

FIȘA DISCIPLINEI
TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ				
2.2 Cod disciplină	PPS2205				
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN				
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	examen
				Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										58
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
Tutorial										6
Examinări										4
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						100 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în logopedie
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online Operarea cu principalele concepte și sintagme utilizate în psihopedagogia specială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific
5.2. de desfășurare a seminarului	În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată activități online asincron - e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific Laborator psihopedagogie specială (după pandemie)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea critică a locului și rolului logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice. C2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES). C3. Stabilirea unor diagnostice diferențiale referitoare la unele tulburări de limbaj și alte tulburări sau deficiențe. C4. Formarea abilităților necesare activităților de terapie a tulburărilor de limbaj
Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea unor strategii eficiente de comunicare și relaționare în campusul universitar și instituțiile unde se desfășoară practica de specialitate din cabinetele logopedice CT2 Formarea și dezvoltarea abilităților de informare și documentare în domeniul interdisciplinar specific psihopedagogiei special și cu precadere a logopediei CT3 Dezvoltarea unei structuri atitudinal – caracteriale specific profesioniștilor care asigură servicii de specialitate persoanelor cu dizabilități și a persoanelor cu tulburări de limbaj, în special.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea etiologiei, simptomatologiei și a metodelor și tehnicilor de terapie a tulburărilor de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	1. Incadrarea logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice, educationale și sociologice, vizând cunoașterea problematicii referitoare la persoanele cu tulburări de limbaj, la intervenția corectiv-terapeutică și "construirea / reconstruirea" funcției comunicării. 2. Studiarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj prevenirea apariției tulburărilor de limbaj sau / și a consecințelor în plan comportamental a tulburărilor de limbaj 3. Cunoașterea procesului de depistare și diagnosticare a tulburărilor de limbaj 4. Elaborarea programelor de intervenție personalizată pentru terapia tulburărilor de limbaj 5. Cunoașterea metodelor și tehnicilor de corectare a tulburărilor de limbaj

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Terapia tulburărilor de limbaj ca latură aplicativă a logopediei: - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Importanța teoretică și practică a cunoașterii manifestărilor normale și tulburate ale limbajului. - Principiile metodologice fundamentale în analiza tulburărilor de limbaj.	Prezentare orală + multimedia În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă	2 ore

2. Metodele de studiu si de diagnoza logopedica: - Specificul metodelor de cercetare si de diagnoza logopedica. - Relatia dintre limbaj - comportament - personalitate. - Diagnoza si prognoza in logopedie. - Organizarea activităților de depistare, diagnosticare și terapie a limbajului. - Metodologia depistarii persoanelor logopate. Tehnici de depistare si evaluare.	online Webex completată de e-mail.	2 ore	
3. Prevenirea tulburarilor de limbaj. - prevenirea apariției tulburărilor de limbaj - prevenirea consecințelor negative asupra dezvoltării personalității datorită prezenței tulburărilor de limbaj		2 ore	
4. Bazele terapiei complexe a limbajului - Criterii de clasificare a metodelor terapeutice in tulburarile de limbaj - Metode si procedee generale - Metode si procedee specific logopedice in terapia tulburarilor de limbaj - Integrarea si incluziunea in comunitate a persoanelor cu tulburari de dezvoltare si limbaj		4 ore	
5. Tulburarile de pronuntie sau articulatie - Metodologia depistarii și diagnosticul diferențial în tulburarile de pronuntie sau articulație, frecvența lor. - tehnici și procedee de corectare a tulburărilor de pronunție - Trusa logopedica si materialul didactic utilizat in activitatea de terapie a tulburărilor de pronunție.		2 ore	
6. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii - influenta tulburarilor de ritm si fluenta asupra personalitatii si comportamentului. - Diagnostic diferențial în tulburările de ritm și fluentă a vorbirii - Specificul terapiei logopedice pentru fiecare forma de tulburare de ritm si fluenta a vorbirii.		2 ore	
7. Tulburarile citit – scrisului - prevenirea tulburarilor de citit - scris. - Diagnostic diferențial în tulburările citit - scrisului - Metodologia corectiv - terapeutica. - Influenta sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului scolar. - Interferentele dintre tulburarile de pronuntie si cele de citit - scris.		2 ore	

8. Tulburările de voce - Prevenirea și diagnostic complex în tulburările de voce - Relația dintre tulburările de voce și specificul profesiei logopatului. - Relația dintre tulburările de voce și tulburările psihogenice. - Terapia logopedică a tulburărilor de voce. - Raportul terapie medicală - terapie logopedică		2 ore	
9. Tulburările polimorfe ale limbajului - Diagnostic diferențial ; specific și comun în alalie și afazie - Complicațiile psihice în alalie și afazie - Relația dintre tulburările polimorfe și evoluția psihică a logopatului - Terapia logopedică a alaliei și afaziei - Restructurarea personalității și readaptarea comportamentală		2 ore	
10. Tulburări de dezvoltare a vorbirii - Efectele nedevelopării vorbirii în plan psihic, școlar și social - Relația dintre nedeveloparea vorbirii și evoluția de ansamblu a limbajului - Metodologia dezvoltării vorbirii la diferite categorii de copii cu tulburări de dezvoltare a limbajului - Tehnici de stimulare a comunicării și a dezvoltării psihice		2 ore	
11. Specificul tulburărilor de limbaj în bolile psihice - Specificul activităților logopedice la persoanele cu deprivare psihică și tulburări psihice - Relația terapie medicală – psihoterapie – terapie de limbaj		2 ore	
12. Tulburări din spectrul autist (TSA) - Specificul terapiei complexe în TSA - Relația complexă între educația specială și terapia limbajului în TSA		2 ore	

BIBLIOGRAFIE :

1. Anca, Maria (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.
2. Bâlbăie, Veronica. coord. (2004). *Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală*. Iași : Ed. Pim.
3. Burlea, Georgeta (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.
4. Burlea, Georgeta, Burlea, M. coord. (2004). *Dicționar explicativ de logopedie*. Iași : Ed. Sedcom Libris.
5. Calomfirescu, Ștefania (1989). *Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale*. Cluj: Ed. Dacia.
6. Carantină, D., Totolan, D. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța: Ovidius University Press.
7. De Chasse, Juliette, Brigogne, Sylvie (2008). *Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluentă*. Iași: Ed. POLIROM.
8. Gherguț, A. (2007). *Sinteze de Psihopedagogie specială*. Iași: Ed. POLIROM.
9. Jurcau Emilia, Jurcau N. (1994). *Învățăm să vorbim corect*. Cluj Napoca: Ed. Printek.
10. Paunescu C. (1984). *Tulburările de limbaj la copil*. București: Ed. Medicala.
11. Sehveiger P. (1980). *Limbaj și vorbire în afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
12. Ungureanu D. (1998). *Compendiu logopedic școlar*. Timisoara: Ed. Eurostampa.
13. Verza E. (Coord.). (1987). *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*. București: Tipografia Universității din București.
14. Verza, E. (1998). *Psihopedagogie specială*. București: E.D.P.-R.A.
15. Verza, E., Paun, E. (1998). *Educația integrată a copiilor cu handicap*. Iași: Ed. POLIROM.
16. Verza, E.F. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*. București: Ed. ProHumanitate.
17. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
18. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
19. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
20. Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburărilor de limbaj*. București: INRSPH.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
1. Depistarea și stabilirea diagnosticului diferențial în tulburările de limbaj	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz In perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de asincron - e-mail.	2 ore	
2. Documente ale logopedului: fișa de depistare, fișa logopedică, plan de intervenție personalizat, fișă de observație, proiect de terapie logopedică, etc.		2 ore	
3. Elaborarea planului de intervenție personalizat		2 ore	
4. Materiale și mijloace de corectare a tulburărilor de limbaj : trusa logopedică, mape logopedice, etc.		1 oră	
5. Tulburările de pronunție sau articulație (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare) Metode și tehnici cu caracter general și specifice logopediei		2 ore	
6. Tulburările de ritm și fluentă a vorbirii (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
7. Tulburările citit – scrisului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	
8. Tulburările de voce (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră	

9. Tulburările de dezvoltare ale limbajului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră
10. Tulburările polimorfe de limbaj (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)		1 oră
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei, să cunoască strategii de corectare a tulburărilor de limbaj.		

10. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor și sintagmelor fundamentale	Evaluare orală din tematica curentă a cursului (online sincron)	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă: elaborarea unui referat din tematica seminarului (online asincron)	30%
	Evaluarea prealabilă a referatului și evaluare orală din conținutul referatului și tematica cursului (online asincron și sincron)	Evaluarea prealabilă a referatului și evaluare orală din conținutul referatului și tematica cursului (online asincron și sincron)	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea etiologiei, clasificării tulburărilor de limbaj și a principalelor strategii de corectare a tulburărilor de pronunție sau articulație.			
Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma webex prin evaluarea prealabilă a referatului realizat pe parcursul semestrului și răspuns oral la întrebări din conținutul referatului și tematica cursului. Portofoliile vor fi trimise pe e-mail.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2021

... 

..... 

Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura directorului de departament

..... 