

FIȘA DISCIPLINEI - PSIHOLOGIE SOCIALĂ

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚA
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS1102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DF, DO

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8. Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Psihologie socială</i> oferă studenților din anul I, de la specializarea Asistență Socială, cunoștințele de psihologie socială referitoare la om, lume, societate și relațiile sociale și interumane, în scopul îmbunătățirii adaptării la viața cotidiană și la solicitările activităților profesionale desfășurate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și asimilarea de către studenți a unor concepte și teme fundamentale cu privire la comportamentele sociale individuale: persoana în psihologia socială, statutul și rolul persoanei, imaginea de sine, relațiile interpersonale, percepția interpersonală, atribuire și inferența socială, stereotipurile, prejudecățile, atracția interpersonală, interacțiunile sociale mutuale, comportamentul prosocial; - Familiarizarea studenților cu conceptele și temele fundamentale ale comportamentelor sociale individuale: altruismul, agresivitatea, statutul și rolul persoanei, imaginea de sine, relațiile interpersonale, atitudini și evaluarea mediului social, identitatea socială, atracția interpersonală, și în strânsă legătură cu aceste teme care sunt determinate social, contextele culturale specifice în care acestea se petrec.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Psihologia socială. Domeniu. Problematică <ul style="list-style-type: none"> - Domeniul psihologiei sociale - Definiții ale psihologiei sociale - Problematica psihologiei sociale - Relațiile cu alte discipline Istoricul psihologiei sociale	prezentare orala + multimedia	1
2. Persoana in psihologia socială <ul style="list-style-type: none"> - persoana în context social (individ-individualitate-personalitate) - influența factorilor socio-culturali asupra diferitelor componente psihice ale persoanei - statutul si rolul persoanei 	Prezentare orala + multimedia	1
3. Construcția socială a personalității: Eul social: definiție, dimensiuni Sursele și formele cunoașterii de sine: <ol style="list-style-type: none"> a. Introspecția; b. Autopercepția (percepția propriului comportament) c. Influența celorlalți (teoria comparației sociale) d. Amintirile autobiografice (metoda autobiografica) e. Componenta afectivă a Eului social (stima de sine, încrederea în sine, conștiința de sine) Autoprezentarea (componenta comportamentală a Eului social)	Prezentare orala + multimedia	1
4.Stima de sine Problematika generala a stimei de sine Sinele – cadrul teoretic Stima de sine Formarea si dezvoltarea stimei de sine; manifestari comportamentale ale stimei de sine		1
5.Sinele social: Respectul de sine <ul style="list-style-type: none"> - Autoreflexivitatea - Mecanisme de supradimensionare a sinelui - Comparația socială cu indivizi inferiori - Percepții de sine convenabile - Autohandicaparea - Gloria vicariantă 	Prezentare orala + multimedia	1
6. Percepția socială Elementele percepției sociale: <ul style="list-style-type: none"> - Observația: persoanele, situațiile, indicii comportamentali; - Atribuirea: de la elemente la dispoziții. Integrarea: de la dispoziții la impresii; Tendințe confirmaționiste: de la impresii la realitate.	Prezentare orala + multimedia	1
7.Percepția interpersonală. <ul style="list-style-type: none"> - Specificul cunoașterii personalității - Complexitatea procesului de percepție interpersonală - Factori personali implicați in percepție celuilalt - Structurarea imaginii despre celalalt - Erorile percepției interpersonale Autoprezentarea <ul style="list-style-type: none"> - Autoprezentarea și viața cotidiană - Strategii si tehnici de autoprezentare 	Prezentare orala + multimedia	1

Caracteristicile autoprozentarii		
<p>8. Grupul – mijloc de formare și afirmare a individului</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiție, caracterizare, modele - Funcțiile grupului <p>Percepția grupurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stereotipurile; mecanisme de formare, menținere și stingere a acestora. - Prejudecățile; mecanisme de formare, menținere și stingere a acestora. - Tipuri frecvente de stereotipuri și prejudecăți întâlnite în peisajul social. <p>Sexismul; Rasismul; Efecte ale stereotipurilor și prejudecăților asupra persoanelor stigmatizate.</p>	Prezentare orală + multimedia	1
<p>9. Dinamica grupurilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concept și caracteristici - impactul grupului între beneficii și costuri (trebuința de viață în grup și avantajele grupului, beneficii și costuri în grup, clasificarea microgrupurilor, <ul style="list-style-type: none"> - Procese colective: prezența celorlalți; - Deindividualizarea; - Rolul mediului în fenomenul deindividualizării; - Procese de grup: interacțiunea cu ceilalți. <p>Procese și fenomene de grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitarea socială; - Lenevirea socială; <p>Teoria unificată privind facilitarea și lenevirea socială;</p>	Prezentare orală + multimedia	1
<p>10. Relațiile interpersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> - relațiile interpersonale ca formă a relațiilor sociale - clasificarea relațiilor interpersonale - structura și dinamica relațiilor interpersonale - teoria schimbului în cadrul relațiilor interpersonale - relațiile preferențiale - Teorii privind natura relației afective 	Prezentare orală + multimedia	1
<p>11. Influența socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiția și caracteristicile relației de influență - clasificarea formelor de influență - mecanisme psihosociale de realizare a influenței - formele principale ale influenței sociale - strategii de persuasiune - manipularea în relațiile sociale - efectele influenței sociale <ul style="list-style-type: none"> - Conformarea; - Complanța. - Obediența; - Influența socială ca proces continuu. <p>Afiere, atracție, iubire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nevoia de interacțiune socială; - Singurătatea ca particularitate a interacțiunii sociale; - Atracția interpersonală - influențe situaționale; <p>Atracția interpersonală – factori relaționali;</p>	Prezentare orală + multimedia	1

<p>12.Cogniția socială. Reprezentările sociale - reprezentările sociale: știință și ideologie - introducere în domeniul reprezentărilor sociale (definiții, reprezentarea ca sistem socio-cognitiv, cogniții și reprezentări sociale, caracteristicile reprezentărilor sociale, funcțiile reprezentărilor sociale</p>	Prezentare orala + multimedia	1
<p>13. Comportamentul prosocial: - Factori motivaționali ai comportamentului prosocial: factorii evoluționiști, recompensele și excesele, altruismul și egoismul; - Influențe situaționale: locul, timpul, oamenii; - Influențe interpersonale; - Influențe personale: emoțiile, personalitatea, moralitatea, empatia. Reacțiile celor ajutați: susținere, amenințare, cerere de ajutor.</p>	Prezentare orala + multimedia	1
<p>14.Referat și dezbateră liberă pe tema: este agresivitatea o trăsătură înăscută sau dobândită a personalității? Exerciții demonstrative:Modalități de reducere a agresivității prin tehnici de relaxare și/sau exerciții fizice. Studiu de caz: efectele prezentărilor de situații cu conotații agresive asupra relațiilor interumane la modul general și specific. Violența domestică și multiplele ei fațete și consecințe.</p>	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
<p>Bibliografie Dumitru Cristea, 2015. <i>Tratat de psihologie sociala</i>, Editura Trei, Bucuresti Sîntion, F., (2007). <i>Introducere în psihologia socială</i>, Editura Ovidius University Press, Constanța. Andronic, Razvan-Lucian [2006] (2009). <i>Elemente de psihologie sociala</i>. Sibiu: Editura Psihomedica. Boncu, Stefan. (2002). <i>Psihologia influentei sociale</i>. Iasi: Editura Polirom. Golu, Pantelimon. (2004). <i>Psihologia grupurilor sociale si a fenomenelor colective</i>. Bucuresti: Editura Miron. Marica, Simona. (2008). <i>Introducere în Psihologia Sociala</i>. Bucuresti: Editura Fundatiei „România de Măine”. Neculau, Adrian (coord.). [2003](2004). <i>Manual de psihologie sociala</i>. Iasi: Editura Polirom Radu, I, Ilut, P., Matei, L. (1994). <i>Psihologie sociala</i>. Cluj-Napoca: Editura EXE SRL.</p>		
<p>8.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Nr. ore</p>
<p>Probleme organizatorice; Dezbateră, dialog; 1. Raporturile psihologiei sociale cu celelalte științe; importanța studierii psihologiei sociale;</p>	<p>Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.</p>	<p>1</p>

2.Persoana în psihologia socială. Statutul și rolul persoanei	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
3.Construcția socială a personalității Importanța autoprezentării în viața cotidiană.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
4. Stima de sine	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
5. Seminar interactiv: Pozitiv și negativ în sinele social.	Prezentare de referat – discuții pe marginea tematicii expuse.	1
6.Percepția socială Percepția interpersonală. Consecința erorilor interpersonale în aprecierea celuilalt.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
7.Stima de sine. Importanța formării și dezvoltării stimei de sine.	Studii de caz. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
8.Dezbatere liberă: Grup, procese de grup, interacțiuni în grup, modificări generate de prezența celorlalți.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
9.Dinamica grupurilor, procesele și fenomenele de grup	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
10.Relațiile interpersonale	Studii de caz. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
11.Influența socială, interacțiunea socială, singurătatea	Studii de caz. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
12.Cogniția socială. Reprezentările sociale	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
13.Referat și dezbatere liberă pe tema: Altruism și egoism în actele de caritate. Referat și dezbatere liberă pe tema: Rolul vârstei, genului, statutului social și altor variabile de tip social în mecanismul cererii și ofertei de ajutor.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
14.Referat și dezbatere liberă pe tema: este agresivitatea o trăsătură înăscută sau dobândită a personalității?	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1

<p>Exerciții demonstrative: Modalități de reducere a agresivității prin tehnici de relaxare și/sau exerciții fizice.</p> <p>Studiu de caz: efectele prezentărilor de situații cu conotații agresive asupra relațiilor interumane la modul general și specific.</p> <p>Violența domestică și multiplele ei fațete și consecințe.</p>		
<p>Bibliografie</p> <p>Golu, Pantelimon. (2003). <i>Fundamentele psihologiei sociale</i>. Bucuresti: Editura Miron.</p> <p>Ilut, Petru. (2004). <i>Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i>. Iasi: Editura Polirom.</p> <p>Malim, Tony [1989] (2003) <i>Psihologie sociala</i>. Bucuresti: Editura Tehnica.</p> <p>Moscovici, Serge. (1995) <i>Psihologia sociala sau masina de fabricat zei</i>. Iasi: Editura Universitatii „Al.I.Cuza”.</p> <p>Muchielli, Alex. (2002). <i>Arta de a influenta. Analiza tehnicilor de manipulare</i>. Iasi: Editura Polirom.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o tema data/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Evaluare finală pe baza biletelor de examen	Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			

Cunoștințe teoretice de bază: Studenții ar trebui să demonstreze o înțelegere solidă a principalelor teorii și concepte din domeniul psihologiei sociale care sunt relevante pentru practica asistenței sociale, cum ar fi procesele de grup, comunicarea interpersonală, influența socială, stereotipurile și prejudecățile.

Aplicarea teoriei în practică: Studenții ar trebui să fie capabili să aplice cunoștințele lor teoretice din domeniul psihologiei sociale în contexte reale de asistență socială, cum ar fi înțelegerea și gestionarea dinamicii grupurilor, îmbunătățirea comunicării cu clienții sau intervenții pentru reducerea stereotipurilor și prejudecăților în comunități.

Abilități de comunicare: Studenții ar trebui să dezvolte abilități solide de comunicare, atât în scris, cât și în vorbire, pentru a putea interacționa eficient cu clienții, colegii și alte părți interesate în cadrul activităților de asistență socială.

Data completării

22.09.2023

Titular activități de curs,

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Titular aplicații,

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Data avizării în Departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica