

FIȘA DISCIPLINEI

TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ (PERSOANĂ ȘI FAMILIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ (PERSOANĂ ȘI FAMILIE)						
2.2 Cod disciplină	AS 1203						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a datelor, analiză, evaluare și diagnoză socială</i> <i>C2. Elaborarea instrumentelor de cercetare și investigație social pentru culegerea de date</i> <i>C3. Identificarea serviciilor și activităților de prevenire și suport acordate beneficiarilor</i> <i>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru indivizi, familii și grupuri sociale</i> <i>C5. Consiliere și metode de intervenție specializată acordate indivizilor și familiilor</i> <i>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa pe diverse paliere ale intervenției</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la contextul social</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Teorii și metode în asistența socială Dobândirea cunoștințelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de evaluare și intervenție
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de recunoaștere și identificare a principalelor teorii psiho-sociale cu aplicabilitate la domeniu 2. Formarea capacității de selecție și aplicare selectivă a teoriilor în practică 3. Formarea abilităților de culegere și înregistrare a datelor relevante pentru subiect, prin utilizarea metodelor și tehnicilor însușite 4. Dezvoltarea abilităților de diagnoză socială în raport cu specificul socio-cultural al beneficiarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teorii în asistența socială – Generalități; Principalele perspective teoretice cu aplicații	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
Interdisciplinaritatea teoriilor în asistența socială; Clasificarea teoriilor		2
Teoria sistemelor cu aplicații în asistența socială; Perspectiva ecosistemică		2
4. Practica participativă în asistența socială; Etape și procese în practica participativă		2
5. Teoria empowerment-ului Strategii de empowerment		2
6. Intervenția în criză; Etapele procesului de intervenție		2
7. Teoria centrata pe sarcină; Relația asistent social-client		2
8. Metodologia asistentei sociale – aspecte specifice		2
9. Documentarea – definire și caracteristici		2
10. Intrevederea – definire, caracteristici, tipologie		2
11. Observația - definire și caracteristici		2
12. Interviu – definire, forme de interviu, scopul interviului în asistența socială		2
13. Suportul social și relațiile interpersonale		2
14. Genograma și ecomapa – instrumente de evaluare a structurii și funcționalității familiei		2

Bibliografie:

Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999
 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
 Cosmovici, A., (1996), Psihologie generala, Iași, Ed. Polirom,
 Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
 Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993;
 Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
 Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004;
 Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005
 Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006
 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003
 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Sudii și aplicații, Polirom, 2005
 Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura
 Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Caracteristicile asistenților sociali orientați spre participare si empowerment	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea	4
2. Utilizarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor si instrumentelor in asistenta sociala		4
3. Documentarea in vederea realizarii dosarului beneficiarului		4
4. Raportul de intrevvedere cu clientul		2
5. Ghidul de observatie		3
6. Ghidul de interviu		3
6. Genograma familiei		2
7. Ecomapa		2
8. Studiul de caz in asistenta socială		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen oral – testarea cunoștințelor teoretice;	40%
		- prezentarea unui instrument elaborat in cursul semestrului	40%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica