

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II						
2.2 Cod disciplină	AS 1201						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	BICĂ ANDREEA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului psihologie C2. Cunoașterea principiilor și legăturilor funcționării sistemului psihic uman C3. Evidențierea principalelor teorii psihologice cu aplicații în domeniul asistenței sociale C4. Utilizarea metodelor specifice psihologiei în procesul diagnozei sociale C5. Identificarea elementelor de consiliere psihologică și de intervenție specializată în criză C6. Operarea cu tehnici de comunicare și relaționare profesională
Competențe	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la contextul social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Introducere în psihologie
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cu aplicații în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Motivatie. Structura trebuintelor umane Teorii ale motivației	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	4
2. Afectivitatea – definire și funcții. Caracteristicile proceselor afective. Tipologia.		4
3. Procesele atenționale. Caracteristicile și formele atenției		4
4. Voința – modalitate superioară de autoreglare. Structura actelor voluntare.		4
5. Sistemul de personalitate. Teoriile personalității		4
6. Temperamentul: componenta dinamico-energetică a personalității. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională		4
7. Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale în asistența socială		4

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București,
Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București,
Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologie*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
---	-------------------	-------------------

Motivatie si satisfactie profesionala. Valori și interese ale profesiei de asistent social. Motivarea clienților pentru schimbare	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea	4
Stresul si adaptarea la stres. Sursele de stres in profesia de asistent social. Recunoasterea si validarea emotiilor clientului		4
Calitatile versus defectele vointei. Autodeterminarea ca principiu si valoare in asistenta sociala		2
Influenta personalității asupra practicii asistentei sociale		2
Caracteristicile personale ale asistentilor sociali: constiinta de sine si valorile profesiei		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - prezentarea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Bică Andreea

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei