

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA | | | | | |
| 1.2 Facultatea | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI | | | | | |
| 1.3 Departamentul | PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ | | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii: | PSIHOLOGIE | | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii: | LICENTA | | | | | |
| 1.6 Programul de studii: | PSIHOLOGIE | | | | | |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DINAMICA GRUPURILOR | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | P2204 | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | II | 2.6 Semestrul | IV | 2.7.Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei |
| | | | | | | Impusa |

3.Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|-----|---------------|----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 58 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 11 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 100 | | |
| 3.9. Numărul de credite | | | 4 | | |

4.Preconditii (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Competențe digitale minime pentru a putea utiliza platforma Webex pe perioada pandemiei. |

5.Conditii (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere |

- a materiei.
- Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dinamicii grupului C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul dinamicii grupului C3 Evaluarea critica a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul dinamicii grupului C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C5 Relationarea și comunicarea interpersonala specifică domeniului dinamicii grupului</i> |
| Competențe transversale | <i>CT1 Aplicarea tehniciilor de munca eficiente în echipa multidisciplinara pe diverse palieri ierarhice CT2 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu concepțile și noțiunile specifice disciplinei DINAMICA GRUPURILOR . |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Transmiterea cunoștințelor referitoare la om, lume, societate și relațiile sociale și interumane; 2. Folosirea unui aparat conceptual specific menit să faciliteze studenților interpretarea diverselor fenomene sociale și să le creeze acestora capacitatea de a comunica eficient cu ajutorul său; 3. Familiarizarea cu aspecte semnificative ale dinamicii grupurilor; 4. Îmbogățirea cunoștințelor de psihosociologie necesare îmbunătățirii adaptării la viața cotidiană și la solicitările activităților profesionale desfășurate. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|--|--|-------------------|
| 1. Elemente introductive. Nevoia de interacțiune și grupul social. | Prezentare orala + multimedia pe platforma Webex | 2 ore |
| 2. Impactul grupurilor asupra indivizilor | | 2 ore |
| 3. Dezvoltarea grupului | | 2 ore |
| 4. Leader și leadership în grupul mic | | 2 ore |
| 5. Apartenența la grup. Roluri și status în grupul social. | | 2 ore |
| 6. Comunicarea în relațiile intergrupale | | 2 ore |
| 7. Formarea de impresii în relațiile intergrupale. Stereotipuri, prejudecăti, discriminare | | 2 ore |
| 2 Interacțiuni psihosociale mutuale. Grupul între competiție și cooperare | | 2 ore |
| 3 Grup și conflict | | 2 ore |
| 4 Soluționarea conflictelor prin negociere | | 2 ore |
| 5 Ideologii rasiale și de gen | | 2 ore |
| 6 Stresul în viața cotidiană | | 2 ore |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| 7 Dileme sociale | | 2 ore | |
| 8 Cercetarea în domeniul dinamicii grupului. | | 2 ore | |

Bibliografie

Abelson, R. P., Frey, K. P. & Gregg, A. P. (2004). *Experiments with people: revelations from social psychology*, Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Bell, A. H. (2007). *Gestionarea conflictelor în organizații. Tehnici de neutralizare a agresivității verbale*, Iași: Polirom;

Chelcea, S. (2008). *Psihosociologie. Teorie și aplicații*, București: Ed. Economică;

Chelcea, S. & Iluț, P. (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*, București: Ed. Economică;

Curseu, P. L. (2007). *Grupurile în organizații*, Iași: Polirom;

Hayes, N. (2018). *Fundamentals of Social Psychology*. London: Routledge;

Kenrick, D., Neuberg, S. L. & Cialdini, R. B. (2014). *Social Psychology: Goals in Interaction* (6th Edition). US: Pearson Education;

Kohlrieser, G. (2007). *Soluționarea conflictelor și creșterea performanțelor*, Iași: Polirom;

Leyens, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*, Sprimont : Mardaga ;

Malim, T. (2003). *Psihologie socială*, București: Ed. Tehnică;

Neculau, A. & De Visscher P. (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Iași: Polirom;

Sintion, F. (2007). *Dinamica grupurilor*, Constanța: Ovidius University Press.

[https://socialsci.libretexts.org/Bookshelves/Psychology/Book%3A_Psychology_\(Noba\)/Chapter_11%3ASocial_Part_I/11.02%3A_The_Psychology_of_Groups](https://socialsci.libretexts.org/Bookshelves/Psychology/Book%3A_Psychology_(Noba)/Chapter_11%3ASocial_Part_I/11.02%3A_The_Psychology_of_Groups)

<https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-social-problems/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/an-introduction-to-group-communication/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/an-introduction-to-organizational-behavior-v1.1/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/beginning-human-relations/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/beginning-psychology/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/cultural-intelligence-for-leaders/>

<https://2012books.lardbucket.org/books/social-psychology-principles/>

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice | Metode de predare | Număr ore alocate | Me: |
|---|--|-------------------|-----|
| 1. Grupul social - aplicatii | Dezbateră Analiza critica Joc de rol | 2 ore | |
| 2. Persuasiunea - aplicatii | | 2 ore | |
| 3. Norme sociale - analiza comparativa interculturala | | 4 ore | |
| 4. Rol, status social - cercetari | | 2 ore | |

| | | |
|---|--|-------|
| 5. Cooperare, competiție, conflict – aplicatii | | 2 ore |
| 6. Emotiile sociale - cercetari | | 2 ore |
| 7. Proiectarea unei cercetari in dinamica grupurilor. | | 2 ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplique noțiunile specifice domeniului dinamicii grupurilor, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea noțiunilor fundamentale | Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata | 10% |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminarile disciplinei online/fata în fata | Condiție de intrare în examen | |
| | Prezență ACTIVA la toate activitățile de seminar | online/fata în fata | 10% |
| | Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar | Evaluare orală online/fata în fata | 30% |
| | Realizarea unui portofoliu | Examen online/fata în fata | 40% |
| | | Punct din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Definirea și caracterizarea grupului mic; cunoașterea proceselor și fenomenelor psihosociale specifice grupului mic, a etapelor dezvoltării grupurilor și a aspectelor specifice ale interacțiunilor psihosociale mutuale în grupul mic; identificarea particularităților conducerii în grupul mic, a personalității, calităților și competențelor conducerii; cunoașterea particularităților stresului în activitatea de conducere. | | | |

Data completării

15.09.2021

Titularul activităților de curs

Filaret Sîntîn

Titular de seminar

Filaret Sîntîn

Data avizării în Departament,

01.10.2021

Dicector de Departament

Ioan Popescu