

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclu de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei – SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI							
2.2 Cod disciplina: AS2205							
2.3 Titularul activităților de curs – Lector univ. Dr. Paraschiv Mioara Lăcrămioara							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Lector univ. Dr. Paraschiv Mioara Lăcrămioara							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector. Platforma online Teams pentru susținere cursuri în perioada de pandemie
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector. Platforma online Teams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și competențelor cu privire la furnizarea serviciilor sociale pentru protecția specializată a copilului în sistemul tip rezidențial și cel familial, oferite în concordanță cu legislația și standardele minime obligatorii în vigoare.
7.2 Obiectivele Specifice	- Însușirea principalelor concepte și termeni specifici asistenței sociale - Dobândirea competențelor necesare pentru evaluare și intervenție în asistența socială - Înțelegerea legislației în vigoare cu privire la protecția copilului - Cunoașterea sistemului de protecție a copilului (de tip rezidențial, familial) - Dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor în managementul de caz în protecția copilului - Înțelegerea problematicei plasamentului familial și a adopției din perspectiva instituțională, parentală și din perspectiva copilului și a interesului superior al acestuia. - Folosirea metodelor de intervenție specializate acordate copiilor dar și familiilor de plasament, asistentilor maternali sau familiilor adoptive. - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind protecția copilului în sistem rezidențial și familial.	Prezentare orală + multimedia	
2. Cadrul legislativ și instituțional în protecția copilului	Prezentare orală + multimedia	
3. Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială	Prezentare orală + multimedia	
4. Dezinstituționalizarea și rolul centrelor de tip familial	Prezentare orală + multimedia	
5. Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială	Prezentare orală + multimedia	
6. Plasamentul familial în România – aspecte socio-legislative.	Prezentare orală + multimedia	

7. Asistența maternală - măsura temporară de protecție a copilului	Prezentare orală + multimedia	
8. Adopția națională – măsură de protecție definitivă a copilului; aspecte psiho-socio-juridice	Prezentare orală + multimedia	
9. Rolul asistentului social în cazurile de adopție	Prezentare orală + multimedia	
10. Metode și tehnici de evaluare și intervenție în sistemul de protecție a copilului conform standardelor în vigoare	Prezentare orală + multimedia	

BIBLIOGRAFIE

- Aghiței A., (2005), Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV, Ed. Pim, Iași
- Balahur, D (2001) – *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, București, Ed. All Beek,
- Bercea, F., Roth, M. (2002): O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), în revista *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 2002, Nr.11, p. 45-49
- Buzducea Doru (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Buzducea Doru (2010)(coord.). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom
- Collins., D., Jordan., C., Coleman., H., An Introduction to Family Social Work, F. E. Peacock Publishers, Inc, Illinois, 1999. pag 117-168
- Cojocaru, D(2008). *Copilaria si constructia parentlitații*, asistenta maternal in Romania. Iași: Ed. Polirom.
- David, M., 1994 (3 rd Ed), *Le placement familial. De la pratique a la theorie*, ESF, Paris
- Eheart, K., B., Power, B., M. (1988) An intrepretive study of Adoption: The Interplay of History, Power, Knowledge, and Emotions, *Journal of Contemporary Ethnography*, vol.17, nr.3, pp.326-348
- Fundația Aături de voi (2004) Asistenta maternală pentru copilul seropozitiv HIV. Metodologie, standarde, proceduri. Iași: Ed. Pim
- Greenwell, F. (2002) Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000. Raportul a fost pregătit pentru Agentia S.U.A. pentru Dezvoltare Internationala (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).
- Jewett, C. (1992). *Helping children Cope with Separation and Loss*, UK: B.T. Batsford Ltd.
- Kellmer-Pringle, M.L.(1975), *The Needs of Children*, London, Hutchinson
- Lupșan, G. (2003). *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului*, în G. Neamțu, *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom, p. 723-767.
- Holt Romania (2002) – *Asistența Maternală a copilului de vârstă mică. Metodologie. Standarde. Proceduri*, Iași, Editura Lumen
- Manoiu, Fl. (1999) – *Asistența socială în România*, Bucuresti, Editura All.
- Pădureț, A. (2004). *Raport de evaluare finală a proiectului. "Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV, cercetare finanțată de USAID, prin programul World-Learning Childnet*, Fundația Alături de voi, Iași, <http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php>. Ann Hartman, 1984, *Working with adoptive families beyond placement*, Child Welfare League of America, Inc.,
- Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familial – Standarde Compareate, în *Revista Copiii de azi sunt părinții de mâine*, Nr. 11, p. 59-63.
- Rosenthal, J., A., Groze, V., 1992, *Special needs adoption*. Praeger Pb, NewYork
- Smith, C.R. (1993). *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?* Alternative, București
- Triselotis, J. (1997). Foster care and adoption, In M. Davies (ed.) *The Blackwell companion to social work*, Blackwell Publications, p. 331-336
- UNICEF, ANPDCA, Banca Mondiala –România: Copiii din sistmeul de protecție a copilului
- Zamfir, Elena, "Incursiune în universul uman", Editura Albatros, București, 1989. pag. 6-138
- ***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020
- ***Legea 272/ 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- *** Legea 273/21 privind regimul juridic al adopției
- *** Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției
- ***H.G. nr. 679/2003 privind condițiile de obținere a atestatăului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist
- ***Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului
- ***Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului
- ***Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului
- ***ORDIN nr. 25 din 3 ianuarie 2019privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
- ***ORDIN nr. 26 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

www.copii.ro

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare	Observații
1. Protecție specială a copilului în sistem rezidențial		Aplicații, studii de caz	
2. Plasamentului și plasamentul în regim de urgență		Aplicații, studii de caz	
3. Plasamentului la asistentul maternal profesionist-evaluarea și atestarea, matching, plasare copil		Aplicații, studii de caz	
4. Aplicații practice privitoare la procesul adopției-atestarea familiei potențial adoptatoare		Aplicații, studii de caz	
5. Procesul adopției- matchingul copil-familie		Aplicații, studii de caz	
6. Standarde minime de calitate în protecția copilului		Aplicații, studii de caz	
7. Atribuții ale instituțiilor cu atribuții în protecția copilului		Dezbateri, aplicații	
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală platforma online Teams	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	
		Examen online platforma Teams	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului asistentului social în România, a atribuțiilor și competențelor profesionale în domeniul asistenței sociale a copilului și familiei.			

27.09.2021

Lect Univ Dr Paraschiv Mioara Lăcrămioara

Lect Univ Dr Paraschiv Mioara Lăcrămioara




Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament
Lector Univ. Dr. Călin Mariana Floricia



01.10.2021