

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Cod disciplina – AS2104						
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Lect univ dr Grigore Marinela Carmen						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei
						DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					19
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va susține fizic, cu specialiști ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore
----------	-------------------	--------

BIBLIOGRAFIE 1. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 2. Buzducea D, Asistența socială, <i>Compendiu de istorie, teorie și practică</i> , Polirom 2017 3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania, Ed. Polirom, 2008, 4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, 2010 5. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, 6. Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 ***Legea 292/2011 a asistenței sociale ***Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social *** Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat in Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012. ***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Metode de predare	Număr de ore
1. Realizarea unor planuri de observație și a unor grile de observare și evalaure a comportamentului beneficiarilor pe baza operaționalizării conceptelor dobândite la disciplinele teoretice si aplicarea acestora la situatiile concrete intalnite « in teren »;		Aplicatii	8 ore
2. Identificarea pe baza datelor culese si a informatiilor furnizate de catre instructor, a particularităților sociale și educaționale ale mediilor de provenienta ale beneficiarilor; Studierea caracteristicilor individuale/ familiale/ ale grupului de beneficiari;		Aplicatii	8 ore
3. Observarea si analiza problema sociala careia i se adreseaza o anumita categorie a serviciilor si masurilor de protectie,evalaurea sistematică a informatiilor, identificarea cauzelor care au determinat aparitia/instalarea situatiei de criza, la nivelul sistemelor-client;		Aplicatii	8 ore
4. Participarea la realizarea diagnozei psiho-sociale, intelegerea problemelor sistemului –client		Aplicatii	8 ore
5.Culegerea și prelucrarea sistematica a informatiilor din dosarul clientului in scopul intelegerii etapelor de evaluare si interventie		Aplicatii	8 ore
6. Familiarizarea cu instrumentele de evaluare inițială și complexă a beneficiarilor. Utilizarea metodelor si tehnicilor specifice (convorbire, interviu, ancheta sociala) si a instrumentelor de evaluare a resurselor clientilor		Aplicatii	8 ore
7. Participarea la realizarea procesului de evaluare initiala si complexa a beneficiarilor, folosind instrumentele de evaluare specifice furnizorului de servicii și tipului de serviciu social.		Aplicatii	8 ore
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală fizic	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	
		Colocviu fizic	70%

10.6 Standard minim de performanță
Comunicare eficientă cu beneficiarii și specialiștii instituțiilor de practică

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de seminar
Lect univ dr Grigore Marinela Carmen

Data avizării în Departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector Univ Dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. Univ. Dr. Raluca Silvia Matei