

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	AS1207						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. Drd. Sebastian Tiberiu Chendrean						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual									48	
Distribuția fondului de timp									ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									13	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									13	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									6	
Tutoriat									8	
Examinări									4	
Alte activități									4	
3.8 Total ore pe semestru						100				
3.9 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Se va susține cu specialiști ai angajatorilor (furnizori publici și privați de servicii de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Formarea capacității de înțelegere a organizării, funcționării și finanțării sistemului de asistență socială, - Formarea percepției adecvate și a unei perspective globale cu privire la sistemul național de asistență socială ca ansamblu de instituții și măsuri, prin intermediul cărora sunt vizate prevenirea, limitarea sau înlăturarea efectelor unor situații de risc în cazul persoanei, familiei, grupurilor ori comunităților. - Dezvoltarea capacității de constientizare a caracterului procesual al asistenței sociale, a specificității și unicității profesiei de asistent social, precum și a necesității respectării valorilor și a principiilor fundamentale ale domeniului, în lucrul cu clienții.
Competențe transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	Dobândirea unor competențe care să le permită studenților observarea și analizarea sistemului național de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cursanților cu concepte și noțiuni specifice. Cunoașterea de către studenți a furnizorilor de servicii sociale publice și private de la nivel județean și local.

8. Conținuturi

8.1 Bibliografie

1. Buzducea, D., *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, 2005
2. Buzducea, D., *Asistența socială, Compendiu de istorie, teorie și practică*, Polirom 2017
3. Lazăr, F., 2015, *Patimile asistenței sociale din România*. Tritonic, București 2015.
4. Lazăr, F., 2015, *Asistența socială fără asistenți sociali*. Tritonic, București 2015
5. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020
6. Legea 292/2011 a asistenței sociale
7. Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social
8. Legea nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat în
9. Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012.
10. Legislație specifică grupurilor de beneficiari ai sistemului de asistență socială în România (*persoane cu dizabilități, persoane vârstnice, beneficiari de ajutor social și alte beneficii sociale, etc.*)

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea, misiunea și obiectivele instituției DGASPC (structura, oferta de servicii și beneficiarii)	Dezbatare, aplicații, studii de caz	4
2. Rolul și responsabilitățile serviciilor de protecție a copilului din cadrul DGASPC		4
3. Rolul și responsabilitățile serviciilor de protecție a adultului din cadrul DGASPC		4
4. Misiunea și obiectivele instituției de practică DGAS de la nivelul Consiliului Local – structura, oferta de servicii și beneficiarii		4
5. Organizarea, misiunea și obiectivele instituției de practică, furnizor privat de servicii sociale de tip rezidențial pentru protecția copiilor		4
6. Organizarea, misiunea și obiectivele instituției de practică, furnizor privat de AS - ONG/SC, instituție care oferă servicii sociale cu cazare sau fără		4
7. Identificarea atribuțiilor asistenților sociali în cadrul organigramei furnizorilor de servicii sociale în care se desfășoară practica de specialitate, cu precizarea elementelor care conferă specificitate profesiei, rolurile îndeplinite de asistentul social în echipa multidisciplinară, et cetera.		4
8. Analizarea cazurilor prezentate de instructorul de practică din perspectiva rolurilor asistentului social, precum și a atribuțiilor acestuia în cadrul echipelor multidisciplinare		7
9. Analizarea cazurilor prezentate de instructorul de practică din perspectiva respectării valorilor fundamentale ale profesiei de asistent social – confidențialitatea datelor clientului, intimitatea, demnitatea și unicitatea persoanei, libertatea, autodeterminarea, et cetera.		7
10. Analizarea cazurilor prezentate de instructorul de practică din perspectiva principiilor generale ale domeniului asistențial – universalitatea, solidaritatea socială, parteneriatul, subsidiaritatea, participarea beneficiarilor, transparența, nediscriminarea, et cetera		7
11. Realizarea portofoliului de practică sub îndrumarea coordonatorului de practică		7

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
		-	-
10.5 Aplicații	Realizarea unui portofoliu de practică (pe subgrupe) care să vizeze prezentarea unei instituții de practică asistențială	Evaluarea materialului	30%
		Prezentarea materialului	60%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea specificului organizării, serviciile și tipurile de beneficiari din instituțiile vizitate			

Data completării,
25.09.2024

Titular aplicații,
Asist. univ. drd. Sebastian Tiberiu Chendrean

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei

