

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENTA
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7.An universitar: 2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIROPATOLOGIE (COD P2203)							
2.2 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					5
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>	58				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologia personalității
4.2 de competențe	

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platforma educațională (Teams, Webex). Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoaște principalele concepte ale psihopatologiei</li> <li>• înțelege importanța diagnosticării psihice</li> <li>• cunoaște categoriile de diagnosticare psihică și principalele tulburări psihice</li> <li>• înțelege criteriile de diferențiere a tulburărilor psihice</li> </ul> <p><b>C2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice</li> </ul> <p><b>C3. Instrumental – applicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog clinician și psihoterapeut;</li> <li>• Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică;</li> </ul> <p><b>C4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivă o atitudine responsabilă față de promovarea și menținerea a sănătății psihice;</li> <li>• Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului clinician</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă;</li> <li>• CT2 abilități de cooperare în proiecte de grup</li> <li>• CT3 Abilități de analiza critică</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile fundamentale, specifice psihopatologiei și psihologiei medicale
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încadrarea Psihopatologiei și a Psihologiei medicale în domeniul Psihologiei, în contextul disciplinelor de psihologie</li> <li>• Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenetici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice.</li> <li>• Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihopatologiei</li> <li>• Sensibilizarea studenților în procesul de relaționare și comunicare cu bolnavii somatici și psihici.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
1. Normalitate și anormalitate în viața psihică (cadrul general al problemei; aspecte comparative ale normalității și anormalității în sfera somatică și viața psihică). Evoluția ideilor despre tulburarea psihică. Organizarea și dezorganizarea personalității	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
2. Conceptul de tulburare psihică. Clasificarea tulburărilor psihice. Utilitatea DSM.	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
3. Tulburările proceselor psihice (tulburări de percepție, tulburări de vigilență și somn, tulburările vieții instinctuale, tulburările de activitate, tulburările de voință, tulburări de atenție, tulburări afective, tulburări de memorie, patologia proceselor de inteligență)	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
4. Tulburări de personalitate – clusterelor a, b, c.	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
5. Tulburări de anxietate – tulburarea anxietății de separare; mutism selectiv, fobii specifice, fobia socială	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
6. Tulburări de anxietate – tulburare de panică, agorafobia, tulburarea de anxietate generalizată		2
7. Tulburări depresive - distimia, tulburare disforică premenstruală;	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
8. Tulburări obsesiv-compulsive – tulburarea obsesiv-compulsivă, tulburarea dismorfofobică corporală, tulburarea hoarding, tricilomania, excoriația	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
9. Tulburări relaționate cu stresul și trauma – reactive acută la stres, tulburare posttraumatică de stres	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
10. Tulburări disociative. Tulburări relaționate cu simptomele somatice – tulburarea de conversie	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2
11. Tulburări din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice– tulburarea delirantă, tulburarea schizofreniformă; schizofrenia; tulburarea schizoafectivă) –	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	2

12. Tulburări bipolare – tulburarea bipolară I; tulburarea bipolară II; Tulburări depresive – tulburarea depresivă majoră	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	<b>2</b>
13. Tulburări de adicție – tulburări relaționate cu alcoolul și abuzul de substanțe	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	<b>2</b>
14. Tulburări neurocognitive – Alzheimer	Prelegerea interactivă Descoperirea ghidată Exemplul demonstrativ Prezentare Power Point	<b>2</b>

**Bibliografie:**

**A. Suport de curs principal**

DSM-V DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS (2013)

Enăchescu, C. (2001). Tratat de Psihopatologie. Ed. Tehnică, București.

**B. Material de aprofundare**

Plante, T. G. (2005). Contemporary Clinical Psychology. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.

Miclea, M. (1997). Stres și apărare psihică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ionescu, G. (1995). Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. Editura Asklepios, București.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	NR. ORE
1. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav din perspectivă psihologică și socială	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	<b>1</b>
2. Normalitate versus anormalitate: clasificarea tulburărilor psihice.	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	<b>1</b>
3. Psihologia clinică bazată pe dovezi empirice (mișcarea evidence-based).	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	<b>1</b>
4. Manualul de diagnosticare psihică.		<b>1</b>
5. Tulburări de anxietate și tulburări depresive – modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	<b>1</b>
6. Tulburări depresive - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	<b>1</b>

7. Tulburari obsesiv-compulsive - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
8. Tulburari relaționate cu stresul și trauma-modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
9. Tulburări disociative - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
10. Tulburări din spectrul schizofreniei - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
11. Tulburări bipolare - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
12. Tulburări de adicție - modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
13. Tulburări neurocognitive- modele etiopatogenetice. Studii de caz	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1
14. Aspecte deontologice ale psihologiei clinice	Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată.	1

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	<b>Condiție de intrare în examen</b>	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță: definiția patologiei în contextul interdisciplinar; clasificarea tulburărilor și caracteristicile tulburărilor psihice			

Data completării

25.09.2021

Titularul activităților de curs

Conf. Univ. Dr. Matei Raluca



Data avizării în Departament

01.10.2021

Director de departament

Lect. Univ. Dr. Călin Mariana

