

## FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPATOLOGIE

### 1. Date despre program

|                                        |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: | Universitatea Ovidius din Constanța                    |
| 1.2 Facultatea                         | Psihologie și Științele Educației                      |
| 1.3 Departamentul                      | Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii                 | Științe sociale                                        |
| 1.5 Ciclul de studii                   | Licență                                                |
| 1.6 Programul de studii                | Psihologie                                             |
| 1.7 An universitar                     | 2023-2024                                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                              |               |    |                       |        |                         |       |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>PSIHOPATOLOGIE</b>        |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | P2202                        |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. MATEI RALUCA |               |    |                       |        |                         |       |
| 2.5 Anul de studii                     | II                           | 2.6 Semestrul | IV | 2.7 Tipul de evaluare | Examen | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                      | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                                      | 15  |
| Tutorial                                                                                       |     |                    |    |                                      | 5   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                      | 4   |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                                      | 2   |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 44  |                    |    |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                                      |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Psihologia personalității |
| 4.2 de competențe |                             |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    | Cursul se desfășoară față în față                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare) |

## 6. Competențele specifice acumulate

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• C2 proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>• C3 evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> <li>• C4 proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> <li>• C5 relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</li> </ul> |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific în exercitarea profesiei</li> <li>• CT2 aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• CT3 autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile fundamentale, specifice psihopatologiei și psihologiei medicale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Încadrarea Psihopatologiei și a Psihologiei medicale în domeniul Psihologiei, în contextul disciplinelor de psihologice</li> <li>• Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenetici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice.</li> <li>• Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihopatologiei</li> <li>• Sensibilizarea studenților în procesul de relaționare și comunicare cu bolnavii somatici și psihici.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |                   |
|----------|-------------------|-------------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|----------|-------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Normalitate si anormalitate in viața psihică (cadrul general al problemei; aspecte comparative ale normalității și anormalității în sfera somatică și viața psihică). Evolutia ideilor despre tulburarea psihica. Organizarea și dezorganizarea personalității                  | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 2. Conceptul de tulburare psihica. Clasificarea tulburărilor psihice. Utilitatea DSM.                                                                                                                                                                                              | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 3. Tulburările proceselor psihice (tulburări de percepție, tulburări de vigilență și somn, tulburările vieții instinctuale, tulburările de activitate, tulburările de voință, tulburări de atenție, tulburări afective, tulburări de memorie, patologia proceselor de inteligență) | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 4. Tulburări de personalitate – clusterelor a, b, c.                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 5. Tulburări de anxietate – tulburarea anxietatii de separare; mutism selectiv, fobii specifice, fobia sociala                                                                                                                                                                     | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 6. Tulburări de anxietate – tulburare de panica, agorafobia, tulburarea de anxietate generalizata                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | 2 |
| 7. Tulburări depresive - distimia, tulburare disforica premenstruala;                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 8. Tulburari obsesiv-compulsive – tulburarea obsesiv-compulsiva, tulburarea dismorfofobica corporala, tulburarea hoarding, tricotilomania, excoriația                                                                                                                              | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 9. Tulburari relaționate cu stresul și trauma – reactive acută la stres, tulburare posttraumatica de stres                                                                                                                                                                         | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 10. Tulburări disociative. Tulburări relaționate cu simptomele somatice – tulburarea de conversie                                                                                                                                                                                  | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 11. Tulburări din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice– tulburarea deliranta, tulburarea schizofreniforma; schizofrenia; tulburarea schizoafectiva) –                                                                                                                | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 12. Tulburări bipolare – tulburarea bipolară I; tulburarea bipolară II;<br>Tulburări depresive – tulburarea depresiva majora                                                                                                                                                       | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |

|                                                                                     |                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13. Tulburări de adicție – tulburări relaționate cu alcoolul și abuzul de substanțe | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |
| 14. Tulburări neurocognitive – Alzheimer                                            | Prelegerea interactivă<br>Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ<br>Prezentare Power Point | 2 |

### **Bibliografie:**

#### **A. Suport de curs principal**

DSM-V DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS (2013)

Enăchescu, C. (2001). Tratat de Psihopatologie. Ed. Tehnică, București.

#### **B. Material de aprofundare**

Plante, T. G. (2005). Contemporary Clinical Psychology. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.

Miclea, M. (1997). Stres și apărare psihică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ionescu, G. (1995). Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. Editura Asklepios, București.

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii                                                             | Metode de predare                                                                     | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav din perspectivă psihologică și socială | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |
| 2. Normalitate versus anormalitate: clasificarea tulburărilor psihice.                                      | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |
| 3. Psihologia clinică bazată pe dovezi empirice (mișcarea evidence-based).                                  | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |
| 4. Manualul de diagnosticare psihică.                                                                       |                                                                                       | 2                 |
| 5. Tulburări de anxietate și tulburări depresive – modele etiopatogenetice. Studii de caz                   | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |
| 6. Tulburări depresive - modele etiopatogenetice. Studii de caz                                             | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |
| 7. Tulburări obsesiv-compulsive - modele etiopatogenetice. Studii de caz                                    | Dezbateri, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2                 |

|                                                                                       |                                                                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8. Tulburari relaționate cu stresul și trauma- modele etiopatogenetice. Studii de caz | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 9. Tulburări disociative - modele etiopatogenetice. Studii de caz                     | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 10. Tulburări din spectrul schizofreniei - modele etiopatogenetice. Studii de caz     | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 11. Tulburări bipolare - modele etiopatogenetice. Studii de caz                       | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 12. Tulburări de adicție - modele etiopatogenetice. Studii de caz                     | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 13. Tulburări neurocognitive- modele etiopatogenetice. Studii de caz                  | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |
| 14. Aspecte deontologice ale psihologiei clinice                                      | Dezbaterea, exemplul demonstrativ, studiul de caz, jocul de rol, descoperirea ghidată. | 2 |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România**

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Cunoașterea noțiunilor fundamentale                                                       | Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata | <b>Condiție de intrare în examen</b>                          |                              |

|                                                                                                                                                            |                                                                    |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                            | Prezență la toate activitățile de seminar                          | online / față în față                   | 10% |
|                                                                                                                                                            | Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar | Evaluare orală<br>online / față în față | 20% |
|                                                                                                                                                            | Prezentarea unui eseu structurat                                   | Examen online / față în față            | 50% |
|                                                                                                                                                            |                                                                    | Din oficiu                              | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță: definirea patologiei în contextul interdisciplinar; clasificarea tulburărilor și caracteristicile tulburărilor psihice |                                                                    |                                         |     |

Data completării,  
22.09.2023

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Data avizării în departament  
29.09.2023

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica