

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                 |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe sociale                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii               | Asistență socială                                    |
| 1.7 Anul universitar                  | <b>2023-2024</b>                                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                            |               |   |                       |   |                         |       |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba modernă I (engleză)  |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS1108                     |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                            |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Asist univ dr. Doga Mirela |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                          | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DC/Do |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |  |  |    |    |                    |  |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|----|--------------------|--|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |    | 2  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 aplicații | 2   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |    | 28 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 aplicații | 28  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 22  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 5   |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 2   |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |    |    |                    |  |               | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |  |  |  |  |    |    |                    |  |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  | -  |    |                    |  |               |     |
|                                                                                                |  |  |  |  | 50 |    |                    |  |               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |  |  |  |  | -  | 2  |                    |  |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum limbi moderne (engleza) liceu</li> </ul>                                                |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe (lexical și gramatical) de nivelul B2+</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Familiarizarea cu vocabularul de specialitate</p> <p>C2 Utilizarea adecvată a vocabularului specific domeniului asistență socială, îmbogățirea acestuia cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată.</p> <p>C3 Dezvoltarea abilității de înțelegere, sinteză și analiză a unui text de specialitate</p> <p>C4 Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural</p> <p>CT2 Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural</p> <p>CT3 capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză</p> <p>CT4 capacitatea de a utiliza gândirea critică</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea sensului global al unui mesaj oral/scriș</li> <li>• Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise</li> <li>• Familiarizarea cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale.</li> <li>• Identificarea de informații cheie din texte specific domeniului vor putea defini concepte, orientări de bază, abordări, instrumente de cercetare.</li> <li>• Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate</li> <li>• Descrierea (oral / în scris) a unor activități specifice asistentului social</li> <li>• Redactarea de texte (eseu, raport, adnotare, notițe, proiect) pe o temă de interes</li> <li>• Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</li> <li>• Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului specializat</li> <li>• utilizarea în comunicarea uzuală a colocațiilor și expresiilor folosite în limba engleză.</li> <li>• Utilizarea corectă (comunicare orală/scrișă) a structurilor gramaticale de bază în prezentări individuale sau în lucru pe echipe.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|----------|-------------------|-------------------|
|          |                   |                   |
|          |                   |                   |
|          |                   |                   |
|          |                   |                   |
|          |                   |                   |

**Bibliografie:**

Michael McCarthy, Felicity O`Dell , Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press

Michael McCarthy, Felicity O`Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press

Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009

Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, 3rd Edition Cambridge University, Press, 2013

Magnus Frampton, Rawan W. Ibrahim, Lina Al-Samaraee, Sahar Al Makhamreh, English for Social Work. A bilingual terminology handbook, Published by University of Vechta, Driverstraße 22, 49377 Vechta, 2018

UNIT 9 – English for Social Services, <https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>

Ludbrook Geraldine, English for International Social Work

<https://www.psychologytoday.com>

<https://courses.lumenlearning.com/>

<https://study.com/>

<https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122>

<https://www.ifsw.org/regions/europe/>

| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                   | Metode de predare                                                                                                    | Număr ore alocate |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Subject and Content of Social Work                          | Metoda audio-linguală<br>(Audio-lingual Method)<br>-<br><br>Metoda comunicativă<br>(Communicative Language Teaching) | 4 ore             |
| 2 Job Description                                             |                                                                                                                      | 4 ore             |
| 3 Social Welfare                                              |                                                                                                                      | 4 ore             |
| 4. Health and Wellness                                        |                                                                                                                      | 4 ore             |
| 5.Nutrition                                                   |                                                                                                                      | 4 ore             |
| 6.Writing and essay; Writing an report; Writing an Annotation |                                                                                                                      | 4 ore             |
| 7.Revision                                                    |                                                                                                                      | 2 ore             |
| 8. Examinare semestrială (Semestrial evaluation)              |                                                                                                                      | 2 ore             |
|                                                               |                                                                                                                      |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de Romania, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |     |
| 10.5 Aplicații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- producere de mesaje corecte, folosind termeni specifici în contexte de comunicare specifică (orală/scrisă)</li> <li>- participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- test scris</li> <li>-Pe perioada pandemiei se vor folosi teste care vor fi aplicate online, cu validare imediată automată sau manuală a răspunsurilor</li> </ul> | 60% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prezență la activități                                                                                                                                                                                                                                                                | Intervenții orale (prin întrebări, opinii, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor)                                                                                                            | 30% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță - să utilizeze limba engleză coerent și fluent, să definească rolul asistentului social; să enumere stadiile dezvoltării umane, să evidențieze diferența dintre creștere și dezvoltare, să enumere stadii ale dezvoltării psihosociale sau cognitive, să prezinte detaliat stadii ale dezvoltării sociale, să folosească structurile verbale în mod corect |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |     |

Data completării,

Titular activității de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

29.09.2023

\_\_\_\_\_

asist univ dr. Mirela Doga

Data avizării în departament

Director de Departament  
Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA FLORICICA

Decan,  
Prof.univ. dr. Mircea Marica