

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar:	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II					
2.2. Cod disciplină	P1201					
2.3. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA					
2.4. Titularul activităților aplicative	ASIST.UNIV.DRD. FLORENA ANTONESCU					
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei DD/DI

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					58 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					6
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C 6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive superioare și a proceselor reglatorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea și specificul psihologic al gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
2. Coordonate neuropsihologice ale gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
3. Componentele și structura gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
4. Gândirea ca proces de rezolvare a problemelor	Prezentare orală + multimedia	2
5. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei	Prezentare orală + multimedia	2
6. Specificul psihologic al imaginației. Relațiile imaginației cu celelalte procese psihice. Formele și procedeele imaginative	Prezentare orală + multimedia	2
7. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii	Prezentare orală + multimedia	2
8. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman	Prezentare orală	2
9. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	2

10. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orală	2
11. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orală + multimedia	2
12. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orală + multimedia	2
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	Prezentare orală + multimedia	2
14. Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor	Prezentare orală + multimedia	2
Bibliografie: Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București, Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i>, București, Ed. INI, Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i>, Iași, Ed. Polirom, Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora , Golu, M., (2002) <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară, Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. All, Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros, Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, Ed. Trei, București Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron, Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i>, în <i>Revista de Psihologie</i>, 3, 1987 Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic, Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Babel, Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Polirom, București, Zlate, M., (2008), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>, Iași, Editura Polirom, Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i>, Iași, Editura Polirom		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Concepții teoretice actuale în studiul activităților gândirii	Dezbateri	2
2. Activitățile gândirii și eficientizarea lor: conceptualizarea, înțelegerea și rezolvarea de probleme	Dezbateri	2
3. Optimizarea sistemelor mnemonice. Relația memorie-uitare	Dezbateri	2
4. Definirea și caracterizarea psihologică a imaginației. Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.	Dezbateri	2
5. Motivație și performanță. Optimul motivational	Dezbateri	2
6. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică.	Dezbateri	2
7. Flexibilitatea cognitiv-afectivă și distorsiuni atenționale în procesarea stimulilor emoționali		2

8. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptiv. Latura expresivă a limbajului.	prezentari de caz	2
9. Fluența verbală, pronunția, praxii oro-faciale, decodare-encodare audio-fonotarie	Aplicatii	2
10. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției Modelul psihocibernetice al actului voluntar	analiza critica	2
11. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Aplicatii	2
12. Modelul psihocibernetice al actului voluntar	Dezbateri	2
13. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri	4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza structurii și caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive superioare, stimulator-energizante și reglatorii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2024

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Asist. univ. drd. Antonescu Florena

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei