

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI							
2.2. Cod disciplina- AS2206							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. - Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) - Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
-------------------------	---

Competențe transversale	Competențe transversale: - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în asistența socială a copilului și familiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Orientări teoretice în studiul familiei	Prezentare orală + multimedia	
2. Familia, coordonate și elemente de analiză	Dezbateri	
3. Familia ca sistem. Structura sistemului. Funcțiile familiei	Prezentare orală	
4. Tipurile de familii. Rolurile familiale	Prelegere	
5. Procesele familiale. Dimensiunea afectivă a familiei	Prezentare orală + multimedia	
6. Familii funcționale și familii disfuncționale. Evaluarea familială	Prezentare orală	
7. Divorțul. Caracteristici. Etape ale disoluției cuplului	Prezentare orală + multimedia	
8. Optimizarea relațiilor de familie. Educația pentru viața de familie		
9. Familia monoparentală. Riscurile alienării parentale	Prezentare orală	
10. Particularitățile și specificul activităților de asistență socială a copilului și familiei	Prezentare orală + multimedia	
11. Particularitățile și specificul activităților de asistență socială în cazul adopției	Prelegere	
12. Particularități ale familiilor adoptive. Compatibilizarea copilului cu familia.	Problematizare	
13. Particularități ale copiilor deprivați parental. Măsuri pentru copii cu părinți plecați la muncă în străinătate	Problematizare	
14. Măsuri și servicii pentru familiile cu copii la risc de excludere	Analiză critică	
BIBLIOGRAFIE Buzducea D, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2008 Doron, R, Parot F., <i>Dictionar de psihologie</i> , București, Ed. Humanitas, 1999 Cojocaru S, <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Editura Polirom, Iași., 2008 Cojocaru S, Cojocaru D. <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i> , Editura Polirom, Iași, 2008 Cojocaru D., <i>Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i> Editura Polirom, Iași., 2008 Cojocaru S, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași., Eysenk, H, Eysenck, M., <i>Descifrarea comportamentului uman</i> , București, Ed. Teora, 1998; Ghergut, A. <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2008 Muntean A, Sagabie J. <i>Practici în asistența socială</i> Editura Polirom, Iași., Neamtu G <i>Dicționar de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași., 2009		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații

1. Domeniile de competență în asistența socială a copilului și familiei		aplicatii	
2. Rolul asistentului social în managementul familiei și copilului		dezbatere	
3. Masuri si servicii destinate copiilor proveniti din medii defavorizate. Saracia ca factor de risc.		aplicatii	
4. Rolul asistentului social in cazurile copiilor cu risc de abandon		dezbatere	
5. Rolul asistentului social in cazurile copiilor cu masura de plasament sau de asistenta maternală		aplicatii	
6. Masuri si servicii destinate familiilor monoparentale si mamelor minore		dezbatere	
7. Rolul asistentului social in cazurile de violenta domestica		aplicatii	
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului asistentului social în România, a atribuțiilor și competențelor profesionale în domeniul asistenței sociale a copilului și familiei.			

Data completării
27.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

