

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I						
2.2 Cod disciplină	AS 1105						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14	
3.7 Total ore de studiu individual						58
<i>Distribuția fondului de timp</i>						<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						10
Examinări						10
Alte activități.....						
3.8 Total ore pe semestru	100					
3.9 Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului psihologie</p> <p>C2. Cunoașterea principiilor și legităților funcționării sistemului psihic uman</p> <p>C3. Evidențierea principalelor teorii psihologice cu aplicații în domeniul asistenței sociale</p> <p>C4. Utilizarea metodelor specifice psihologiei în procesul diagnozei sociale</p> <p>C5. Identificarea elementelor de consiliere psihologică și de intervenție specializată în criză</p> <p>C6. Operarea cu tehnici de comunicare și relaționare profesională</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la contextul social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Introducere în psihologie</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cu aplicații în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia ca știință. Incursiune în istoria disciplinei	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Locul psihologiei în sistemul științelor. Modele explicativ-interpretative		2
3. Obiectul psihologiei; Perspective de abordare a obiectului psihologiei		2
4. Lege și explicație în psihologie; Specificul legilor psihologiei		2
5. Metodele psihologiei. Clasificarea și caracterizarea metodelor psihologiei		2
6. Psihicul-domeniu de cercetare al psihologiei; Principii de definire a psihicului		2
7. Niveluri structural-funcționale ale psihicului; Conștiința ca ipostază a psihicului		2
8. Subconștientul și inconștientul ca ipostaze ale psihicului; Relațiile dintre conștient și inconștient		2
9. Procesele cognitive senzoriale; Senzațiile; Tipologia senzațiilor		2
10. Procesele perceptivă; Relația percepției cu alte procese psihice; Influența factorilor socioculturali asupra percepției		2
11. Reprezentările mentale; Relația cu alte procese psihice; Rolul reprezentărilor în cunoaștere		2
12. Gândirea ca proces cognitiv superior; Caracteristicile și operațiile gândirii; Gândirea ca rezolvare de probleme		2
13. Memoria; Procesele memoriei; Modalități și forme de manifestare ale memoriei		2
14. Comunicarea; Componentele comunicării; Caracteristicile comunicării interpersonale		2

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
 Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
 Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generala*, Iași, Ed. Polirom,
 Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
 Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
 Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere in psihologie*, București, Ed. All,
 Parot F., Richelle (1995), *Introducere in psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
 Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
 Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
 Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București,Ed. Babel,
 Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
 Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*,Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Încercări de definire a psihologiei ca știință	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	2
2.Analiza comparativă a caracteristicilor sistemului psihic uman		4
3.Stările de conștiință modificată: definire, caracterizare		2
4.Influenta factorilor socioculturali asupra proceselor perceptive		2
5.Rezolvarea de probleme in asistenta sociala; Gandirea critica a asistentului social		2
6.Rolul comunicării în relația asistent social – client		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - prezentarea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar 			

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Giurgiu Rodica Laura

Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica