

FIȘA DISCIPLINEI

Limba modernă III - engleză – aplicată în Științele Educației, an II, sem.3

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă III - engleză – aplicată în Științele Educației						
2.2 Cod disciplină	PPS2108						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. VIȘAN IOANA RALUCA						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	col.	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50 (36 + 14)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul limbii engleze specializate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar dotată cu calculator și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil.
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentariu și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: 1. Clare, Antonia, J.J. Wilson. 2006. <i>Total English Students' Book – Intermediate</i>, Harlow: Pearson Education Limited. 2. McGavigan, Patrick, John Reeves. 1999. <i>First Certificate – Reading</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 3. Paidos, Constantin, Cristina Dana Paidos. 2014. <i>Improve Your English: Vocabulary Practice</i>. Iași: Editura Polirom. 4. Cotton, David, David Falvey, Simon Kent. 2008. <i>Language Leader – Upper Intermediate</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 5. Prodromou, Luke.1999. <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 6. Reilly, P., M. Uminska, B. Michalowski. 2016. <i>Focus 1</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 7. Scott-Barrett, Fiona. 2002. <i>New Proficiency – Use of English</i>, Harlow: Pearson Education Limited. 8. Side, Richard, Guy Wellman. 2002. <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>. Harlow: Pearson Education Limited.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. People and relationships;	Discuții, Joc de rol, Studii de caz, aplicații, exerciții interactive	2
2. Lifestyles, social and national customs;		1
3. Living conditions;		1
4. Education and learning		2
5. Learning experiences;		2
6. Study and learning;		2
7. Language and psychology;		2

8. Great teachers		2
-------------------	--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de bază ale limbii engleze pentru a comunica eficient și să exprime punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Utilizarea logică și creativă a notiunilor teoretice; sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; participarea activă la seminarii; interesul pentru studiu individual.	Proiecte, studii, teste	50%
		Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capacitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect. LECT.UNIV.DR. VIȘAN IOANA RALUCA

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei