

**FIȘA DISCIPLINEI
GÂNDIRE CRITICĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ						
2.2. Cod disciplină	AS1109.1						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DF/DA

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului</i></p> <p><i>C2 Proiectarea unei microcercetări prin inserierea operațiilor logice de definire, clasificare, determinare, specificare, analiză, sinteză, ordonare în universul de discurs, relaționarea demersurilor deductive cu cele inductive și analiză critică a întemeierii sau fondării cercetării</i></p> <p><i>C3 Evaluarea critică a argumentelor și identificarea sofismelor în discursul argumentativ</i></p> <p><i>C4 Realizarea unui discurs persuasiv într-o problemă opinabilă</i></p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p><i>CT1 Capacitatea de analiză a întemeierii unui demers de cercetare</i></p> <p><i>CT2 Analiza critică a argumentelor</i></p> <p><i>CT2 Evaluare și autoevaluarea forței persuasive a discursului</i></p>
------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Corectitudinea operațiilor gândirii în demersurile sale deductive și inductive
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Formarea capacității de operare corectă cu termeni, prin definiri, clasificări, ordonări în universul de discurs</p> <p>2. Cunoașterea tehnicilor de verificare a corectitudinii raționamentelor deductive</p> <p>3. Cunoașterea metodelor de cercetare inductivă și a condițiilor de acceptare a ipotezelor empirice</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Obiectul și problematica logicii generale, fundament al gândirii critice Forma și conținutul gândirii; condițiile validității, specificul gândirii critice	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme	1 h
2. Operații constructive cu termeni Caracterizarea termenului, specificarea, generalizarea, clasificarea, diviziunea, definiția, raporturi între termeni; erori frecvente		2 h
3. Inferențe imediate cu propoziții categorice Caracterizarea propozițiilor de predicție, structura propozițiilor categorice, opoziția lor, conversiunea, obversiunea, contrapozitie, inversiunea; erori de raționare		2 h
4. Silogismul și formele eliptice și compuse Silogismul categoric simplu, caracterizare, metode de testare, entimema, polisilogismul, soritul, epicherema; sofisme		2 h
5. Inferențe cu propoziții compuse Structura propozițiilor compuse, caracterizarea functorilor logici, legi logice, metode de verificare a validității		2 h
6. Elemente de logică inductivă Caracterizarea inducției și a formelor sale, raționamentele statistice; generalizări pripite		2 h
7. Întemeierea cunoașterii științifice Valoarea cunoașterii și modele epistemologice contemporane		1 h
8. Teoria argumentării și elemente de retorică Structura și tipologia argumentelor Elemente de psihologia argumentării		2h

Bibliografie

Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
 Dima, T; Marga, A; Stoianovici D., *Logica generală*, EDP, București, 1991.
 Dumitriu, Anton, *Istoria logicii*, vol. I-III, Ed. Tehnică, București, 1993.
 Enescu, Gheorghe, *Tratat de logică*, Ed. Lider, București, 1997.
 Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*, Editura Fundației „România de mâine”, București, 2004.
 Karyn C., Rybacki; Donald J. Rybacki, *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Ed. Polirom, Iași, 2004.
 Marica, Adrian-Mircea, *Logica generală. Fundamentele gândirii critice*, Ed. Muntenia, Constanța, 2019.
 Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Ed. Institutul European, Iași, 2003.
 Reboul, Olivier, *Introduction à la rhétorique*, A. Colin, Paris, 1991.
 Roventza-Frumușani, Daniela, *Argumentarea. Modele și strategii*, Ed. All, București, 2000.
 Rybacki, Karyn, C., Rybacki, Donald, J., *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Editura Polirom, Iași, 2004.
 Sainsbury, Mark, *Logical Forms. An Introduction to Philosophical Logic*, Blackwell Publishers, Oxford, UK & Cambridge USA, 1993.
 Sălăvăstru, Constantin., *Teoria și practica argumentării*, Ed. Polirom, Iași, 2003.
 Stoianovici, Dragan, *Argumentare și gândire critică*, Editura Universității din București, 2005.
 Toulmin, S., *The Use of Argument*, Cambridge University Press, 1958.
 Warburton, Nigel, *Cum să gândim corect și eficient*, Ed. Trei, București, 1999.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode	Număr ore	Metode de
1. Formele cunoașterii; cunoașterea comună și cunoașterea științifică; gândirea critică	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme, argumentare și contraargumentare	2	
2. Operaționalizarea conceptelor		2h	
3. Inferențele predicative		2h	
4. Inferențe propoziționale		2h	
5. Inducție și deducție în cunoașterea. De la proba faptelor la teorie și retur. Rolul ipotezei științifice		2h	
6. Modele epistemologice contemporane		2h	
7. Psiho-logica argumentării. Elemente de retorică discursului		2h	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să fie capabil să susțină un demers științific sau argumentativ coerent și valid din punct de vedere formal, cu valențe persuasive în același timp

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-rezolvare de probleme	Colocviu -evaluare orală	20%
10.5 Seminar	- participare activă la seminarii		10%
	- eseu argumentativ		60%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui eseu argumentativ coerent, întemeiat, convingător, cu respectarea normelor academice de redactare.			

Data completării
25.09.2024

Titularul activităților de curs
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații
Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament,
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei