

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanta
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihopedagogie Specială
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ			
2.2 Cod disciplină				PPS2107			
2.3 Titularul activităților de curs				Conf. Univ. dr. MATEI RALUCA			
2.4 Titularul activităților aplicative				Lect. Univ. dr. BOLBOAȘĂ IONUȚ			
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					5
Examinări					5
Alte activități					8
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sala de curs/ Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	CT 1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea a profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Psihopatologie și psihologie medicală.</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea conținutului informațional specific domeniului psihopatologic, corelat cu domeniul normalității psihice 2. Valorificarea cunoștințelor de specialitate în comunicarea cu pacientul diagnosticat cu afecțiuni psihopatologice. 3. Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenetici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice. 4. Analiza aspectelor particulare ale formelor clinico-psihiatrice și semnificația lor psihopatologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Normalitate și anormalitate în viața psihică. Aspecte generale. Constituirea psihopatologiei ca știință. Obiectul de studiu al psihopatologiei.	Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională	2 ore
2. Psihopatologia proceselor psihice. Sindroame psihopatologice. Cadrul problemei. Definiție, caracteristici. descriere, clasificare, evoluție.	Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională	2 ore
3. Factori de risc și reziliență în psihopatologie. Modele ale sănătății și bolii în psihologia clinică.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Evaluare și psihodiagnostic în psihologia clinică. Evaluarea clinică a persoanelor cu dizabilități	Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională	2 ore
5. Tulburările de neurodezvoltare. Criterii de diagnostic, clasificare	Prelegerea Expunerea interactivă	2 ore
6. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea din spectrul autismului.	Prelegerea Expunerea interactivă	2 ore
7. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate.	Prelegere Expunerea interactivă	2 ore

8. Tulburarea psihică. Concept, clasificare , caracteristici.	Prezentare orală + multimedia Expunerea interactivă	2 ore
9. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres	Prezentare orală + multimedia Analiza de caz	2 ore
10. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită	Prezentare orală + multimedia	2 ore
11. Tulburări de personalitate. Trăsături caracteristice tulburărilor de personalitate.	Prelegere Exercițiul	2 ore
12. Disfuncțiile sexuale	Prelegere Exercițiul	2 ore
13. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.	Prelegere Exercițiul	2 ore
14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe	Prelegere brainstorming-ul	2 ore

Bibliografie:

- American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition, DSM - 5
- Alexander, F. (2008), *Medicina psihosomatică*, Ed. Trei. Bucuresti.
- Baldwin, D.S., Birtwhistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group, New York.
- Costescu, C. (coord.), (2021), *Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice*, Ed. Polirom, București
- Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode calitative de abordare*. Editura Polirom, Iasi
- David, D. (2006). *Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală*, în David, D. : *Relația terapeutică cognitiv-comportamentală*, în *Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale*, Ed. Polirom Iași
- David, D. (2006), *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*, Editura Polirom, Iași
- Enăchescu, C. (2007). *Tratat de Psihopatologie*. Ed. Polirom, București.
- Enăchescu, C. (2003/2005), *Fenomenologia nebuniei*, Ed. Paidea, București.
- Iamandescu, B. I. (1999). *Elemente de psihosomatică generală și aplicată*, Editura Infomedica, București.
- ICD 10 (2016)– Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice, Ed. Trei, București
- Ionescu, G. (1995). *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*. Editura Asklepios, Bucuresti.
- Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), *Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie*, Ed. Trei, București
- Ionescu Ș., (coord.), (2013), *Tratat de reziliență asistată*, Ed. Trei, București
- Miu, A.C., Visu-Petra, L. (2010). *Anxiety Disorders in Children and Adults: A Cognitive, Neurophysiological and Genetic Characterization*, în Carlstedt, R.A. (ed.). *Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine*, Springer Publishing Company, New York;
- Roșan A. (2015), *Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție*, Editura Polirom Iași
- David, C., Roșan A. (2019), *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*, Editura Polirom Iași
- Skolka, E. (2006), *Teorii explicative, modele și tehnici de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie*, Presa universitară Clujeană, Cluj Napoca
- Skolka E (2010), *Psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs pentru anul II, ID, UBB, Secția Psihopedagogie specială, Cluj Napoca, format electronic*

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea sistemului personalității și dinamica proceselor psihopatologice.	Dezbateră Brainstorming-ul	2 ore
2. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav.	Prelegerea Dezbateră Brainstorming-ul	1 ora
3. Manuale de diagnostic a tulburărilor clinice. DSM-istoric, structură, limite	Prelegerea Dezbateră Brainstorming-ul	2 ore
4. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe	Exercițiul Studiu de caz	2 ore
5. Semne clinice ale schizofreniei.	Exercițiul Studiu de caz	1 oră
6. Trauma și stresul post-traumatic. Mecanisme de apărare și strategii de coping la circumstanțe traumatice	Prelegerea Dezbateră Brainstorming-ul	2 ore
7. Tulburări parafilice	Aplicații	2 ore

8. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită	Analiza critică Dezbateră Brainstorming-ul	2 ore
---	--	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului *psihopatologiei și psihologiei medicale*, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei și psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%
	Realizarea și prezentarea unui referat/proiect		30%
		Evaluare orală	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei <i>Psihopatologie și psihologie medicală</i> .			

Data completării
25.09.2024

Titularul de curs
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Titular aplicații
Lect. Univ. Dr. Bolboasă Ionuț

Data avizării în Departament
30.09.2024

Director de departament

Lect. Univ. Dr. Călin Mariana

Decan,
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca