

FIȘA DISCIPLINEI
(METODE ȘI TEHNICI EXPERIMENTALE I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODE ȘI TEHNICI EXPERIMENTALE I					
2.2 Cod disciplină		P1106					
2.3 Titularul activităților de curs		LECTOR UNIV. DR. CLAUDIA SĂLCEANU					
2.4 Titularul activităților aplicative		ASIST. UNIV. DRD. ANTONESCU FLORENA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DD, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					3
Examinări					20
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe digitale, utilizare platforme online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Predare sincronă online, prin videoconferință, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă cursul, prezentările powerpoint aferente temelor discutate, filmări și link-uri utile. • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	• Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. • Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei - C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie - C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației - C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice - C6 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	- CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Metode și tehnici experimentale I</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea conceptelor cheie în psihologia experimentală - Definirea experimentelor - Definirea și alegerea variabilelor în funcție de tipul de plan experimental - Clasificarea planurilor experimentale - Aprofundarea noțiunii de control experimental - Familiarizarea cu aspectele etice și deontologice ale psihologiei experimentale și cercetării cu subiecți umani

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
TEMA 1 – PSIHOLOGIA CA ȘTIINȚĂ EXPERIMENTALĂ 1. Modalități de cunoaștere 2. Ce este o știință? 3. Teoria științifică 4. Abordare empirică vs. abordare științifică 5. Principiile științei 6. Tipuri de cercetare științifică 7. Constituirea psihologiei ca știință. Impactul principalelor școli și curente asupra devenirii psihologiei experimentale 8. Metoda experimentală	Dezbateri + prezentare multimedia	2 ore
TEMA 2 – ETAPELE EXPERIMENTULUI 1. Alegerea problemei 2. Studiul lucrărilor de referință 3. Obiectivul cercetării 4. Identificarea constructelor ipotetice 5. Stabilirea variabilelor 6. Crearea definițiilor operaționale 7. Stabilirea și formularea ipotezei 8. Alegerea metodelor 9. Stabilirea designului experimental 10. Experimentul-pilot 11. Prelucrarea rezultatelor 12. Evaluarea studiului 13. Raportul de cercetare	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore

TEMA 3 – VARIABILELE EXPERIMENTALE ȘI MĂSURAREA LOR 1. Noțiunea de variabilă 2. Clasificarea variabilelor 3. Abordarea variabilelor independente 4. Abordarea variabilelor dependente 5. Măsurarea în psihologia experimentală 6. Varietatea măsurătorilor psihologice	Dezbateri + prezentare multimedia	4 ore	
TEMA 4 – PLANURILE EXPERIMENTALE 1. Definiții și delimitări conceptuale 2. Metode de eșantionare 3. Clasificarea planurilor experimentale 4. Planuri experimentale cu o singură variabilă independentă (a. cu eșantioane independente; b. cu eșantioane dependente) 5. Designul experimental cu un singur subiect 6. Designul cuasi-experimentelor 7. Planurile factoriale 8. Noțiunea de efect principal	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore	
TEMA 5 – CONDIȚIILE UNUI DESIGN EXPERIMENTAL EFICIENT 1. Validitatea experimentului 2. Validitatea internă. Surse de amenințare 3. Validitatea externă. Surse de amenințare 4. Validitatea de construct. Surse de amenințare 5. Fidelitatea datelor experimentale 6. Sensibilitatea	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore	
TEMA 6 – CONTROLUL EXPERIMENTAL 1. Tipuri de erori în experimente 2. Randomizarea 3. Construirea grupelor echivalente 4. Contrabalansarea 5. Controlul efectelor participanților 6. Controlul efectelor experimentatorului	Dezbateri + prezentare multimedia	2 ore	
TEMA 7 – PROBLEME ETICE ALE EXPERIMENTULUI PSIHOLIC 1. Codul deontologic 2. Principii etice ale experimentelor cu subiecți umani	Dezbateri + prezentare multimedia	2 ore	
Bibliografie 1. Aniței, M. (2007). <i>Psihologie experimentală</i> . Iași: Ed. Polirom 2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i> . București: Ed. Tehnică 3. Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Ed. Economică 4. Christensen, L.B. (2001). <i>Experimental Methodology</i> , Eighth Edition. Boston: Allyn and Bacon 5. Cook, T.D., Campbell, D.T. (1979). <i>Quasi-experimentation: Plan and analysis issues for field settings</i> . Chicago: Rand McNally 6. Dincă, M., Mihalcea, A. (2016). <i>Metode de cercetare în psihologie</i> . București: Ed. Universitară			

7. Estes, W.K. (2000). Basic Methods of Psychological Science. În Pawlik, K., Rosenzweig, M.R. (Eds.), *International Handbook of Psychology*. London: Sage Publications Ltd.
8. Finger, M.S., Rand, K.L. (2003). Addressing validity concerns in clinical psychology research. În Roberts, M.C., Ilardi, S.S. (eds.), *Handbook of research methods in clinical psychology*. Malden, MA: Blackwell, p.13-30
9. Graziano, A.M., Raulin, M.L. (2000). *Research Methods: A Process of Inquiry*, ed. a IV-a, Boston: Allyn & Bacon
10. Hayes, N., Orrell, S. (2010). *Introducere în psihologie*, ediția a III-a, București: Ed. All
11. Howitt, D., Cramer, D. (2011). *Introduction to Research Methods in Psychology*. Pearson Education Limited, UK
12. Kirk, R.E. (2000). Experimental Design. În Schinka, J.A., Velicer, W.F. (eds.), Weiner, I.B. (ed.-in-chief), *Handbook of Psychology*, vol. 2, Research Methods in Psychology. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., p. 3-33
13. Malim, T., Birch, A., Wadeley, A. (1999). *Perspective în psihologie*. București: Ed. Tehnică
14. Martin, M. (2004), "Elemente de psihologie experimentală", Constanta: Ed. Muntenia
15. McBurney, D.H. (1983). *Experimental Psychology*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company
16. McCain, K. (2016). The Nature of Scientific Knowledge. An Explanatory Approach. Springer Books
17. McGuigan, F.J. (1997). *Experimental Psychology – Methods of Research*, seventh edition. New Jersey: Prentice Hall, Upper Saddle River
18. McIntire, S.A., Miller, L.A. (2010). *Fundamentele testării psihologice. O abordare practică*. Iași: Ed. Polirom
19. McLeod, S.A. (2008). *Psychology as a Science*. Disponibil online pe website-ul <https://www.simplypsychology.org/science-psychology.html>
20. Miller, R.L. (2003). Ethical Issues in Psychological Research with Human Participants. În Davis, S.F. (ed.), *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*, Blackwell Publishing Ltd., p.127-150
21. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea intelectului. Testarea intelectului*. București: Ed. Fundației România de Măine
22. Oehlert, G.W. (2010). *A First Course in Design and Analysis of Experiments*. Disponibil online pe site-ul <http://users.stat.umn.edu/~gary/book/fcdae.pdf>

23. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Ed. Polirom
24. Salkind, N.J. (2011). Internal and External Validity. În Moutinho, L., Hutcheson, G. (eds.), *The SAGE Dictionary of Quantitative Management Research*. SAGE Publications Ltd., DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781446251119.n45>
25. Saville, B.K. (2008). Single-Subject Designs. În Buskist, W.F., Davis S.F. (eds.), *Twenty First Century Psychology. A Reference Handbook*. California: Sage Publications, Inc., p. 80-92
26. Saville, B. K., & Buskist, W. (2003). Traditional idiographic approaches: Small-N research designs. In S. F. Davis (Ed.), *Handbook of research methods in experimental psychology* (pp. 66–82). Malden, MA: Blackwell.
27. Sălceanu, C. (2017). "Introducere în psihologia experimentală", Craiova: Ed. Sitech
28. Seltman, H.J. (2015). *Experimental Design and Analysis*. Carte disponibilă online pe website-ul <http://www.stat.cmu.edu/~hseltman/309/Book/Book.pdf>
29. Shadish, W.R, Cook, T.D., Campbell, D.T. (1979). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, New York: Houghton Milffin Company
30. Smith, R.A. (2008). Experimental Designs. În Buskist, W.F., Davis S.F. (eds.), *Twenty First Century Psychology. A Reference Handbook*. California: Sage Publications, Inc., p. 71-80
31. Stangor, C. (2011). *Research methods for the behavioral sciences* (4th edition). Mountain View, CA: Cengage
32. Taylor, S., Asmundson, G.J.G. (2007). *Internal and External Validity in Clinical Research*. Disponibil online pe https://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/19352_Chapter_3.pdf
33. Thomas, D.R., Hodges, I. (2010). *Designing and Planing Your Research Project: Core Skills for Social and Health Researchers*. Sage Publications.
34. Urbina, S. (2004). *Testarea psihologică*. București: Ed. Trei
35. Vadum, A.C., Rankin, N.O. (1998). *Psychological research – Methods for discovery and validation*. Boston: McGraw Hill Company
36. Weathington, B.L., Cunningham, C.J.L, Pittenger, D.J. (2010). *Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*. John Wiley & Sons, Inc.
37. Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Ed. Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
Explicarea importanței cercetării și studiilor științifice	Dezbateri, aplicații, analiză critică, demonstrații	1 oră	
Identificarea de studii și cercetări științifice de către student, pe internet, și analizarea caracteristicilor cercetării științifice, a etapelor, instrumentelor folosite, a rezultatelor obținute și a concluziilor formulate		3 ore	
Identificarea surselor de documentare științifică de înaltă valoare academică, recunoscute în baze de date internaționale de prestigiu		2 ore	
Elaborarea de seturi de ipoteze și analizarea acestora		1 oră	
Elaborarea de designuri experimentale și aplicarea lor în clasă		2 ore	
Elaborarea propriilor instrumente de cercetare științifică		3 ore	
Elaborarea unui experiment propriu, cu tema dată, urmărind pașii unui design experimental eficient. Analiză critică a punctelor tari și punctelor slabe ale experimentului propus		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului online/fata în fata. Se acordă o notă per test, nota finală fiind media notelor	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența și implicarea în activitatea aplicativă	Realizarea temelor de seminar	10%
	Realizarea și prezentarea temelor de seminar	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar online/fata în fata	Evaluare online a proiectului pe baza criteriilor	30%
	Prezentarea orală a proiectului	Examen oral	30%

Portofoliul va consta în realizarea unui studiu. Studenții vor aplica, individual, testul BASC-2 pe un eșantion de 30 copii (cu vârste între 2 și 11 ani). Va fi solicitată aplicarea instrumentului, scorarea scalelor, interpretarea calitativă și cantitativă a rezultatelor și elaborarea de concluzii. Portofoliul va avea forma unui articol științific, pentru realizarea căruia cadrul didactic titular va furniza un template cu detalii despre structură și redactare. Portofoliul va fi notat după următoarele criterii:

1. Respectarea template-ului – 1 punct
2. Respectarea structurii articolului – 1 punct
3. Calitatea părții teoretice (concordanța teorie-cercetare) – 1 punct
4. Calitatea bibliografiei din teorie – 1 punct
5. Prezentarea academică a rezultatelor – 1 punct
6. Calitatea interpretărilor cantitative (statistice) – 1 punct
7. Calitatea interpretărilor psihologice, calitative, personale – 1 punct
8. Consultarea și citarea de studii de specialitate care susțin rezultatele obținute – 1 punct
9. Respectarea standardelor APA în citare (în teorie, discuții, bibliografie) – 1 punct
10. Tabelul excel cu baza de date – 1 punct

Portofoliul va fi prezentat sub formă de powerpoint, timp de 5 minute, în ziua examenului. Prezentarea va fi notată și va avea pondere în nota finală.

10.6 Standard minim de performanță

Definirea, caracterizarea, aplicarea, interpretarea și raportarea rezultatelor unui experiment științific
Evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platforma.

Data completării

20.09.2021

Titularul activităților de curs

Leet. univ. dr. Claudia Solcan
Solcan

Titular aplicații

Asist. univ. dr. Florea
Antoniu Florea

Data avizării în Departament,
01.10.2021

Director de Departament

Stoiciu