

FIȘA DISCIPLINEI SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI						
2.2 Cod disciplină	AS2204						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</i></p> <p><i>C2 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</i></p> <p><i>C3 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați;</i></p> <p><i>C4 Dinamica dezvoltării serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială, cu aplicație în protecția copiilor (Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză în domeniul protecția copiilor, discutarea legăturilor dintre serviciile sociale pentru copii și adulți; Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate; Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza din protecția copilului</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</i></p> <p><i>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei bazei teoretice și practice de cunoștințe privind protecția copilului și a tipurilor de servicii sociale oferite în concordanță cu legislația și standardele minime obligatorii în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor concepte și termeni specifici asistenței sociale Dobândirea competențelor necesare pentru evaluare și intervenție în asistența socială Întelegerea legislației în vigoare cu privire la protecția copilului Cunoașterea sistemului de protecție a copilului (de tip rezidențial, familial) Să reușească să realizeze un studiu de caz conform cerințelor din domeniul protecției copilului; Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unui copil;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în tematica protecției copiilor. Discuție privind domeniile protecției copiilor, categoriile de copii vulnerabili și de servicii. Risc și vulnerabilitate.	Expunere problematizată, dezbateri, descrieri, prezentare orală și multimedia	4
2. Drepturile copilului. Legislația românească cu privire la copii și apărarea drepturilor lor. Compararea Convenției ONU și a legislației românești		4
3. Evoluția conceptului de copilărie și a sistemului de protecție a copilului; principiile protecției copilului și valorile sale de bază; Relația părinte-copil și nevoile copilului. Atitudini ale		4

profioniștilor. Atitudini parentale și culturale privind creșterea copiilor		
4. Formele abuzului (fizic, emoțional, sexual, trafic, exploatare) și ale neglijării (medicale, fizice, educaționale, emoționale) a copilului. Definiții, prezentări de cazuri, incidență și prevalență. Formele electronice ale violenței. Delimitare maltratare-sărăcie și neglijarea copiilor.		4
5. Investigația, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenție și intervenția terapeutică în situațiile de maltratare a copiilor.		4
6. Sistemul de servicii de asistență socială în domeniul protecției copilului		4
7. Politici sociale de suport a copiilor		4
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Balahur, D (2001) — Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistentei sociale, București, Ed. All Beek, Buzducea Doru (2010)(coord.). Asistenta socială a grupurilor de risc. Iași: Editura Polirom UNICEF, ANPDCA, Banca Mondiala —România: Copiii din sistmeul de protecție a copilului Tomescu, M. (2005). Dreptul familiei. Protecția copilului. Editura All Beck, București. Convenția O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. ***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020 ***Legea 272/ 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului *** Legea 273/21 privind regimul juridic al adopției *** Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției ***H.G. nr. 679/2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist ***Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului ***Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului ***Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului ***ORDIN nr. 25 din 3 ianuarie 2019privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială ***ORDIN nr. 26 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială www.copii.ro 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul și importanța asistenței și protecției sociale a copiilor	Expunere problematizată, dezbateri, descriere, prezentare orală și multimedia	3
2. Convenții internaționale privind protecția copilului		2
3. Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului		3
4. Organizarea și funcționarea sistemului de protecție a copilului în România.		2
5. Instituții de stat cu rol de protecție și asistență a copilului.		2
6. Forme ale devianței comportamentale la vârsta copilăriei.		2

7. Măsuri psihopedagogice de prevenire și intervenție. Elaborarea unor planuri și proiecte de prevenție sau intervenție în cazul diferitelor forme de abuz, neglijență, tulburări comportamentale, exploatare		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și practic-aplicativ necesar înțelegerii aspectelor referitoare la problematica asistenței și protecției sociale a copiilor, precum și valorificarea noilor cunoștințe în activitatea profesional-didactică..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris Participarea la curs, minim 6 întâlniri		50%
10.5 Aplicații	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Analiza atribuțiilor și competențelor profesionale în domeniul protecției copilului și realizarea unui plan de intervenție. 			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei