

**FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	AS 1106						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MIRCEA ADRIAN MARICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD. SEBASTIAN CHENDREAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice sociologiei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare sociologică</i> <i>C3 Evaluarea critică a problemelor sociale</i> <i>C4 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică situațiilor de cercetare în echipă</i>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</i></p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul analizei sociologice a fenomenelor și proceselor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea specificului diverselor paradigme sociologice; 2. Cunoașterea principalelor metode de analiză socială; 3. Înțelegerea interdependențelor determinative ale proceselor sociale 4. Formarea competențelor de analiză complexă a proceselor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sociologia și cunoașterea vieții sociale 1. Ce este sociologia? 2. De la știința modernă la sociologie 3. Fondatorii sociologiei 4. Scoli și curente sociologice 5. Școala românească de sociologie	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	4
2. Metodologia cunoașterii sociologice 1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică 2. Sociologia generală și ramurile aplicative 3. Etapele cercetării sociologice 4. Metode și tehnici de cercetare		4
3. Personalitate și socializare 1. Locul socializării în ansamblul sistemului social. 2. Paradigme ale socializării. 2.1. Paradigma funcționalistă 2.2. Paradigma structuralistă; structural-funcționalismul 2.3. Interacționismul simbolic 2.4. Sociologia dramaturgică și etnometodologia 2.5. Psihanaliza și culturalismul		6
3. Variabile ale socializării în familie 1. Familia. Tipologia și rolul social al familiei 2. Caracteristici ale familiei: structură, talie, nivel de educație, climatul familial, coeziune, adaptabilitatea, flexibilitatea, tipul de autoritate parentală etc		2

4. Disfuncții ale socializării, devianța și delincvență 1. Conformism social – integrare socială și control social 2. Devianță și delincvență; delincvența juvenilă 3. Teorii etiologice 4. Teorii comprehensive		2	
5. Statusul și rolul social. Stratificarea socială 1. Conceptele status și rol social 2. Sisteme de stratificare 3. Teorii asupra stratificării 4. Instituții și procesele sociale în stratificare	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	4	
6. Mobilitatea socială 1. Definirea și clasificarea mobilității sociale 2. Instrumente de măsură a mobilității 3. Factori ai mobilității sociale 4. Efecte ale mobilității sociale 5. Migrația 6. Globalizarea		2	
7. Conflictul 1. Conceptul sociologic de conflict social 2. Teorii referitoare la conflict 3. Caracteristici sociologice ale conflictelor 4. Tipologia conflictelor 5. Strategii de gestionare a conflictelor 6. Tehnici utilizate în negocierea conflictelor		4	
Bibliografie Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. Bădescu I., (1994), <i>Istoria sociologiei-perioada marilor sisteme</i> , Ed. Porto-Franco, Galați. Bădescu I., (ed.), (1996), <i>Istoria sociologiei - teorii contemporane</i> , Ed. Eminescu, București. Boudon R., (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București. Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i> , Editura BIC ALL, București. Goodman, N., (1999), <i>Introducere în sociologie</i> , Lider, București. King, G.; Keohane, R.; Verba, S., (2002), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași. Iluț, P. (2005), <i>Valori, atitudini și comportamente</i> , Polirom, Iași. Marica, M., A., (2007), <i>Sociologia educației</i> , Ovidius University Press, Constanța. Marshall, Gordon (ed.), (2003), <i>Dicționar de sociologie</i> . Oxford, Ed. Univers Enciclopedic, București. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași. Mihu, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași. Vlăsceanu, L. (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Istoria sociologiei. Școli și curente sociologice. Școala românească de sociologie.	Exercițiu de reflecție, conversație euristică,	2	
2. Specificul metodologic al cunoașterii sociologice.		2	
3. Teorii asupra socializării.		2	

4. Conformism social, devianță și delincvență	dezbateri, analiză de text, problematizare	2	
5. Stratificare și inegalitate socială.		2	
6. Valurile migrației românești și efectele sale		2	
7. Conflictul și negocierea lor. Metode și tehnici		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască conceptele fundamentale ale disciplinei și specificul metodologic al cercetării sociale			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei	Test grilă	60%
10.5 Seminar	Realizarea unui studiu de caz pe un fenomen/proces social	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Analiza sociologică a unui fenomen, proces sau problemă socială			

Data completării

20.09.2023

Titularul activităților de curs

Mircea Adrian Marica

Titular aplicații

Sebastian Chendrean

Data avizării în Departament,

1.10.2023

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Călin