

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS 1101						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului asistența socială</p> <p>C2 Identificarea caracteristicilor asistenței sociale, ca proces de rezolvare a problemelor</p> <p>C3 Evidențierea problematicei sociale actuale și influența asupra calității vieții populației</p> <p>C4 Identificarea resurselor pentru rezolvarea problemelor sociale</p> <p>C5 Perceperea asistentului social ca agent al schimbării sociale</p>
Competențe	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Introducere in asistenta sociala</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studentilor cu domeniul asistentei sociale, cu principiile și valorile acesteia, cu înțelegerea funcționării interinstituționale 2. Formarea capacității de recunoaștere și identificare a problematicei care face obiectul asistenței sociale și de a se raporta conștient și responsabil la domeniu 3. Formarea capacității de identificare a nevoilor beneficiarilor de asistență socială în scopul dobândirii autonomiei personale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definierea și funcțiile domeniului asistență socială. Obiectivele asistenței sociale. Perspective și caracteristici ale domeniului.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Asistența socială în contextul protecției sociale : Asistența socială și bunăstarea ; Asistența socială ca răspuns la grija și trebuința		2
3. Scurt istoric al asistenței sociale în lume și în România; Așezămintele filantropice în vremea domnitorilor români și alte modele semnificative; Paradigma profesională a asistenței sociale contemporane		2
4. Categoriile de beneficiari ai sistemului de asistență socială; Definierea, formele și trăsăturile excluderii sociale ; Dependenta și vulnerabilitatea		2
5. Funcțiile și rolurile asistentului social; Asistentul social ca agent al schimbării. Nivele ale intervenției – individual, familial și comunitar și implicații		2
6. Valori și resurse personale ale asistenților sociali ; Motivația asistentului social ; Dezvoltarea conștiinței de sine, utilizarea Eu-lui în profesie		2
7. Relația dintre asistentul social și client. Colaborarea și parteneriatul profesional ; Recunoașterea clientului ca expert al vieții sale		2
8. Despre relaționare și eficiență în asistența socială. Dezvoltarea relaționării participative Recunoașterea drepturilor clienților și asumarea responsabilităților ; Contractul cu clienții		2

9. Evaluarea perspectivei clientilor; Schimburile de informatii, raspunsurile proactive si dialogul participativ; Validarea emotiilor clientilor		2
10. Respectarea diversitatii si a multiculturalismului in practica asistentei sociale; Valori conflictuale in lucrul cu clientii apartinand gupurilor minoritare; Sensibilitatea si receptivitatea culturala		2
11. Principalele grupuri minoritare si riscul de discriminare; minoritatile etnice si religioase; Punctele tari ale clientilor si situatiile de adversitate		2
12. Principalele grupuri minoritare si riscul de discriminare: minoritatile sexuale, de gen si varsta. Riscul de excludere al persoanelor cu dizabilitati		2
13. Voluntariatul ca punte intre oameni si comunitati; Rolurile si importanta voluntariatului in rezolvarea problemelor sociale ale comunitatilor. Identificarea problemelor, evaluarea resurselor, recrutarea voluntarilor		2
14. Activarea si mobilizarea resurselor comunitatii. Lobby si advocacy pentru promovarea schimbarii la nivel comunitar. Pași in procesul de advocacy		2
<p>Bibliografie: Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i>, Iași, Ed. Polirom, Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993; Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004; Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005 Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, Ed. Polirom, 2006 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Sudii și aplicații, Polirom, 2005 Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007</p>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Asistența socială ca proces de rezolvare a problemelor sociale	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	2
2. Contribuțiile lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea domeniului; Invatamantul de specialitate in România in perioada comunismului si in prezent		2
3. Valorile profesionale și principiile practicii in asistenta sociala ; Dileme etice in profesie ; Confidențialitatea absolută și confidențialitatea relativă		2
4. Relațiile duale in asistenta sociala; Lucrul cu clientii discriminati; Clientii voluntari si involuntari		2
5. Calitățile asistentului social în parteneriatele profesionale; Naturalitatea, Acceptarea și respectul, Încrederea si empatia		2

6. Parteneriatul asistent social – client; Atitudini necesare și schema evaluării relației interpersonale ;		2
7. Profesia- cadru de asistent social și specializările pe ramuri de intervenție, conform construcției instituționale a sistemului		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - prezentare portofoliu	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului și realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar 			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Chendrean Sebastian

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica