

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA MODERNĂ I – ENGLEZĂ – APLICATĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEdagogIE SPECIALA
1.7 Anul universitar : 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA MODERNA I – ENGLEZĂ - APLICATA IN STIINTELE EDUCATIEI							
Codul disciplinei: PPS2108							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT.UNIV.DR. OANA TATARU, LECT.UNIV. DR.COSTEL COROBAN							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DC, DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs/seminar dotată cu calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare în contextul online.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Accesarea de surse informaționale în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. What is your story?		4h
2. Language matters		4h
3. Just a job		4h
4. Tales of the unexpected		4h
5. Rights and wrongs		4h
6. Easier said than done		2h
7. Revision		2h
8. Colloquy		

Bibliografie:

1) Resurse educaționale online (<https://editura.mttlc.ro/>, www.youtube.com)

2) Resurse tradiționale:

1. Evan, Karen & Dave King, *Studying Society*, Routledge, London, 2017.

2. Evans, Virginia, *Successful Writing (Intermediate)*, Editura Express Publishing, 2018.

3. Edwards, Lynda, *SkillsWork*, Delta Publishing, England, 2019.

4. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2018.

5. Fromonot, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, *Învățați Engleza Contemporană*, Editura Teora, 2015.

6. *New Headway 5th Edition Intermediate Student's Book*, Oxford, OUP, 2019.

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de bază ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Participarea active la seminare	20%
		Colocviu oral	70%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc			

Data completării Semnătura titularului de curs / Seminar

15.09.2022

Lect.univ.dr.habil. Costel Coroban



Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica