

FIȘA DISCIPLINEI
(EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI						
2.2 Cod disciplină	P2202						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	colocviu	Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					17
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe digitale, utilizare platforme online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Predare sincronă online, prin videoconferință, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă cursul, prezentările powerpoint aferente temelor discutate, filmări și link-uri utile. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	- Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C6 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	• CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea, însușirea și aplicarea practică a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei Evaluarea psihologică a aptitudinilor și inteligenței
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea și explicarea delimitărilor conceptuale specifice domeniului de studiu. 2. Formarea competențelor de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică. 3. Dezvoltarea abilităților de aplicare a instrumentelor psihologice. 4. Familiarizarea cu aspectele etice și deontologice ale domeniului evaluării psihologice. 5. Familiarizarea cu specificul testelor de aptitudini și de inteligență

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
TEMA 1 – Aptitudinile și evaluarea lor 1. Delimitări conceptuale 2. Clasificări 3. Testele pentru aptitudini (testele pentru aptitudini mentale, testele de atenție, teste senzorio-motorii, teste de dexteritate, teste de reprezentări spațiale).	Dezbateri + prezentare multimedia	4 ore
TEMA 2 - Problematica testării inteligenței 1. Inteligența – delimitări conceptuale 2. Gândire și inteligență 3. Ereditare și dobândit în structura inteligenței 4. IQ și ereditatea 5. Inteligența și diferențele între rasele umane 6. Inteligența și personalitatea 7. Inteligența și creativitatea 8. Abordările psihometrice ale inteligenței 9. Modele explicativ-interpretative ale inteligenței 10. Formele inteligenței 11. Utilitatea testelor de inteligență 12. Interpretarea testelor de inteligență 13. Controverse privind IQ 14. Istoricul testării inteligenței	Dezbateri + prezentare multimedia	4 ore

TEMA 3 – Testele de dezvoltare. 1. De ce evaluăm dezvoltarea copilului? 2. Ce evaluăm? 3. Istoricul testelor de dezvoltare 4. Testul Denver 5. PEDa – Platforma de evaluare a dezvoltării 3-6/7 ani 6. PEDb – Platforma de evaluare a dezvoltării 6/7-19 ani 7. Testul Goodenough	Dezbateri + prezentare multimedia	10 ore	
TEMA 4 – Testele analitice de inteligență 1. Scara metrică a inteligenței 2. Bateriile Wechsler 3. GAMA – General Ability Measure for Adults 4. MAB II – Multidimensional Aptitude Battery	Dezbateri + prezentare multimedia	4 ore	
TEMA 5 – Testele nonverbale de inteligență 1. Labirinturile Porteus 2. Scara Pintner – Paterson 3. Cuburile Kohs 4. Matricile progresive Raven 5. Testul Domino (D48)	Dezbateri + prezentare multimedia	6 ore	
Bibliografie 1. Platforma pentru evaluarea dezvoltării PED A (Cognitrom, Cluj-Napoca) 2. Platforma pentru evaluarea dezvoltării PED B (Cognitrom, Cluj-Napoca) 3. Platforma CAS++ (Cognitrom, Cluj-Napoca) 4. Albu, M. (1998), "Construirea și utilizarea testelor psihologice", Cluj Napoca, Casa de editură Atlas-Clusium SRL 5. Anastasi, A. (1968), "Psychological testing", New York, McMillan Publishing Co., Inc. 6. Burke, E.K., Kendall, G. (eds.) (2014). Search Methodologies. Introductory Tutorials in Optimization and Decision Support Techniques. 2nd edition. Springer Books 7. Ciorbea, I. (coord.) (2015), Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice. București: Ed. Trei 8. Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction. Second Edition. Springer Books 9. Hayes, N., Orrell, S. (2010), "Introducere în psihologie", București, Ed. All 10. Heiberger, R.M. (2015). Statistical Analysis and Data Display. An intermediate course with examples in R. 2nd edition. Springer Books 11. Martin, M. (2007), "Bazele teoretice ale psihodiagnosticului", Constanța, Ed. Ovidius University Press 12. McIntire, S.A., Miller, L.A. (2010), "Fundamentele testării psihologice. O abordare practică", Iași, Ed. Polirom 13. Minulescu, M. (2003), "Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea intelectului. Testarea intelectului", București, Ed. Fundației România de Măine 14. Mitrofan, N. (2009), "Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice", Iași, Ed. Polirom 15. Mortimer, J.T., Shanahan, M.J. (eds.), (2002). Handbook of the Life Course. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishing 16. Sălceanu, C. (2014), "Fundamentele evaluării și măsurării psihologice", Craiova: Ed. Sitech 17. Nedelcea, C., Ion, A. (2014), "Evaluarea psihologica. Introducere în evaluarea psihologica. Evaluarea psihologica a personalitatii". Craiova: Ed. Sitech 18. Popa, M. (2008), „Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS”, Iași, Ed. Polirom 19. Rășcanu, R. (2006), "Introducere în psihodiagnoza clinică", București, Ed. Universității din București 20. Roșca, M. (1972), "Metode de psihodiagnostic", București, EDP 21. Stan, A. (2002), "Testul psihologic. Evoluție, construcție, aplicații", Iași, Ed. Polirom 22. Șchiopu, U. (2002), "Introducere în psihodiagnostic", București, Ed. Fundației Humanitas 23. Urbina, S. (2009), "Testarea psihologică. Ghid pentru utilizarea competentă a testelor", București, Ed. Trei			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
Aptitudinile și evaluarea lor – autoaplicare teste, auto-scorare, interpretarea rezultatelor, realizarea profilului	dezbateri, aplicații, analiză critică, exemplificări, demonstrații, exercițiu, lucru în echipă	2 ore	
Aplicații pe platforma PEDa și PEDb, realizarea unei baze de date, autoevaluare, generare profile, interpretarea datelor		6 ore	
Testele de dezvoltare bazate pe desen - aplicare teste, scorare, interpretare, studii de caz		2 ore	

Testele analitice de inteligență - aplicare teste, analiza profilelor demonstrative		2 ore	
Testele nonverbale de inteligență – aplicare, scorare, interpretare, analiza critică, dezbateri		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul evaluării psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului online/fata în fata. Se acordă o notă per test, nota finală fiind media notelor	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența și implicarea în activitatea aplicativă	Realizarea temelor de seminar	10%
	Realizarea și prezentarea temelor de seminarii	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar online/fata în fata	Evaluare online a proiectului pe baza criteriilor	30%
	Prezentarea orală a proiectului	Examen oral	30%

Portofoliul studenților va consta în realizarea unei micro-cercetări, pe o categorie de subiecți ce se va stabili de comun acord cu titularul cursului la început de semestru. Se vor aplica, pe un eșantion de 30 de subiecți, minim 2 teste vizând abilitățile cognitive, din testele consacrate prezentate pe parcursul semestrului. Studentul va trebui să realizeze o lucrare de minim 10 pagini, respectând următoarea structură: rezumat; 1) introducere, 2) eșantion, metode, instrumente, 3) obiective și ipoteze, 4) rezultate, 5) concluzii și bibliografie.

10.6 Standard minim de performanță

Definirea și caracterizarea psihodiagnosticului în cadrul științei și practicii psihologice, analiza metodelor utilizate în evaluarea psihologică, caracterizarea etapelor de construire a testelor psihologice, operaționalizarea și compunerea unui set de minim 15 itemi pentru o trăsătură de personalitate la alegere
Evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platforma.

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

20.09.2021

Lect. univ. dr. Claudia Falcău
Falcău

Lect. univ. dr. Claudia Falcău
Falcău

Data avizării în Departament,
01.10.2021

Director de Departament

Falcău