

**FIȘA DISCIPLINEI**  
CONSILIERE VOCAȚIONALĂ

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE SOCIALE                                        |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.7 Anul universitar                  | 2024-2025                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                         |               |   |                        |        |                     |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|---------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | CONSILIERE VOCAȚIONALĂ                  |               |   |                        |        |                     |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | P3201                                   |               |   |                        |        |                     |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN |               |   |                        |        |                     |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | ASIST. UNIV. DRD. FLORENA ANTONESCU     |               |   |                        |        |                     |       |
| 2.5 Anul de studii                     | 3                                       | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei | DS/DI |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                 |                    |    |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----|---------------|----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 3               | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații | 1  |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 42              | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |                 |                    |    |               | 58 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                 |                    |    |               |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                 |                    |    |               | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                 |                    |    |               | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                 |                    |    |               | 18 |
| Tutorial                                                                                       |                 |                    |    |               |    |
| Examinări                                                                                      |                 |                    |    |               |    |
| Alte activități                                                                                |                 |                    |    |               |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 (3.4 + 3.7) |                    |    |               |    |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 4               |                    |    |               |    |
|                                                                                                |                 |                    |    |               |    |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul>    |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <i>C1 Cunoașterea principalelor modele ale dezvoltării carierei</i><br><i>C2 Realizarea de conexiuni între diferitele procese și etape în dezvoltarea carierei</i><br><i>C3 Valorizarea diferențelor interindividuale în managementul și dezvoltarea carierei</i><br><i>C4 Însușirea principalelor tehnici de consiliere și orientare în carieră</i><br><i>C5 Interpretează procesele implicate în dezvoltarea carierei prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora</i> |
| <b>Competențe transversale</b> | <i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i><br><i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i><br><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>                                                                                                                     |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei<br><i>Consiliere vocațională</i> cu accent asupra dezvoltării unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | 1. Cunoașterea principalelor abordări teoretice în domeniul consilierii și orientării în carieră<br>2. Înțelegerea procesului de consiliere și orientare în carieră<br>3. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                    | Număr ore alocate |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| Consilierea în cariera<br>Intervențiile în cariera<br>Rolul consultantului în cariera                                                                                                                                                                 | <b>Prezentare orală + multimedia</b> | 2 ore             |  |
| Teoriile carierei<br>Modele teoretice în consiliere pentru cariera<br>Teorii structurale; Teoria alegerii ocupationale; Teoriile socioeconomice;<br>Teoriile dezvoltării; Teoria învățării sociale;<br>Teoria deciziei în cariera; Teoriile cognitive |                                      | 2 ore             |  |
| Abilități de suport și comunicare<br>Abilitățile de comunicare de bază în procesul de consiliere în cariera<br>Abilități de comunicare nonverbală<br>Ascultarea activă în consiliere<br>Coordonarea; Reflectarea; Provocarea                          |                                      | 2 ore             |  |
| Etapile procesului de consiliere în carieră<br>Construirea relației<br>Evaluarea<br>Stabilirea obiectivelor<br>Intervenția<br>Finalul<br>Follow-up                                                                                                    |                                      | 6 ore             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| <p>Luarea deciziei</p> <p>Procesul de adoptare a deciziei</p> <p>Stiluri decizionale</p> <p>Etapele deciziei informate</p> <p>Metode de luare a deciziilor</p>                                                                                                                                                                                   |  | 4 ore |  |
| <p>Strategii de căutare a unui loc de muncă</p> <p>Portofoliu de angajare</p> <p>Scrisoare de intentie</p> <p>Scrisoare de multumire</p> <p>Curriculum Vitae</p> <p>Interviul de angajare</p> <p>Reguli de urmat intr-o situatie de interviu</p> <p>Tipuri de interviu</p> <p>Prevenirea/Combaterea Stresului la interviu</p>                    |  | 4 ore |  |
| <p>Piața muncii</p> <p>Date statistice despre piata muncii</p> <p>Diversitatea ocupațională în România.</p> <p>Consecințe asupra absolvenților.</p> <p>Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale.</p> <p>Tendențe în piața muncii</p> <p>Politici pe piata muncii</p> <p>Caracteristici ale pietei muncii din Romania</p> |  | 4 ore |  |
| <p>Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare</p> <p>Rolul comunicarii</p> <p>Bariere în comunicarea eficientă</p> <p>Modalitati de ameliorare a comunicarii</p> <p>Conflictul si managementul conflictelor</p> <p>Comunicarea asertivă</p>                                                                                |  | 4 ore |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Bibliografie</b><br>Adriana Băban, Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2011<br><br>Anamaria Andreea Szilagy - <i>Manualul consultantului in cariera</i> , Ed. Institutul European, București, 2008<br><br>Birch, A. – Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, București, 2000<br><br>Brown, D., Brooks, L., - Career Counseling Techniques, Allyn&Bacon, 1991<br><br>De Peretti, A. Legrand, J. Boniface, J. – Tehnici de comunicare, Ed. Polirom, Iași, 2001<br><br>Gabriela Lemeni, Mircea Miclea (coord) - Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2010<br><br>Ioana Stancu - Mic tratat de consiliere psihologică și școlară, Ed. Sper, București, 2005<br><br>Jigău, M. – Consilierea carierei, Ed. Sigma, București, 2001<br><br>Klein, M. M. – Introducere în orientarea în carieră, Institutul pentru Științele Educației, București, 1997<br><br>Mitrofan, I., Nuță, A., - Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?, Ed. Sper, București, 2011 |                                 |                          |
| <b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>        | <b>Număr ore alocate</b> |
| Consilierea în cariera – 2 ore<br>Teoriile carierei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Dezbateri, Studii de caz</b> | 2 ore                    |
| Abilitatile de comunicare de baza în procesul de consiliere în cariera 1 oră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 1 ora                    |
| Etapele procesului de consiliere în carieră – 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 2 ore                    |
| Metode de luare a deciziilor – 3 ore<br>Metoda celor șase pălării gânditoare<br>Analiza SWOT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3 ore                    |
| Strategii de căutare a unui loc de muncă – 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 2 ore                    |
| Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale. – 2 ore<br>Situția absolvenților în piața muncii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 2 ore                    |
| Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare – 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 2 ore                    |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b><br>Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale consilierii vocaționale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                          |

| <b>10.Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluarea competențelor generale                                                                                                                                                                        | Evaluare orală          |                              |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                                                                                                                           | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate.<br>Nu se alocă punctaj pentru prezențe<br><i>(prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).</i> |                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Realizare portofoliu în timpul orelor de seminar                                                                                                                                                        | proiect                 | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Prezentare proiect                                                                                                                                                                                      | Evaluare orală          | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Originalitate                                                                                                                                                                                           |                         | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Organizarea conținutului                                                                                                                                                                                |                         | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Rigoarea științifică a limbajului                                                                                                                                                                       |                         | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         | Punct din oficiu        | 10%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                         |                              |
| Caracterizarea diferitelor etape de consiliere. Analiza instrumentelor aplicate pentru crearea profilului vocational al subiecților participanți la cercetare. Realizarea portofoliului cu respectarea cerințelor metodologice de redactare. |                                                                                                                                                                                                         |                         |                              |

Data completării

25.09.2024

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Antonescu Florena

Data avizării în Departament,  
30.09.2024

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei