

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                        |
| 1.3 Departamentul DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC    |
| 1.4 Domeniul de studii: Psihologie                                         |
| 1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii:                                                   |
| 1.7 Anul universitar: 2021-2022                                            |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                                         |   |               |   |                       |          |                                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|----------|----------------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei – Limbă engleză – Curs Practic                                |   |               |   |                       |          |                                  |             |
| 2.2 Cod disciplină: P1 108                                                              |   |               |   |                       |          |                                  |             |
| 2.3 Titularul activităților de curs                                                     |   |               |   |                       |          |                                  |             |
| 2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana |   |               |   |                       |          |                                  |             |
| 2.5 Anul de studii                                                                      | I | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | colocviu | 2.8 Statutul/Regimul disciplinei | obligatoriu |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |  |  |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-----------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  |  |  | Stagiu practică |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 |  |  | stagiu practică |     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |  |  |                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |  |  |                 | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |  |  |                 | 10  |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |  |  |                 | 10  |
| Tutorial                                                                                       |    |  |  |                 | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |  |  |                 | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |  |  |                 |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 34 |  |  |                 |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 28 |  |  |                 |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |  |  |                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Limba engleză                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2 de competențe | Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi) |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    |                                                                                                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | <a href="https://meetingsemea16.webex.com/meet/mitu.cristinadana">https://meetingsemea16.webex.com/meet/mitu.cristinadana</a> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în diferite contexte de comunicare scrisă sau orală</li><li>• Îmbogățirea vocabularului cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată</li><li>• Dezvoltarea abilităților de înțelegere și de interpretare ale unui text din domeniul psihologiei</li><li>• Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, folosind vocabularul specific, în limba modernă</li></ul> |
| Competențe transversale | Relaționarea în echipă: comunicare interpersonală și asumarea de roluri specifice,<br>Cultivarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză,<br>Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural<br>Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studentii își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentii vor înțelege și vor folosi corect structurile gramaticale folosite în limba engleză și termenii de specialitate.</li><li>- Studentii vor cunoaște colocații și expresii folosite în limba engleză.</li><li>- studentii se vor familiariza cu texte non-literare, științifice (referitoare la aria lor de specializare, psihologia)</li><li>- studentii vor fi capabili să prezinte diferite ramuri ale psihologiei, să înțeleagă și să exprime oral și în scris noțiunile receptate</li><li>- studentii se vor familiariza și vor folosi în contexte specifice vocabularul de specialitate</li></ul> |

## 8. Conținuturi

|                  |                   |            |
|------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs         | Metode de predare | Observații |
| 8.2 Curs practic |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Introducere în tematica cursului practic. Prezentarea profesorului și a studenților. Test inițial pentru stabilirea nivelului.</p> <p>2. De ce studiem psihologia? (Why study psychology? Overview and experiments)</p> <p>3. Ce este psihologia? (What is psychology ?)</p> <p>4. Două abordări timpurii: funcționalismul și structuralismul (Two Early Approaches in Psychology: Functionalism and Structuralism)</p> <p>5. Trei abordări târzii: gestaltismul, psihanaliza și behaviorismul (Three Later Approaches: Gestalt, Psychoanalysis and Behaviorism)</p> <p>6. Abordări ale cercetării psihologice: psihologia cognitivă, psihologia umanistă, psihologia socială, psihologia dezvoltării, psihologia clinică. (Psychological Specializations: Cognitive, Humanistic, Social, Developmental &amp; Clinical)</p> <p>7. Etica în experimentele psihologice. Importanță, exemple. (Ethics in Psychological Experiments: Importance &amp; Examples)</p> <p>8. Experimentele și metoda științifică. (The Science of Psychology: Experiments &amp; the Scientific Method)</p> <p>9. Procese psihologice de bază. Privire de ansamblu (Basic Psychological Processes. Definition and Overview)</p> <p>10. Senzația – proces psihic sensorial. (What is Sensation in Psychology? - Definition &amp; Concept. Intro to sensation and perception, absolute threshold, difference threshold)</p> <p>11. Percepția și stadiile percepției (What are the Stages of Perception?)</p> <p>12. Recapitulare (review)</p> <p>13. Examinare (semestrial evaluation)</p> <p>14. comunicarea și analiza rezultatelor (communication and analysis of results)</p> | <p>Conversația, dialogul.</p> <p>Pe parcursul pandemiei, se vor folosi platforme Teams/Webex și se vor îmbina metodele tradiționale cu cele specifice învățării online: conversația, expunerea, dialogul, alături de folosirea whiteboard, text suport online, video cu animații, evaluare formativă – test online/ jocuri de tip concurs, fișe de lucru pe care se vor face adnotații.</p> | <p>Aplicarea test inițial online (15-20')</p> <p>Suport audio-vizual și completarea unei scheme privind ramurile psihologiei</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Bibliografie:**

Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced*, Cambridge University Press

Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Collocation in Use*, Cambridge University Press

Michael Vince, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, 3<sup>rd</sup> Edition, MacMillan, 2009

Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 4*, Express Publishing

Bruno, Frank J., Ph.D. *Psychology-A Self-Teaching Guide*, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2002

Short, Jane, *English for Psychology (course book)*, Garnet Publishing LTD, 2010

<https://www.psychologytoday.com>

<https://courses.lumenlearning.com/>

<https://study.com/>

<https://www.verywellmind.com>

<https://www.ifsw.org/regions/europe/>

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Absolventul acestei specializări trebuie să înțeleagă și să aplice principiile psihologice în problemele personale, sociale și organizaționale. Studenții vor recunoaște, vor înțelege și vor respecta complexitatea diversității socioculturale și internaționale.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                              |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Dovada însușirii conținuturilor de vocabular și a structurilor gramaticale la nivel avansat.<br>Însușirea unor concepte și termeni-cheie de specialitate în limba engleză | Proiect<br>Probă orală                                                                                                                                  | 80%                          |
|                                    | Prezență și participare activă la cursul practic                                                                                                                          | - Intervenții orale (prin întrebări, opinii, argumentări, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor, rezolvarea la termen a sarcinilor trimise | 20%                          |

10.6 Standard minim de performanță- Studenții vor demonstra familiarizarea cu perspectivele teoretice, descoperirile empirice și tendințele istorice din psihologie, vor numi reprezentanți pentru fiecare abordare, domeniile și specializările psihologiei, vor enunța principiile gestaltismului, vor proiecta experimente (formulând ipoteze, proiectarea cercetării, analiza datelor și interpretarea), vor numi și defini procesele psihologice de bază, vor da exemple de prag minim și prag absolut pentru senzație.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana



Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament

oct.2021