

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă engleză – Curs Practic						
2.2 Cod disciplină	AS1108						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					26
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru					54
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum limbi moderne (engleza) liceu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe (lexical și gramatical) de nivelul B2+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<p>Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada pandemiei, cursul practic va fi susținut folosind platforma Webex sau Teams, adresa aferentă inclusă în orar. Materialele suport vor fi prezentate în format pdf/pptx/ word și în format video.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în diferite contexte de comunicare scrisă sau orală
	C2 Familiarizarea cu vocabularul specific domeniului asistență socială, îmbogățirea acestuia cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată.
	C3 Dezvoltarea abilității de înțelegere, sinteză și analiză a unui text de specialitate
	C4 Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)
Competențe transversale	CT1 Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural
	CT2 Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural
	CT3 capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză
	CT4 capacitatea de a utiliza gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • studenții se vor familiariza cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale. • vor putea defini concepte, orientări de bază, abordări, instrumente de cercetare, stadii ale dezvoltării umane. • Studenții vor citi, înțelege și vor traduce în/din limbaj adecvat texte din literatura de specialitate. • vor cunoaște și vor folosi forma de singular/plural a substantivelor cu etimon latin, folosite cu precădere în limbajul științific. • studenții vor cunoaște și vor utiliza în comunicarea uzuală colocații și expresii folosite în limba engleză. • studenții vor exersa structurile gramaticale de bază în prezentări individuale sau în lucru pe echipe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Bibliografie:		
1.	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Introducere în tematica cursului practic. Prezentarea profesorului și a studenților. Test inițial pentru stabilirea nivelului.	Metoda audio-linguală (Audio-lingual Method)	2
2 Asistentul social și rolul său în societate (What is a Social Worker? Role and training)	Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)	2
3. Creșterea și dezvoltarea umană (What is Development? Growth, Maturation and Learning)	Suggestopedia	2
4. Stadiile dezvoltării umane, de la naștere la bătrânețe (Human Development Stages From infancy to Late Adulthood).	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	2
5. Dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională. (What are Cognitive, Social, and Emotional Development?)		2
6. Dezvoltarea fizică, prejudecăți privind diferențele de gen. (Physical Development. Gender Differences: The Nature Versus Nurture Debate)		2
7. Stadiile dezvoltării psihosociale. (Erikson's Eight Stages of Psychosocial Development)		2
8. Piaget și dezvoltarea cognitivă (Piaget's Theory of Cognitive Development)		2
9. Teorii ale dezvoltării sociale în creșterea și dezvoltarea umană (Social Development Theories in Human Growth and Development)		2
10. Dezvoltarea socială a copiilor. Stima de sine (Social Development of Children: Self-Esteem)		2
11. Dezvoltarea socială a adolescenților. Identitatea (Social Development of Adolescents. Identity)		2
13. Recapitulare (Revision)		2
14. Examinare semestrială (semestrial evaluation)		2
<p>Bibliography Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, 3rd Edition Cambridge University, Press, 2013 Magnus Frampton, Rawan W. Ibrahim, Lina Al-Samaraee, Sahar Al Makhameh, English for Social Work. A bilingual terminology handbook, Published by University of Vechta, Driverstraße 22, 49377 Vechta, 2018</p>		

<p>UNIT 9 – English for Social Services, https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html Ludbrook Geraldine, English for International Social Work https://www.psychologytoday.com https://courses.lumenlearning.com/ https://study.com/ https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122 https://www.ifsw.org/regions/europe/</p>		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de România, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea corectă a termenilor specifici în diverse contexte de comunicare (orală/scrisă) - participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student) - completarea la timp a sarcinilor trimise 	- Examen scris -Pe perioada pandemiei se vor folosi teste care vor fi aplicate online, cu validare imediată automată sau manuală a răspunsurilor	60%
		Intervenții (prin întrebări, opinii, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor)	30%
		Punctaj obținut la evaluările formative	10%
10.6 Standard minim de performanță - să utilizeze limba engleză coerent și fluent, să definească rolul asistentului social; să enumere stadiile dezvoltării umane, să evidențieze diferența dintre creștere și dezvoltare, să susțină argumentat diferențele de gen, să enumere stadii ale dezvoltării psihosociale sau cognitive, să prezinte detaliat stadii ale dezvoltării sociale			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2021

asist univ dr. Mirela Doga

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură

1.10.2021

[Signature]