

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia sănătății

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia sănătății						
2.2 Cod disciplină	P3204						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Petrov Silvia						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Petrov Silvia						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	76				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte fundamentale de psihoogie clinică, psihoterapie, psihopatologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de analiză critică a literaturii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sănătății</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare a sănătății și bolii (transversale, longitudinale, experimentale, prospective, studii de caz etc.)</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul psihologiei mintale</p> <p>C4 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice în domeniul sănătății</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific în exercițierea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicinilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluare nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind psihoigiena, păstarea și prevenția sănătății, înțelegerea, analiza și aplicarea conceptelor psihologice cu relevanță pentru sănătate, în scopul educării, informării și proiectării de strategii de prevenire și control a îmbolnăvirilor și îmbunătățirii calității vieții.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea psihologiei sănătății în contextul disciplinelor de psihologie, vizând cunoașterea stării de sănătate, precum și măsurile de profilaxie, care se impun în conexiune cu educația medico-psihologică • Identificarea rolurilor factorilor cognitivi, emoționale, comportamentali și sociali în promovarea sănătății și în riscul pentru îmbolnăviri • Cunoașterea factorilor de risc morbigenic precum și a celor de sanogeneză care pot influența starea de sănătate, individuală sau colectivă • Explicarea mecanismelor prin care sănătatea și boala sunt codeterminate de factori biologici, psihici, sociali și comportamentali

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Concepte cheie în psihologia sănătății	Prezentare orală + multimedia	2
2. Normalitate, anormalitate și patologic în psihopatologie		2
3. Modele ale sănătății și bolii	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
4. Rolul cognițiilor în sănătate și boală		4
5. Modele cognitiv-sociale de promovare a sănătății		4
6. Emoții și sănătate		4
7. Stilul de viață și sănătatea		2
8. Stresul, evenimentele de viață și sănătatea		4
9. Determinismul social al sănătății		2
10. Comunicarea mesajelor de sănătate		2

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition, DSM - 5
2. Alexander, F. (2008), *Medicina psihosomatică*, Ed. Trei. Bucuresti.
3. Baldwin, D.S., Birtwhistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group,

New York.

4. Costescu, C. (coord.), (2021), Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice, Ed. Polirom, București
5. Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode calitative de abordare*. Editura Polirom, Iasi
6. David, D. (2006). *Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală*, în David, D. : *Relația terapeutică cognitiv-comportamentală*, în *Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale*, Ed. Polirom Iași
7. David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente, Editura Polirom, Iași
8. Enăchescu, C. (2007). *Tratat de Psihopatologie*. Ed. Polirom, București.
9. Enăchescu, C. (2003/2005), *Fenomenologia nebuniei*, Ed. Paidea, București.
10. Iamandescu, B. I. (1999). *Elemente de psihosomatică generală și aplicată*, Editura Infomedica, București.
11. ICD 10 (2016)– Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice, Ed. Trei, București
12. Ionescu, G. (1995). *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*. Editura Asklepios, Bucuresti.
13. Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), *Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie*, Ed. Trei, București
14. Ionescu Ș., (coord.), (2013), *Tratat de reziliență asistată*, Ed. Trei, București
15. Miu, A.C., Visu-Petra, L. (2010). Anxiety Disorders in Children and Adults: A Cognitive, Neurophysiological and Genetic Characterization, în Carlstedt, R.A. (ed.). *Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine*, Springer Publishing Company, New York;

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Domeniul psihiatriei sănătății. Conceptul de sănătate mentală și boală	Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbaterea, Analiza de text, Problematizarea	1
2. Alfabetizare în sănătate		1
3. Promovarea sănătății de-a lungul vieții: particularitățile promovării sănătății la adulți și vârstnici		1
4. Influențe sociale și de mediu asupra comportamentelor de risc		1
5. Influențe emoționale și de mediu asupra comportamentelor de risc		1
6. Modele de modificare a comportamentului: aplicații în dezvoltarea de programe de prevenție – modele motivaționale		1
7. Modele de modificare a comportamentului: aplicații în dezvoltarea de programe de prevenție – modele multistadiale		1
8. Programe de promovare a sănătății în platforme online și de tip social media		1
9. Sesiune de realizare a posterelor / portofoliilor studenților		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil psihologic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%

	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
10.5 Aplicații	Prezență la toate activitățile de seminar Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar Prezentare proiect	Online/ fizic	10%
		Evaluare orală	20%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie din domeniul Psihologiei sănătății • Îndeplinirea criteriilor privind numărul minim de prezențe la curs și seminar 			

Data completării,
22.09.2024

Titular activității de curs,
Dr. Petrov Silvia

Titular aplicații,
Dr. Petrov Silvia

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei