

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba moderna (engleza)						
2.2 Cod disciplină	AS1209						
2.3 Titularul activităților de curs	Asist univ dr Doga Mirela						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3. Număr total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	- 50				
3.9 Numărul de credite	- 2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Curriculum limbi moderne (engleza) liceu
4.2 de competențe	Studentul trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe (lexical și gramatical) de nivelul B2+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Familiarizarea cu terminologia de specialitate, îmbogățirea acestuia cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată. C2 Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în diferite contexte de comunicare scrisă sau orală C3 Dezvoltarea abilității de înțelegere, sinteză și analiză a unui text de specialitate C4 Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)
Competențe transversale	CT1 Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural CT2 Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural CT3 capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză CT4 capacitatea de a utiliza gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu terminologia de specialitate. • Identificarea sensului global al unui mesaj oral/scris • Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise • Familiarizarea cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale. • Identificarea de informații cheie din texte specific domeniului • Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate • Descrierea (oral / în scris) a unor activități specifice asistentului social • Redactarea de texte (rezumat, proiect, prezentare) pe o temă de interes • Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns • Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral • Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului specializat • utilizarea în comunicarea uzuală a colocațiilor și expresiilor folosite în limba engleză. • Utilizarea corectă (comunicare orală/scrisă) a structurilor gramaticale de bază în prezentări individuale sau în lucru pe echipe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		
Bibliografie:		
1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Human Development	Metoda audio-linguală (Audio-lingual Method)	4
2.Personality and Self-Concept		4
3.Erik Erikson's Eight Stages of Psychosocial Development	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	4
4.Ethics in Social Work		4
5.Social Work in Romania	CLIL (content and language integrated learning)	4
5.Writing a summary; Creating a project; Making a presentation		4
7.Revision		2
8. Examinare semestrială (Semestrial evaluation)		2
Bibliography Michael McCarthy, Felicity O'Dell , Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing https://www.socialworkers.org/ UNIT 9 – English for Social Services, https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html Ludbrook Geraldine, English for International Social Work https://www.psychologytoday.com https://courses.lumenlearning.com/ https://study.com/ https://www.ifsw.org/regions/europe/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de România, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	- producere de mesaje corecte, folosind termeni specifici în contexte de comunicare specifică (orală/scrisă) - participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student) -prezență la activități	- test scris -itemi multipli - -Evaluare orală – conversație pe o temă la alegere	70% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță –obținerea punctajului minim la testul scris (nota 5); 10.7 Standard maxim de performanță (nota 10) – a)obținerea punctajului maxim la testul scris (7 puncte); b)prezență 100% (1 punct) c) evaluarea abilităților de comunicare – metoda conversației. În cadrul acesteia, studentul trebuie să identifice nevoile și provocările cu care se confruntă persoanele cu dizabilități și tinerii, să descrie modalitățile de intervenție socială pentru a sprijini aceste grupuri, să propună măsuri de incluziune socială; să își exprime opinia privind problemele asistenței sociale în România(2 puncte)			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2024

asist univ dr. Mirela Doga

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA FLORICICA

Decan,
Conf univ.dr. Raluca Matei