

FIȘA DISCIPLINEI
TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE SOCIALĂ – GRUP ȘI COMUNITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii și metode de intervenție socială – grup și comunitate						
2.2. Codul disciplinei	AS2203						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8. Regimul disciplinei ²⁾	DD/D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul lucrărilor de specialitate, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de intervenție în asistența socială pentru diferite categorii vulnerabile - C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
4.2 de competențe	Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf . -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea necesităților care au dus la intervenția statului în viața socială a comunităților; • Cunoașterea elementelor istorice în apariția și evoluția politicilor sociale în plan mondial și european; • Cunoașterea aspectelor legate de dezvoltarea politicilor sociale în România; • Dezvoltarea capacității de a analiza, interpreta și utiliza în mod corespunzător conceptele care definesc politicile sociale; • Formarea capacității de comunicare, diagnoză, evaluare și gândire socio-politică; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor desprinse din studierea modelelor de politici sociale; • Dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele dobândite în vederea elaborării unor proiecte viabile în domeniul rezolvării problemelor sociale.
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor publice și de asistență socială
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre tipurile de intervenție socială a statului și viața concretă a oamenilor; • Operarea cu conceptele corespunzătoare domeniului politicilor sociale în împrejurările concrete; • Formarea unui comportament adecvat pentru o societate a viitorului .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teoria generală a intervenției, principii și obiective	Prelegere	2 ore
Evoluția formelor de asistență socială și a metodelor de intervenție socială	Prelegere	4 ore
Strategii de intervenție (metode) în asistența socială	Prelegere	2 ore
Rolurile asistentului social în intervenția socială	Prelegere	2ore
Grupurile și comunitatea în asistența socială	Prelegere	4 ore
Formele intervenției sociale	Prelegere	2 ore
Tehnici de intervenție în criză	Prelegere	2 ore
Istoricul social al cazului de intervenție	Prelegere	2 ore
„Grupul de suport” în cazul intervenției sociale	Prelegere	2 ore
Etapile procesului de intervenție socială	Prelegere	2 ore

Evaluarea procesului de intervenție socială	Prelegere	4 ore
Bibliografie: 1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i>, București: Editura Ziua, 20 2. Irimescu G. <i>Tehnici specifice în asistența socială</i>, Iași, Ed. Universității „Al.I.Cuza”, 2002 3. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i>, Editura Fundației România de Măine, 1999 4. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i>, București: Editura Expert, 2002. 5. Miftode V. <i>Teorie și metodă în asistența socială- elemente introductive</i>, Iași, Polirom, 1995. 6. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i>, Polirom, Iași, 2010. 7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i>, Polirom, Iași, 2001 8. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i>, București: Editura Expert, 1999 9. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert, București, 2000 10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i>, București: Editura Alternative, 1995 11. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000 12. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003 13. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final 14. ***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
Misiunea și obiectivele intervenției sociale	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	2 ore
Analiza socială a domeniului de intervenție	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	2 ore
Sistemele de intervenție socială și finanțarea acestora	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
Intervenția socială pe plan național	Studiul de caz	2 ore
Intervenția socială pe plan european	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
Problema sărăciei în România	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
Formele de asistență a grupurilor și comunităților prin intermediul intervenției sociale	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
Bibliografie: 1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i>, București: Editura Ziua, 20 2. Irimescu G. <i>Tehnici specifice în asistența socială</i>, Iași, Ed. Universității „Al.I.Cuza”, 2002 3. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i>, Editura Fundației România de Măine, 1999 4. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i>, București: Editura Expert, 2002. 5. Miftode V. <i>Teorie și metodă în asistența socială- elemente introductive</i>, Iași, Polirom, 1995. 6. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i>, Polirom, Iași, 2010. 7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i>, Polirom, Iași, 2001 8. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i>, București: Editura Expert, 1999 9. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert, București, 2000 10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i>, București: Editura Alternative, 1995		

.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000

10.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003

11.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final

12.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/față în față	50%
	• Înțelegerea modalităților de intervenție socială la nivel național și european		
	• Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale		
	• Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și metodele practice ale asistenței sociale		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	• Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală	20%
10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii.			
• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor sociale precum și metodele prin intermediul cărora se pot realiza intervențiile ;			

Data completării,

25.09.2023

Titular activități de curs,

Nume/Prenume/Semnătură

Lector univ .dr.Enache Tușa

Titular aplicații,

Nume/Prenume/Semnătură

Lector univ .dr.Enache Tușa

Data avizării în departament

30.09.2023

Director de Departament

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei