

FIȘA DISCIPLINEI DEZVOLTARE UMANĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DEZVOLTARE UMANĂ II					
2.2 Cod disciplină		AS 2201					
2.3 Titularul activităților de curs		CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA					
2.4 Titularul activităților aplicative		CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA					
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3. Număr total credite					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități.....					14
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Formare de cunoștințe, abilități și deprinderi în domeniul dezvoltării umane C2. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice în situații problematice pentru persoane vulnerabile, aflate în diferite stadii de dezvoltare psihică. C3. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială destinate persoanelor la risc C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile vulnerabile C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate persoanelor vulnerabile de toate vârstele, atât în mediul familial, cât și instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și actorii sociali implicați
Competențe	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Dezvoltare umană
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistentei sociale 2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc) 3. Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistentei sociale (atât din mediul familial cât și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Caracteristici generale ale vârstei adolescenței: Etape în cercetarea adolescenței.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Evoluția afectivității, a motivației și voinței în adolescență; Adolescența ca o perioadă de criză.		2
3. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și alcoolul/drogurile;		2
4. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și tulburările de alimentație;		2
5. Tinerețea – stadiul de dezvoltare deplină a capacităților fizice și psihice umane		2
6. Caracteristicile vârstei adulte		2
7. Caracteristicile vârstei a III-a		2

Bibliografie:

1. Crețu, T., (2009) – Psihologia vârstelor, Ed. Polirom
2. Găișteanu, M., – Psihologia copilului, Ed. Leonardo Da Vinci
3. Hayes, N., Orrell S., (1997); Introducere in psihologie, București, Ed. All,
4. Iftene, F., - Psihiatria copilului și adolescentului, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației
5. Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – Copiii învață ceea ce trăiesc, Ed. Humanitas Practic, București
6. Muntean, Ana, (2006) – Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași
7. Papalia D. E., Olds Wendkos S., Feldman R. D. (1999). A Child's World- Infancy Through Adolescence. Mc. Graw. Hill.
8. Savin, Ana, (2005) – Totul se întâmplă înainte de 6 ani
9. Schaffer, R., - Introducere in psihologia copilului, Editura ASCR, 2007
10. Șchiopu U., Verza E. (1997): Psihologia vârstelor, București, Editura Didactică și Pedagogică.
11. Sion, G., (2006) – Psihologia vârstelor, Ed. Fundației România de mâine, București
12. Verza E., Verza, F.E. (2000): Psihologia vârstelor, București, Editura Pro Humanitate.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Stilul parental/climatul familial si importanta acestora in evolutia adolescentilor	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateri, Problematizarea	2
2. Dominanțele în profilul dezvoltării adolescentilor		2
3. Factori de risc in dezvoltarea psihica a adolescentilor institutionalizati		2
4. Problematice psiho-sociale a tinerilor proveniti din sistemul de protectie		2
5. Aspecte ale evaluarii si interventiei psiho-sociale pentru adulti aflatii in dificultate		2
6. Aspecte ale asistentei sociale la varsta a III-a		2
7. Manifestari afective la varstnicii institutionalizati		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - susținerea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei