

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba moderna II (engleză)						
2.2 Cod disciplină	AS2208						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ dr Doga Mirela						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	-				50
3.9 Numărul de credite	-				2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Curriculum de limbi moderne pentru ciclul superior al liceului
4.2 de competențe	• Receptare și producere mesaje orale/scrise de nivelul B2+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă C2 Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare C3 Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare C4 Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)
Competențe transversale	CT1 Utilizarea limbii engleze în context intercultural CT2 capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză CT3 capacitatea de a utiliza gândirea critică CT 4 Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală/scrisă
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentare oral / în scris a subiectelor abordate sau legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare • Decodarea semnificației unor elemente de vocabular nefamiliare, din context, prin asocieri / conexiuni sau folosind materiale de referință • Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice • Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes

8. Conținuturi

8.1 Curs			Metode de predare	Număr ore alocate
1.				
2.				
3.				
4.				
Bibliografie:				
1.				
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)			Metode de predare	Număr ore alocate
1. Familia ca sistem (Family System Theory)			Metoda audio-linguală (Audio-lingual Method)	2
2. Vocabulary Practice: Word Formation				2
3. Plasamentul ca intervenție socială (Out-of-Home Placement as an Intervention)			Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	2
4. Words Often Confused				2
5.Ce este asistența maternală (What is Foster Care? Definition, History and Facts)				2
6. Reported Speech				2
7. Adopția: impactul asupra familiei și educației (Early Childhood Adoption: Impact on Family and Education)				2
9..Dependență și comportamente dependente(Addiction and Addictive Behaviors: Types & Warning Signs)				4

7.Transformări la vârstă adultă.Bătrânețea (Problems in Late Adulthood)		2
9.Opțiuni de adăpost pentru bătrâni (Housing Options for Older Adults)		2
10. Echitatea rasială; Rasismul. (Racial Equity. Racism)		2
10. Presentations (individual presentations)		3
11.Evaluare semestrială (Semestrial evaluation)		1
Bibliography Michael McCarthy, Felicity O`Dell , Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press Michael McCarthy, Felicity O`Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing UNIT 9 – English for Social Services, https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html Ludbrook Geraldine, English for International Social Work https://www.psychologytoday.com https://courses.lumenlearning.com/ https://study.com/ https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122 https://www.ifsw.org/regions/europe/ https://www.socialworker.com/ https://www.socialworkers.org/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de Romania, dar și să fie capabili să se integreze pe piața muncii în sistemele de sănătate ale altor state din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	-punctaj	Test scris	60%
	Claritatea și organizarea	- Evaluation Rubric; Self-assessment;	30%

	ideilor (introducere, cuprins, concluzie) Acuratețea informațiilor prezentate Utilizarea unui limbaj adecvat, de specialitate Capacitatea de a menține interesul audienței Fluența și dicția Contactul vizual și limbajul corporal Managementul timpului - numărul de prezențe	Peer Assessment (fișe de evaluare pentru prezentarea orală a unei teme liber alese, care să respecte tematica seminarului.	
			10%
10.6 Standard minim de performanță- obținerea notei 5 la testul scris, conform punctajului dat.			
10.7 Standard maxim de performanță: obținerea punctajului maxim la test (5 puncte), susținerea în față colegilor a temei alese, respectându-se criteriile date, prezența la toate activitățile de seminar.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25 .09.2024

asist.univ.dr.Mirela Doga

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA FLORICICA

Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Matei