

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE SI ASISTNTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială						
2.2 Cod disciplină	AS1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Gheorghe Lucian						
2.4. Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Gheorghe Lucian						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Col.	2.8 Regimul disciplinei */**	DD

* LICENȚĂ: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară,

MASTERAT: DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10 ore
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8 ore
Tutoriat					3 ore
Examinări					2 ore
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

***S-seminar; L-laborator; P-proiect.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/proiectului* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea unor cunoștințe fundamentale și specifice de legislație în domeniul asistenței sociale.
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea elementelor de identificare ale persoanei fizice Înșușirea unor noțiuni privind tutela și curatela Înțelegerea cadrului legislativ referitor la formarea asistenților sociali în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului Explicarea și însușirea statutului asistentului social

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni fundamentale de legislație în asistența socială	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	2 ore
2. Persoana fizică și atributele sale de identificare	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	2 ore
3. Ocrotirea persoanelor fizice. Tutela minorului. Curatela minorului	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	3 ore
4. Adopția	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	3 ore
5. Căsătoria. Autoritatea părintească	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	3 ore
6. Rudenia și filiația	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	3 ore
7. Protecția specială a copilului lipsit, temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	4 ore
8. Repere de ordin juridic privind formarea asistenților sociali în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului (ghid de implementarea legii nr.272/2004)	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	4 ore
9. Statutul asistentului social	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale,	4 ore

Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Constituția României, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 23 din 21 noiembrie 1991 • Legea nr. 272/21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului • Legea nr. 273 din 21 iunie 2004 privind regimul juridic al adopției • Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale • Hotărârea nr. 197 din 9 februarie 2006 privind aprobarea programelor de interes național în domeniul protecției drepturilor persoanelor cu handicap, precum și în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost și persoanelor victime ale violenței în familie și a finanțării acestor programe • Abraham, P., Derșidan, E. - <i>Dicționar de termeni juridici uzuali</i>, Editura Națională, București, 1999 • Abraham, P., Fîrțală, V. - <i>Legislație în Asistența Socială</i>, Editura pentru Științe Naționale, București, 2002 		

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)* <i>* se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Observații
1. Persoana fizică și persoană juridică. Atribute de identificare. Capacitatea civilă	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
2. Dreptul la nume. Domiciliul persoanei fizice – noțiune, reglementare. Reședința persoanei fizice	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
3. Ocrotirea unor categorii de minori în condițiile Legii nr. 272/2004. Încuviințarea prealabilă, de către tutore, a actelor juridice încheiate de către minorul cu capacitate de exercițiu restrânsă	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
4. Ocrotirea minorilor. Ocrotirea părintească. Caracterul legal al obligației de întreținere	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
5. Instituirea curatelei și numirea curatorului. Conținutul și efectele curatelei. Curatele speciale	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
6. Condițiile și efectele adopției	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	1 oră
7. Principiul ocrotirii căsătoriei și familiei, a intereselor mamei și copilului. Cerințe legale de fond la încheierea căsătoriei. Efectele încheierii căsătoriei cu privire la relațiile persoanele dintre soți și capacitatea de exercițiu	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	2 ore
8. Plasamentul, plasamentul în regim de urgență, supravegherea specializată	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	2 ore
9. Rolul și importanța disciplinelor juridice în formarea asistenților sociali. Rolul și importanța factorilor legislativi în managementul organizațiilor de servicii sociale.	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	2 ore
10. Incompatibilități și interdicții. Modalități și forme pentru exercitarea profesiei de asistent social	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz	2 ore

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Constituția României, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 23 din 21 noiembrie 1991 • Legea nr. 272/21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului • Legea nr. 273 din 21 iunie 2004 privind regimul juridic al adopției • Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale • Hotărârea nr. 197 din 9 februarie 2006 privind aprobarea programelor de interes național în domeniul protecției drepturilor persoanelor cu handicap, precum și în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost și persoanelor victime ale violenței în familie și a finanțării acestor programe • Abraham, P., Derșidan, E. - <i>Dicționar de termeni juridici uzuali</i>, Editura Națională, București, 1999 • Abraham, P., Fîrțală, V. - <i>Legislație în Asistența Socială</i>, Editura pentru Științe Naționale, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate în cadrul cursului Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme	Evaluare scrisa	80%
10.5 Aplicații* ** se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Participarea activa la seminar	Intervenții pe parcusul întâlnirilor de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă pentru promovare este 5. Pentru obținerea notei de promovare la partea de curs, studenții trebuie să răspundă la fiecare subiect al probei scrise de minim nota 5. Pentru finalizarea seminarului, studenții trebuie să aibă 50% prezență la activitățile de seminar.			

Data completării

Titularul activităților de curs
Nume/prenume/semnătură

Lect.univ. dr. Gheorghe Lucian

Titularul de aplicații Nume/
prenume/semnătură
Lect.univ. dr. Gheorghe Lucia

Data avizării în Departament



Semnătura Directorului de departament
Nume/prenume/semnătură

