

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS 1101						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului asistentă socială</i> <i>C2 Identificarea caracteristicilor asistenței sociale, ca proces de rezolvare a problemelor</i> <i>C3 Evidențierea problematicei sociale actuale si influența asupra calității vieții populației</i> <i>C4 Identificarea resurselor pentru rezolvarea problemelor sociale</i> <i>C5 Perceperea asistentului social ca agent al schimbării sociale</i>
Competențe	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției</i> <i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Introducere in asistentă socială</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea studentilor cu domeniul asistentei sociale, cu principiile si valorile acesteia, cu intelegerea functionarii interinstitutionale 2. Formarea capacității de recunoastere si identificare a problematicei care face obiectul asistentei sociale și de a se raporta constient si responsabil la domeniu 3. Formarea capacitatii de identificare a nevoilor beneficiarilor de asistență socială in scopul dobandirii autonomiei personale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea și funcțiile domeniului asistență socială. Obiectivele asistentei sociale. Perspective si caracteristici ale domeniului.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Asistentă socială in contextul protecției sociale : Asistentă socială si bunăstarea ; Asistentă socială ca raspuns la grija si trebuința		2
3. Scurt istoric al asistentei sociale in lume si in România; Așezămintele filantropice in vremea domnitorilor români si alte modele semnificative; Paradigma profesională a asistentei sociale contemporane		2
4. Categoriile de beneficiarii ai sistemului de asistență socială; Definirea, formele si trăsăturile excluderii sociale ; Dependenta si vulnerabilitatea		2
5. Funcțiile și rolurile asistentului social; Asistentul social ca agent al schimbării. Nivele ale intervenției – individual, familial si comunitar si implicații		2
6. Valori și resurse personale ale asistenților sociali ; Motivatia asistentului social ; Dezvoltarea conștiinței de sine, utilizarea Eu-lui in profesie		2
7. Relația dintre asistentul social si client. Colaborarea și parteneriatul profesional ; Recunoașterea clientului ca expert al vieții sale		2
8. Despre relaționare și eficiență in asistentă socială. Dezvoltarea relaționării participative Recunoașterea drepturilor clienților și asumarea responsabilităților ; Contractul cu clienții		2

9. Evaluarea perspectivei clientilor; Schimburile de informatii, raspunsurile proactive si dialogul participativ; Validarea emotiilor clientilor		2
10. Respectarea diversitatii si a multiculturalismului in practica asistentei sociale; Valori conflictuale in lucrul cu clientii aparținând gupurilor minoritare; Sensibilitatea si receptivitatea culturală		2
11. Principalele grupuri minoritare si riscul de discriminare; minoritatile etnice si religioase; Punctele tari ale clientilor si situatiile de adversitate		2
12. Principalele grupuri minoritare si riscul de discriminare: minoritatile sexuale, de gen si varsta. Riscul de excludiune al persoanelor cu dizabilitati		2
13. Voluntariatul ca punte intre oameni si comunitati; Rolurile si importanta voluntariatului in rezolvarea problemelor sociale ale comunitatilor. Identificarea problemelor, evaluarea resurselor, recrutarea voluntarilor		2
14. Activarea si mobilizarea resurselor comunitatii. Lobby si advocacy pentru promovarea schimbarii la nivel comunitar. Pași in procesul de advocacy		2
Bibliografie: Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i> , Iași, Ed. Polirom, Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993; Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004; Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005 Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, Ed. Polirom, 2006 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Sudii și aplicații, Polirom, 2005 Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Asistența socială ca proces de rezolvare a problemelor sociale	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateri, Problematizarea	2
2. Contribuțiile lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea domeniului; Invatamantul de specialitate in România in perioada comunismului si in prezent		2
3. Valorile profesionale și principiile practicii in asistenta sociala ; Dileme etice in profesie ; Confidențialitatea absolută și confidențialitatea relativă		2
4. Relațiile duale in asistenta sociala; Lucrul cu clientii discriminati; Clientii voluntari si involuntari		2
5. Calitățile asistentului social în parteneriatele profesionale; Naturalitatea, Acceptarea și respectul, Încrederea si empatia		2

6. Parteneriatul asistent social – client; Atitudini necesare și schema evaluării relației interpersonale ;		2
7. Profesia- cadru de asistent social și specializările pe ramuri de intervenție, conform construcției instituționale a sistemului		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - prezentare portofoliu	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Chendrean Sebastian

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei