

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOPEDAGOGIA INADAPTĂRII ȘI DEVIANȚEI COMPORTAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA INADAPTĂRII ȘI DEVIANȚEI COMPORTAMENTALE						
2.2 Cod disciplină	PPS 3107						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3 Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C4 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea cauzelor comportamentelor deviante și a măsurilor de prevenire, recuperare și integrare a tinerilor cu comportament deviant
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de analiză a complexului cauzal generator de devianțe comportamentale - Identificarea principalelor categorii de factori generatori de conduite deviante în diverse contexte - Analiza particularităților psihice ale persoanei cu comportament deviant - Proiectarea unor modele de intervenție (diagnoza, prevenire, recuperare, integrare)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale.	Prezentare orala și multimedia	2
2. Inaptarea școlară/socială și devianța comportamentală		2
3. Descrierea generală a devianței comportamentale. Caracteristicile și epidemiologia devianței comportamentale la copii.		2
4. Etiologia devianței comportamentale.		2
5. Formele a tulburărilor de comportament.		2
6. Evaluarea, predicția și prevenirea devianței juvenile		2
7. Tratamentele adecvate în tratarea tulburărilor de comportament		2
Bibliografie:		

1. Banciu, D.; Rădulescu, S. M., (2002), Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială, Editura Lumina Lex, București.
2. Blândul, VC, (2012), Psihopedagogia comportamentului deviant, Ed. Aramis, București.
3. Boncu, Șt., (2000), Devianța tolerată, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
4. Ciuchi, O., (2011), Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție, Editura Lumen, Iași
5. Dobrică, P., (2011), “Normalitate, conformare și devianță socială”, în Vlăsceanu, L., (coord), Sociologie, Editura Polirom, Iași. Grecu, F.;
6. Rădulescu S., (2005), Delincvența juvenilă în societatea contemporană. Studiu comparativ între Statele Unite și România, Editura Lumina Lex, București.
7. Marica, M.A., (2013), “Scenarii epistemologice asupra delincvenței juvenile”, în Marica, M.A, Enache, G.R (coord.), Studii și aplicații în asistența socială a persoanelor vulnerabile, Ed. Sintech, Craiova, pp. 7-34.
8. Marica, M.A., (2011), „Complementaritatea familie – școală în prevenirea comportamentelor delincvente”, în Dragu, A. (coord), Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale, Ed. Visual Propaganda, Constanța.
9. Marica, M., A., (2007), Introducere în problematica delincvenței juvenile, Editura Ovidius University Press, Constanța.
10. Neamțu, C., (2003), Devianța școlară, Editura Polirom, Iași.
11. Turliuc, M.N., (2007), Psihosociologia comportamentului deviant, Editura Institutul European, Iași

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptul „normalității” și a „anormalității”	Descrierea, expunerea problematizată, prezentare orală și multimedia	2
2. Criterii de diagnostic al tulburărilor de comportament -DSM V		2
3. Factorii de risc și vulnerabilitate.		2
4. Tulburările de comportament la școlari mici – relația între dificultățile de învățare și tulburările de comportament, dizabilitate primară / secundară.		2
5. Adicțiile (alcool, droguri): evaluare și prevenție		2
6. Regimul sancționator al delincventului. Rolul psihopedagogului în serviciile integrate		
7. Prevenirea delincvenței juvenile. Recuperarea și inserția socială a delincventului. Rolul psihopedagogului		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarele pregătesc studenții pentru o bună cunoaștere a factorii generatori și favorizanți ai inadaptării școlare și etiologia devianțelor comportamentale pentru a putea interveni eficient în prevenirea și controlul acestor fenomene anomice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unui proiect pe baza unei teme alese Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Susținere proiect Evaluare finală a cunoștințelor teoretice prin extragere de subiect	40%
		Evaluare finală proiect	30%

10.5 Aplicații	Prezența activă la seminarii	Evaluare studiu de caz/exerciții aplicative	30%
	Elaborarea și susținerea temelor de seminar		
	Participarea la minim 6 întâlniri de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conceptelor de bază din tema aleasă pentru lucrare • Prezentarea celor două articole de specialitate care au constituit suportul lucrării • Explicarea relației dintre concepte și articolele alese • Identificarea etiologiei unui caz de devianță și indicarea măsurilor ce se impun • Prezența la curs și seminare			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei