

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea | PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.7 Anul universitar | 2023-2024 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | AS 1201 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | EX | 2.8 Regimul disciplinei | DF/DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 58 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului psihologie</p> <p>C2. Cunoașterea principiilor și legităților funcționării sistemului psihic uman</p> <p>C3. Evidențierea principalelor teorii psihologice cu aplicații în domeniul asistenței sociale</p> <p>C4. Utilizarea metodelor specifice psihologiei în procesul diagnozei sociale</p> <p>C5. Identificarea elementelor de consiliere psihologică și de intervenție specializată în criză</p> <p>C6. Operarea cu tehnici de comunicare și relaționare profesională</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la contextul social</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Introducere în psihologie |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman</p> <p>2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice</p> <p>3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cu aplicații în asistența socială</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|--|--|-------------------|
| 1. Motivatia. Structura trebuintelor umane Teorii ale motivației | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea | 4 |
| 2. Afectivitatea – definire și funcții. Caracteristicile proceselor afective. Tipologia. | | 4 |
| 3. Procesele atenționale. Caracteristicile și formele atenției | | 4 |
| 4. Voința – modalitate superioară de autoreglare. Structura actelor voluntare. | | 4 |
| 5. Sistemul de personalitate. Teoriile personalității | | 4 |
| 6. Temperamentul: componenta dinamic-energetică a personalității. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională | | 4 |
| 7. Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale în asistența socială | | 4 |

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București,

Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică

Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,

Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,

Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,

Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,

Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București

Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,

Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,

Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,

Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București,

Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii | Metode de predare | Număr ore alocate |
|---|-------------------|-------------------|
|---|-------------------|-------------------|

| | | |
|---|--|---|
| Motivatie si satisfactie profesionala. Valori și interese ale profesiei de asistent social. Motivarea clienților pentru schimbare | Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea | 4 |
| Stresul si adaptarea la stres. Sursele de stres in profesia de asistent social. Recunoasterea si validarea emotiilor clientului | | 4 |
| Calitatile versus defectele vointei. Autodeterminarea ca principiu si valoare in asistenta sociala | | 2 |
| Influenta personalității asupra practicii asistentei sociale | | 2 |
| Caracteristicile personale ale asistentilor sociali: constiinta de sine si valorile profesiei | | 2 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea notiunilor fundamentale | Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice; | 60% |
| | | Evaluare orală - prezentarea portofoliului | 20% |
| 10.5 Aplicații | Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata | Condiție de intrare în examen | |
| | | Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate | 10% |
| | | Din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar | | | |

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica