

FIȘA DISCIPLINEI PSIROPATOLOGIE ȘI PSIROPOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIROPATOLOGIE ȘI PSIROPOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	AS 2108.1						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. RALUCA SIVIA MATEI						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. BOLOBOAȘĂ IONUȚ EDUARD						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DA

3. Timpul total estimat

3. Număr total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					8
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs/
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de seminar Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suporta cordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra – și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei psihopatologiei și psihoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea conținutului informațional specific domeniului psihopatologic, corelat cu domeniul normalității psihice - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în comunicarea cu pacientul diagnosticat cu afecțiuni psihopatologice. - Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenetici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice. - Analiza aspectelor particulare ale formelor clinico-psihiatrice și semnificația lor psihopatologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Normalitate și anormalitate în viața psihică. Aspecte generale. Constituirea psihopatologiei ca știință. Obiectul de studiu al psihopatologiei.	Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională	2 ore
2. Psihopatologia proceselor psihice. Sindroame psihopatologice. Cadrul problemei. Definiție, caracteristici. descriere, clasificare, evoluție	Prezentare orală + multimedia	2 ore
3. Factori de risc și reziliență în psihopatologie. Modele ale sănătății și bolii în psihologia clinică		2 ore
4. Evaluare și psihodiagnostic în psihologia clinică. Evaluarea clinică a persoanelor cu dizabilități	Prelegerea Expunerea interactivă	2 ore
5. Tulburările de neurodezvoltare. Criterii de diagnostic, clasificare	Analiza de caz Exercițiul brainstorming-ul	2 ore
6. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea din spectrul autismului.		2 ore
7. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate.		2 ore
8. Tulburarea psihică. Concept, clasificare, caracteristici.		2 ore

9. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres		2 ore
10. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită		2 ore
11. Tulburări de personalitate. Trasaturi caracteristice tulburărilor de personalitate.		2 ore
12. Disfuncțiile sexuale		2 ore
13. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.		2 ore
14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe		2 ore

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association (2013) – Diagnostic and Statistical Manual of Mental. Disorders. Fifth Edition, DSM - 5 • Alexander, F. (2008), Medicina psihosomatică, Ed. Trei. Bucuresti.
2. Baldwin, D.S., Birtwhistle, J. (2002). An Atlas of Depression. The Parthenon Publishing Group, New York.
3. Costescu, C. (coord.), (2021), Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice, Ed. Polirom, București
4. Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Editura Polirom, Iasi • David, D. (2006). Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală, în David, D. : Relația terapeutică cognitiv-comportamentală, în Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale, Ed. Polirom Iași
5. David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente, Editura Polirom, Iași • Enăchescu, C. (2007). Tratat de Psihopatologie. Ed. Polirom, București.
6. Enăchescu, C. (2003/2005), Fenomenologia nebuniei, Ed. Paidea, București.
7. Iamandescu, B. I. (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată, Editura Infomedica, București.
8. ICD 10 (2016)– Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice, Ed. Trei, București
9. Ionescu, G. (1995). Tratat de psihologie medicala si psihoterapie. Editura Asklepios, Bucuresti. • Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie, Ed. Trei, București
10. Ionescu Ș., (coord.), (2013), Tratat de reziliență asistată, Ed. Trei, București
11. Miu, A.C., Visu-Petra, L. (2010). Anxiety Disorders in Children and Adults: A Cognitive, Neurophysiological and Genetic Characterization, în Carlstedt, R.A. (ed.). Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine, Springer Publishing Company, New York;
12. Roșan A. (2015), Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție, Editura Polirom Iași
13. David, C., Roșan A. (2019), Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice, Editura Polirom Iași • Skolka, E. (2006), Teorii explicative, modele și tehnici de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie, Presa universitară Clujeană, Cluj Napoca
14. Skolka E (2010), Psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs pentru anul II, ID, UBB, Secția Psihopedagogie spcială, Cluj Napoca, format electronic

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea sistemului personalității și dinamica proceselor psihopatologice.	Prelegerea Dezbaterea Brainstorming-ul	3 ore
2. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav	Exercițiul Studiu de caz Analiza critică	3 ore
3. Manuale de diagnostic a tulburărilor clinice. DSM- istoric, structură, limite		3 ore
4. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe		3 ore
5. Semne clinice ale schizofreniei.		4 ore

6. Trauma și stresul post-traumatic. Mecanisme de apărare și strategii de coping la circumstanțe traumatice		4 ore
7. Tulburări parafilice		4 ore
8. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului psihopatologiei și psihologiei medicale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul discipline	Evaluare orală	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei fata in fata Prezență la toate activitățile de seminar fata in fata In functie de specificul disciplinei	Condiție de intrare în examen	10%
		Fizic	20%
		Colocviu	40%
		Punct din oficiu	10%
			10%
10.6 Standard minim de performanță			
Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei psihopatologiei și psihologiei medicale.			

Data completării,
25.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei

Lect.univ.dr. Bolboacă Ionuț
Eduard

Data avizării în departament
30.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei