

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE
2.2 Cod disciplină	PPS2104
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN
2.5 Anul de studii	II
2.6 Semestrul	1
2.7. Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					6
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					100 (3.4 + 3.7)
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihopedagogiei speciale Psihopedagogia copiilor cu dificultati de invatare
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online Operarea cu principalele concepte și sintagme utilizate în psihopedagogia specială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific
5.2. de desfășurare a seminarului	În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată activități online asincron - e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific Laborator psihopedagogie specială (după pandemie)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea critică a locului și rolului logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice.</p> <p>C2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES).</p> <p>C3. Evaluarea psiho-logopedică a persoanelor cu tulburări de limbaj.</p> <p>C4. Identificarea simptomatologiei limbajului normal și a celui tulburat.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Formarea și dezvoltarea unor strategii eficiente de comunicare și relaționare în campusul universitar și instituțiile unde se desfășoară practica de specialitate din cabinetele logopedice</p> <p>CT2 Formarea și dezvoltarea abilităților de informare și documentare în domeniul interdisciplinar specific psihopedagogiei special și cu precădere a logopediei</p> <p>CT3 Dezvoltarea unei structuri atitudinal – caracteriale specific profesioniștilor care asigură servicii de specialitate persoanelor cu dizabilități și a persoanelor cu tulburări de limbaj, în special.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei principalelor categorii de tulburări de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incadrarea logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice, educationale și sociologice, vizând cunoașterea problematicii referitoare la persoanele cu tulburări de limbaj, la intervenția corectiv-terapeutică și "construirea / reconstruirea" funcției comunicării. 2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES). 3. Cunoașterea dezvoltării psihice a persoanelor cu tulburări de limbaj. 4. Cunoașterea simptomatologiei limbajului normal și a celui tulburat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>1. Logopedia în cadrul științelor psihopedagogice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Obiectul de studiu al logopediei. - Locul logopediei ca subramură a psihopedagogiei speciale. - Importanța teoretică și practică a studiului disciplinei logopedie. - Raportarea logopediei la alte domenii științifice ce studiază comunicarea umană: foniatria, psiholingvistica, etc. 	<p>Prezentare orală + multimedia</p> <p>În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail.</p>	2 ore
<p>2. Organizarea munci logopedice în România:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotarea cabinetelor logopedice. - Cabinetele logopedice interscolare - specific și comun față de cabinetele logopedice din policlinici și școli speciale. - Trusa logopedică și materialul didactic utilizat în activitatea corectiv-terapeutică. 		4 ore

<p>3. Etiologie si clasificare in logopedie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele organice, functionale, psihoneurologice si psihosociale in determinarea tulburarilor de limbaj. - Diferente specifice intre copii cu tulburări de limbaj cu intelect normal, deficit de intelect si deficienti senzorial. - Clasificarea tulburarilor de limbaj dupa criteriile organice, functionale, simptomatologice, lingvistice si etiologice. - Prevenirea tulburarilor de limbaj. 		4 ore
<p>4. Tulburarile de pronuntie sau articulatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele tulburarilor de pronuntie in functie de specificul limbii. - Cauzele si clasificarea tulburarilor de pronuntie. - Relatia dintre dislalie, disartrie, rinolalie. 		4 ore
<p>5. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de ritm si fluenta. - Simptomatologia balbaiei, logonevrozei, tahilaliei, bradilaliei, tumultus sermonis. - Raportul dintre balbaiala si logonevroza. - Influenta tulburarilor de ritm si fluenta asupra personalitatii si comportamentului. 		4 ore
<p>6. Tulburarile citit – scrisului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditii psihopedagogice ale formarii deprinderilor de citit-scris si prevenirea tulburarilor citit-scrisului. - Cauzelor si clasificarea tulburarilor de citit-scris. - Relatia dintre alexie - dislexie si agrafie - disgrafie. - Influenta sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului scolar. - Interferentele dintre tulburarile de pronuntie si cele de citit - scris. 		2 ore
<p>7. Tulburarile de voce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de voce. - Simptomatologia afoniei, disfoniei, fonasteniei. - Relatia dintre tulburarile de voce si specificul profesiei persoanei predispuse la tulburări de voce. - Relatia dintre tulburarile de voce si tulburarile psihogenice. 		2 ore

<p>8. Tulburările polimorfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debutul și simptomatologia tulburărilor polimorfe ale limbajului - Cauze și clasificare ale alaliei și afaziei - Specific și comun între alalie și afazie - Complicațiile psihice în alalie și afazie - Relația dintre tulburările polimorfe de limbaj și evoluția psihică a persoanei cu alalie sau afazie 		2 ore
<p>10. Specificul tulburărilor de limbaj în bolile psihice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deteriorarea psihică și evoluția limbajului - Simptomatologia tulburărilor de limbaj determinată de psihopatii și psihoze 		2 ore
<p>11. Dezvoltarea limbajului în tulburări din spectrul autist (TSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauze, clasificare și simptomatologie în TSA - Specificul dezvoltării personalității în TSA - intervenții logopedice în TSA 		2 ore

BIBLIOGRAFIE :

1. Anca, Maria (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.
2. Bâlbăie, Veronica. coord. (2004). *Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală*. Iași : Ed. Pim.
3. Burlea, Georgeta (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.
4. Burlea, Georgeta, Burlea, M. coord. (2004). *Dicționar explicativ de logopedie*. Iași : Ed. Sedcom Libris.
5. Calomfirescu, Ștefania (1989). *Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale*. Cluj: Ed. Dacia.
6. Carantină, D., Totolan, D. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța: Ovidius University Press.
7. De Chasse, Juliette, Brigogne, Sylvie (2008). *Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluentă*. Iași: Ed. POLIROM.
8. Gherguț, A. (2007). *Sinteze de Psihopedagogie specială*. Iași: Ed. POLIROM.
9. Jurcau Emilia, Jurcau N. (1994). *Invatam sa vorbim correct*. Cluj Napoca: Ed. Printek.
10. Paunescu C. (1984). *Tulburările de limbaj la copil*. Bucuresti: Ed. Medicala.
11. Sehveiger P. (1980). *Limbaj si vorbire in afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
12. Ungureanu D. (1998). *Compendiu logopedic scolar*. Timisoara: Ed. Eurostampa.
13. Verza E. (Coord.). (1987). *Metodologii contemporane in domeniul defectologiei si logopediei*. Bucuresti: Tipografia Universitatii din Bucuresti.
14. Verza, E. (1998). *Psihopedagogie speciala*. Bucuresti: E.D.P.-R.A.
15. Verza, E., Paun, E. (1998). *Educatia integrata a copiilor cu handicap*. Iasi: Ed. POLIROM.
16. Verza, E.F. (2002). *Introducere in psihopedagogia speciala si in asistenta sociala*. București: Ed. ProHumanitate.
17. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
18. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
19. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
20. Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburărilor de limbaj*. Bucuresti: INRSPH.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
<p>1. Obiectul și domeniul logopediei.</p> <p>Rețeaua și specificul cabinetelor logopedice în România.</p>	<p>Dezbatere. Aplicații.</p> <p>Studii de caz</p> <p>În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online</p>	2 ore	

2. Dotarea cabinetelor logopedice Etiologie si clasificare in logopedie	prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de asincron - e-mail.	2 ore	
3. Prevenirea tulburarilor de limbaj. Tulburarile de pronunție sau articulație (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
4. Tulburarile de ritm și fluența a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie) Tulburarile citit – scrisului (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
5. Tulburarile de voce (etiologie, clasificare, simptomatologie) Tulburarile polimorfe (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
6. Tulburari de dezvoltarea vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie) Specificul tulburarilor de limbaj în bolile psihice (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
7. Tulburări din spectrul autist (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și sintagmelor fundamentale	Evaluare orală din tematica curentă a cursului (online sincron)	10%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă: elaborarea unui referat din tematica seminarului (online asincron)	30%
	Evaluarea prealabilă a referatului și evaluare orală din conținutul referatului și tematica cursului (online asincron și sincron)	Evaluarea prealabilă a referatului și evaluare orală din conținutul referatului și tematica cursului (online asincron și sincron)	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea specificului muncii logopedice, cunoașterea etiologiei și clasificării tulburărilor de limbaj Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma webex prin evaluarea prealabilă a referatului realizat pe parcursul semestrului și răspuns oral la întrebări din conținutul referatului și tematica cursului. Portofoliile vor fi trimise pe e-mail.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2021

.....


.....


Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura directorului de departament

.....
