

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOLOGIE COGNITIVĂ							
2.2 Cod disciplină P2205							
2.2 Titularul activităților de curs -- Lector Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Asistent univ.drd. ANTONESCU FLORENA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	3 x 14=42				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei cognitive C.1.1. Utilizarea adecvată a conceptelor specifice psihologiei cognitive C.1.2. Interpretarea fenomenelor psihologice utilizând adecvat concepte din aria psihologiei cognitive C.2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia cognitivă C.2.1. Descrierea principalelor paradigme și orientări metodologice din psihologia cognitivă C.2.5. Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând modele specifice psihologiei cognitive
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: Familiarizarea cu principalele concepte ale psihologiei cognitive, rezultatelor empirice și a aplicațiilor psihologiei cognitive în diferite arii
7.2 Obiectivele Specifice	• Să descrie principalele modelele teoretice relevante din psihologia cognitivă • Să definească conceptele centrale ale psihologiei cognitive • Să utilizeze conceptele teoretice și limbajul specifice psihologiei cognitive în proiectarea demersului unei cercetări psihologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia și științele cognitive	Prezentare orală + multimedia	2
2. Analiza sistemului cognitiv și niveluri de analiză ale sistemului	Prezentare orală + multimedia	2
3. Paradigmele psihologiei cognitive	Prezentare orală + multimedia	2
4. Metodele utilizate în psihologia cognitivă	Prezentare orală + multimedia	2
5. Prelucrarea informației vizuale	Prezentare orală + multimedia	2
6. Atenția	Prezentare orală + multimedia	2
7. Sisteme mnemonice	Prezentare orală + multimedia	2
8. Reprezentarea și organizarea cunoștințelor	Prezentare orală + multimedia	2
9. Imagistica mintală	Prezentare orală + multimedia	2
10. Rezolvarea de probleme	Prezentare orală + multimedia	2
11. Raționamentul	Prezentare orală + multimedia	2
12. Decizia din perspectiva cognitivă	Prezentare orală + multimedia	2
13. Dezvoltarea cognitivă. Schimbările neurofiziologice în dezvoltare	Prezentare orală + multimedia	2
14. Arhitectura sistemului cognitiv uman	Prezentare orală + multimedia	2

BIBLIOGRAFIE:

Arseni, C., Golu, M., Danaile, L., 1983, *Psihoneurologie*. București, Editura Academiei;
 David, D., 2000, *Prelucrări inconștiente de informație. Contaminarea psihologică în mass-media, practica clinică și juridică*, Cluj, Editura Dacia;
 Dumitriu, G., 2004, *Sistemul cognitiv și dezvoltarea competențelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București
 Eysenck, M.W., Keane, M. T., 2010, *Cognitive Psychology. A student s Handbook*, Psychology Press, Taylor&Francis Group, HOVE AND NEW YORK, UNITED STATES
 Opre, A., 2021, *Inconștientul cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații*, Iași, Editura Polirom,
 Malim, T., 1999, *Procese cognitive*, București, Editura Tehnică
 Iordan, A., Modele cognitive ale deciziei, *Revista de psihologie – 2008 / Academia Română*, București, 2008 / 1-2, 79-88
 Neacșu I., 2019, *Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme*, Iași, Editura Polirom
 Micla, M., 1994, *Psihologie cognitivă*, Cluj-Napoca, Casa de editură GLORIA S.R.L.
 Miclea, M., 2003, *Psihologie cognitivă: Modele teoretico-experimentale*, Iași, Editura Polirom
 Sternberg, R.J., Sternberg, K., *Cognitive Psychology*, 2012, Wadsworth, Cengage Learning, Belmont, USA
 Zlate, M., 1999, *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare	Număr ore alocate
1. Constituirea științelor cognitive		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2. Sistemul cognitiv și modele de analiză		Dezbateri, aplicații	1
3. Principalele paradigme. Analiză comparativă		Aplicații	1
4. Specificul metodelor psihologie cognitive		Dezbateri, aplicații	1
5. Percepția. Mișcarea aparentă. Iluzia Muller-Lyer. Detectarea unui semnal.		Dezbateri, aplicații	1
6. Modelarea atenției. Inconștientul cognitiv		Aplicații	1
7. Tipuri de sisteme mnemonice		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8. Modelarea simbolică și conexiunile a bazei de cunoștințe		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Caracteristicile imaginilor mentale		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
10. Strategii rezolutive		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11. Raționamentul. Raționamentul tipic. Sarcina de selecție „Wason”.		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
12. Modele normative și modele descriptive în luarea deciziilor		Dezbateri, exemplul demonstrativ	
13 Dezvoltarea cognitivă de-a lungul vieții. Dezvoltarea cognitivă la adult		Dezbateri, aplicații	1
14. Noi arhitecturi cognitive		Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiuni ale psihologiei cognitive, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.	
10. Evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar /	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%

laborator/lp/stagii		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative teorii ale psihologiei cognitive			

Data completării
27.09.2021 uni

Semnătura titularului de curs
Barbaros Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Antonescu Elena

Data avizării în Departament
1.10.2021



Semnătura directorului de departament
Lector Univ.dr.Mariana Călin

