

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                        |
| 1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii: STIINTE ALE EDUCATIEI                              |
| 1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                           |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                                         |   |               |   |                       |          |                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei - Limba modernă I – engleză – aplicată în Științele Educației |   |               |   |                       |          |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs                                                     |   |               |   |                       |          |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT. UNIV. DR. HABIL. COSTEL COROBAN |   |               |   |                       |          |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                                                                      | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | DC, DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |  |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                                      | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                                      | 6   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |  |                                      | 4   |
| Tutorial                                                                                       |    |                    |  |                                      |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                                      | 8   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |  |                                      |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 22 |                    |  |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |  |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |  |                                      |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    |                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sala curs/seminar dotată cu calculator și videoproiector |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <p>1. Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentariu și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate.</p> <p>2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate</p> |

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>8.2 Seminar</p> <p>Activitățile sunt structurate pe trei secțiuni parcurse concomitent:</p> <p><b>I. Vocabular general / specializat</b></p> <p><b>II. Structuri gramaticale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare</b></p> <p><b>III. Acte de limbaj</b></p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>I. Vocabularul general / specializat cuprinde :</b></p> <p><b>1. Describing People (6 ore)</b><br/>1.1. People's appearance; 1.2. People's character; 1.3. Any friend of yours...is a friend of mine</p> <p><b>2. Society and Social Development (8 ore)</b> - 2.1. People and relationships; 2.2. Lifestyles, social and national customs; 2.3. Living conditions; 2.4. Education and learning</p> <p><b>3. Types of Leisure Activities (8 ore)</b><br/>3.1. Unusual hobbies; 3.2. Competitive sports; 3.3. Health and fitness; 3.4. Ten great adventures</p> <p><b>4. Learning Experiences (6 ore)</b><br/>4.1. Education, study and learning; 4.2. Language and psychology; 4.3. Great teachers</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Discutii, joc de rol, brainstorming, prezentare, exercitii interactive</p> |  |
| <p><b>II. Structuri gramaticale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare :</b></p> <p>Derivarea substantivelor/adjectivelor ; Sinonime/antonime; Expresii idiomatice/limbaj colocvial; Prezent simplu /vs/prezent continuu (6 ore)</p> <p>Formarea cuvintelor : prefixe, sufixe; Trecutul simplu /vs/ trecutul continuu ; Colocatii : perechi de adjective si adverbe ; Verbe+prepozitii ; Verbe frazale (8 ore)</p> <p>Verb + infinitiv/-ing ; Condiționala (8 ore)</p> <p>Subject-Object Questions ; Articolul hotărât, nehotărât, omiterea articolului; Inversiunea (6 ore)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Prezentare si aplicatii</p>                                                |  |
| <p><b>III. Acte de limbaj</b></p> <p>1. inițierea, întreținerea și încheierea unui dialog/conversații</p> <p>2. exprimarea opiniei</p> <p>3. exprimarea preferințelor, intențiilor</p> <p>4. exprimarea acordului/dezacordului față de părerile altora</p> <p>5. exprimare refuzului/argumentarea refuzului</p> <p>6. solicitarea de informații și de sugestii</p> <p>7. oferirea și confirmarea de informații</p> <p>8. exprimarea de condiții</p> <p>9. formularea de sfaturi</p> <p>10. formularea de invitații</p> <p>11. exprimarea de mulțumiri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Studii de caz, aplicatii, discutii, exercitii interactive</p>              |  |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Clare, Antonia, J.J. Wilson. 2006. <i>Total English Students' Book – Intermediate</i>, Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>2. McGavigan, Patrick, John Reeves. 1999. <i>First Certificate – Reading</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>3. Paidos, Constantin, Cristina Dana Paidos. 2014. <i>Improve Your English: Vocabulary Practice</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>4. Cotton, David, David Falvey, Simon Kent. 2008. <i>Language Leader – Upper Intermediate</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>5. Prodromou, Luke.1999. <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>6. Reilly, P., M. Uminska, B. Michalowski. 2016. <i>Focus 1</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>7. Scott-Barrett, Fiona. 2002. <i>New Proficiency – Use of English</i>, Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>8. Side, Richard, Guy Wellman. 2002. <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> |                                                                               |  |

**Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice** structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

#### 10.Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Finală colocviu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea logică și creativă a notiunilor teoretice;</li> <li>- sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor;</li> <li>- formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.</li> </ul> | Evaluare orală                         | 50%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate;</li> <li>- Participarea activă la seminarii;</li> <li>- Conștiinciozitatea;</li> <li>- Interesul pentru studiu individual;</li> </ul>           | Proiecte powerpoint si prezentarea lor | 40%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | Puncta oficiu                          | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                              |
| Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                              |

Data completării  
27.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr.habil. Costel Coroban

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica