

## FIȘA DISCIPLINEI GÂNDIRE CRITICĂ

### 1. Date despre program

|                                       |                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA                     |
| 1.2 Facultatea                        | DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE SOCIALE                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                   |
| 1.6 Programul de studii               | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |   |                         |          |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | GÂNDIRE CRITICĂ                      |               |   |                         |          |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS1109.1                             |               |   |                         |          |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN |               |   |                         |          |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN |               |   |                         |          |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                    | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare   | Colocviu |
|                                        |                                      |               |   | 2.8 Regimul disciplinei | DF/DA    |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |             | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |    |             | 15  |
| Tutorial                                                                                       |    |                    |    |             | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |             | 3   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |             |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 47 |                    |    |             |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |             |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 3  |                    |    |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sala dotată cu laptop și videoproiector<br>platformă de învățare colaborativă online |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sala dotată cu laptop și videoproiector<br>platformă de învățare colaborativă online |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului</i><br><i>C2 Proiectarea unei microcercetări prin inserierea operațiilor logice de definire, clasificare, determinare, specificare, analiză, sinteză, ordonare în universul de discurs, relaționarea demersurilor deductive cu cele inductive și analiză critică a întemeierii sau fondării cercetării</i><br><i>C3 Evaluarea critică a argumentelor și identificarea sofismelor în discursul argumentativ</i><br><i>C4 Realizarea unui discurs persuasiv într-o problemă opinabilă</i> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p>CT1 Capacitatea de analiză a întemeierii unui demers de cercetare</p> <p>CT2 Analiza critică a argumentelor</p> <p>CT2 Evaluare și autoevaluarea forței persuasive a discursului</p> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Corectitudinea operațiilor gândirii în demersurile sale deductive și inductive                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <p>1. Formarea capacității de operare corectă cu termeni, prin definiri, clasificări, ordonări în universul de discurs</p> <p>2. Cunoașterea tehnicilor de verificare a corectitudinii raționamentelor deductive</p> <p>3. Cunoașterea metodelor de cercetare inductivă și a condițiilor de acceptare a ipotezelor empirice</p> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                | Număr ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Obiectul și problematica logicii generale, fundament al gândirii critice</b><br>Forma și conținutul gândirii; condițiile validității, specificul gândirii critice                                                         | Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme | 1 h       |
| <b>2. Operații constructive cu termeni</b><br>Caracterizarea termenului, specificarea, generalizarea, clasificarea, diviziunea, definiția, raporturi între termeni; erori frecvente                                             |                                                                                                                  | 2 h       |
| <b>3. Inferențe imediate cu propoziții categorice</b><br>Caracterizarea propozițiilor de predicție, structura propozițiilor categorice, opoziția lor, conversiunea, obversiunea, contrapozitie, inversiunea; erori de raționare |                                                                                                                  | 2 h       |
| <b>4. Silogismul și formele eliptice și compuse</b><br>Silogismul categoric simplu, caracterizare, metode de testare, entimema, polisilogismul, soritul, epicherema; sofisme                                                    |                                                                                                                  | 2 h       |
| <b>5. Inferențe cu propoziții compuse</b><br>Structura propozițiilor compuse, caracterizarea functorilor logici, legi logice, metode de verificare a validității                                                                |                                                                                                                  | 2 h       |
| <b>6. Elemente de logică inductivă</b><br>Caracterizarea inducției și a formelor sale, raționamentele statistice; generalizări pripite                                                                                          |                                                                                                                  | 2 h       |
| <b>7. Întemeierea cunoașterii științifice</b><br>Valoarea cunoașterii și modele epistemologice contemporane                                                                                                                     |                                                                                                                  | 1 h       |
| <b>8. Teoria argumentării și elemente de retorică</b><br>Structura și tipologia argumentelor<br>Elemente de psihologia argumentării                                                                                             |                                                                                                                  | 2h        |

**Bibliografie**

Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ed. Polirom, Iași, 1997.  
 Dima, T; Marga, A; Stoianovici D., *Logica generală*, EDP, București, 1991.  
 Dumitriu, Anton, *Istoria logicii*, vol. I-III, Ed. Tehnică, București, 1993.  
 Enescu, Gheorghe, *Tratat de logică*, Ed. Lider, București, 1997.  
 Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*, Editura Fundației „România de mâine”, București, 2004.  
 Karyn C., Rybacki; Donald J. Rybacki, *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Ed. Polirom, Iași, 2004.  
 Marica, Adrian-Mircea, *Logica generală. Fundamentele gândirii critice*, Ed. Muntenia, Constanța, 2019.  
 Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Ed. Institutul European, Iași, 2003.  
 Reboul, Olivier, *Introduction à la rhétorique*, A. Colin, Paris, 1991.  
 Roventă-Frumușani, Daniela, *Argumentarea. Modele și strategii*, Ed. All, București, 2000.  
 Rybacki, Karyn, C., Rybacki, Donald, J., *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Editura Polirom, Iași, 2004.  
 Sainsbury, Mark, *Logical Forms. An Introduction to Philosophical Logic*, Blackwell Publishers, Oxford, UK & Cambridge USA, 1993.  
 Sălăvăstru, Constantin., *Teoria și practica argumentării*, Ed. Polirom, Iași, 2003.  
 Stoianovici, Dragan, *Argumentare și gândire critică*, Editura Universității din București, 2005.  
 Toulmin, S., *The Use of Argument*, Cambridge University Press, 1958.  
 Warburton, Nigel, *Cum să gândim corect și eficient*, Ed. Trei, București, 1999.

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii                                                             | Metode                                                                                                                                             | Număr ore | Metode de |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. Formele cunoașterii; cunoașterea comună și cunoașterea științifică; gândirea critică                     | Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme, argumentare și contraargumentare | 2         |           |
| 2. Operaționalizarea conceptelor                                                                            |                                                                                                                                                    | 2h        |           |
| 3. Inferențele predicative                                                                                  |                                                                                                                                                    | 2h        |           |
| 4. Inferențe propoziționale                                                                                 |                                                                                                                                                    | 2h        |           |
| 5. Inducție și deducție în cunoașterea. De la proba faptelor la teorie și retur. Rolul ipotezei științifice |                                                                                                                                                    | 2h        |           |
| 6. Modele epistemologice contemporane                                                                       |                                                                                                                                                    | 2h        |           |
| 7. Psiho-logica argumentării. Elemente de retorica discursului                                              |                                                                                                                                                    | 2h        |           |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să fie capabil să susțină un demers științific sau argumentativ coerent și valid din punct de vedere formal, cu valențe persuasive în același timp

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                          | -rezolvare de probleme            | Colocviu -evaluare orală | 30%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                       | - participare activă la seminarii |                          | 10%                          |
|                                                                                                                    | - eseul argumentativ              |                          | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                 |                                   |                          |                              |
| Realizarea unui eseu argumentativ coerent, întemeiat, convingător, cu respectarea normelor academice de redactare. |                                   |                          |                              |

Data completării

20.09.2023

Titularul activităților de curs

Mircea Adrian Marica

Titular aplicații

Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament,

1.10.2023

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Călin