambridge University, Press, 2013 Magnus Frampton, Rawan W. Ibrahim, Lina Al-Samaraee, Sahar Al Makhameh, English for Social Work. A bilingual terminology handbook, Published by University of Vechta, Driverstraße 2249377 Vechta, 2018, UNIT 9 – English for Social Services, https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html Ludbrook Geraldine, English for International Social Work		

https://www.psychologytoday.com https://courses.lumenlearning.com/ https://study.com/ https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122 https://www.ifsw.org/regions/europe/		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de România, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	- folosirea corectă a termenilor specifici în diverse contexte de comunicare (orală/scrisă) - participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student) - completarea la timp a sarcinilor trimise	- Examen scris -Pe perioada pandemiei se vor folosi teste care vor fi aplicate online, cu validare imediată automată sau manuală a răspunsurilor - Intervenții (prin întrebări, opinii, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor) - Punctaj obținut la evaluările formative	60% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
• să utilizeze limba engleză coerent și fluent • Participarea la 80% din activitățile didactice și utilizarea terminologiei specifice domeniului.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2021

asist.univ.dr.Mirela Doga

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură

1.10.2021

[Signature]