

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Cod disciplină	AS 3103						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)

6. 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul asistenței sociale C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în asistenței sociale C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în asistența socială C4. Evaluarea psiho-socială a individului, grupului și comunității C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor sociale și educativ-compensatorii C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului asistenței sociale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu modul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite Utilizarea cunostintelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de evaluare și intervenție utilizate în domeniul asistenței sociale și în cercetarea de teren
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de identificare a problematicei psihosociale 2. Formarea abilitatilor de culegere, inregistrare și prelucrare a datelor relevante pentru problematica sociala 3. Dezvoltarea abilitatilor de realizare a diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al beneficiarilor

8. Conținuturi

Bibliografie: Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 Giurgiu L., Enache R., Dragu A, (2011), Ghidul practicii de specialitate, Programul de studii Asistență socială, Ovidius University Press, Constanta Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț, P, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004; Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005 Krogstad, M., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, Polirom , 2006 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea conținutului practicii de specialitate și a instituțiilor furnizoare; Cerințe pentru elaborarea portofoliului de practica (2 ore)	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră,	2 ore
2. Centrul de Excelență Baylor Marea Neagră - Intervenția psiho-socială în cazul pacienților cu diagnostic nefavorabil; Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.	Problematizarea.	4 ore
3. Centrul de Excelență Baylor Marea Neagră - Tulburările psihice asociate HIV-SIDA; Test screening pentru depresie Strategii motivaționale utilizate pentru creșterea aderenței la tratament	Pentru elaborarea portofoliului: Studiul de caz,	4 ore
4. Casa Sperantei, centru comunitar rezidențial pentru copii și adolescenți diagnosticați cu HIV. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.	Interviul structurat Ancheta socială simplificată Genograma și ecomapa	4 ore

5. Casa Sperantei, centru comunitar rezidențial pentru copii și adolescenți diagnosticați cu HIV. Legislație în domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice vârstnicului și aparținătorilor.		4 ore
6. Centrul comunitar de servicii „Casa bunicilor” – Constanta și Ovidiu. Furnizor privat de servicii. Tipul instituției, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
7. Centrul comunitar de servicii „Casa bunicilor” – Constanta și Ovidiu. Furnizor privat de servicii. Legislație în domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice vârstnicului și aparținătorilor.		4 ore
8. Căminul pentru persoane vârstnice din Constanța, instituție de stat din subordinea SPASS Constanta. Tipul instituției, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate. Legislație în domeniu, organigrama, categoriile de personal.		4 ore
9. „Centrul de zi pentru Integrare și Reintegrare Socială Sf. Filofteia”. Tipul instituției, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
10. Centrul pentru persoane fără adăpost „Sf. Filofteia” din Constanta. Legislație în domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice persoanelor fără adăpost.		4 ore
11. Centrul Psihovision – servicii psiho-sociale destinate copiilor cu CES. Tipul instituției, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
12. Centrul Psihovision – servicii psiho-sociale destinate copiilor cu CES. Legislație în domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în integrarea școlară și în consilierea familiilor.		4 ore
13. Cabinet pentru ateliere de dezvoltare personală pentru copii, Gabriela Bâzâitu. Furnizor de voluntariat pentru studenți		4 ore
14. Activități de dezvoltare personală și asistență educațională a elevilor din medii defavorizate, (Școlile cu clasele I-VIII Amzacea /General Scărisoreanu, din județul Constanta) Identificarea nevoilor asistențiale ale elevilor și familiilor lor.		6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Atitudinea corespunzătoare, conștiinciozitatea și interesul pentru profesia de asistent social	Participare activă la lucrările practice	40%
	Prezență integrală la activitățile de lucrări practice, la furnizorii de servicii	Realizarea sarcinilor de lucru. Realizarea și prezentarea unui portofoliu	50%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat seminarului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr suficient de prezențe la lucrările practice.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei