

FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Cod disciplină	AS2101						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST UNIV DRD. SEBASTIAN CHENDREAN						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale se urmărește explicarea utilității cercetării sociale în asistența socială, o atenție deosebită fiind acordată încurajării gândirii riguroase, științifice în rândul studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prin prezentarea elementelor de proiectare a cercetării, a principalelor metode de cercetare din științele sociale dar și a diferitelor modalități de prelucrare a datelor cu ajutorul programului SPSS se dorește acumularea unor cunoștințe cât mai vaste și abilități practice legate de cercetarea socială.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică; - Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică; - Să prezinte principalele metode de cercetare din științele sociale; - Să prezinte câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul SPSS - Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a vieții sociale.</p> <p>- Cercetarea sociologică și cunoașterea comună: întrebări fundamentale și caracteristici;</p>	Explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> - rolul paradigmelor în cercetarea sociologică; - cunoașterea științifică și valorile sociale. 		
<p>2. Metodologia cercetărilor sociologice empirice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptul metodă și metodologie - metoda comparativă; - metoda istorică; - metoda genetică; - metoda funcțională; - metoda dialectică; - cercetarea calitativă vs. Cercetarea cantitativă; 		2 ore
<p>3. Etapele cercetării sociologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definierea și delimitarea problemei cercetate - Documentarea în literatura de specialitate - Formularea ipotezei - Stabilirea eșantionului (lotului) de cercetat. - Tehnicile și metodele de cercetare - Recoltarea datelor - Prezentarea datelor și comentarea lor. - Interpretarea datelor cercetării - Concluzii 		2 ore
<p>4. Analiza ipotezelor și formalizarea în sociologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> -precizări terminologice: principii, axiome, ipoteze; - definiția și dimensiunile ipotezei; - tipuri de ipoteze și modalități de elaborare a ipotezelor. <p>Măsurarea în științele socioumane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - societate și măsurare; definiția măsurării; - niveluri de măsurare; - validitatea și fidelitatea măsurării. 		2 ore
<p>5. Eșantionarea în cercetarea socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiția eșantionării, - mărimea eșantionului, - eroarea de eșantionare, - tipuri de eșantionare 		4 ore
<p>6. Metoda observației</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiția observației, - tipuri de observație; - reguli de observare. - Instrumente utilizate în observația sociologică 		2 ore
<p>7. Interviul, ca tehnică de cercetare științifică</p> <ul style="list-style-type: none"> - precizări terminologice; - criterii de clasificare a interviurilor; - selecția și formarea operatorilor de interviu; 		2 ore
<p>8. Chestionarul în cercetarea sociologică</p> <ul style="list-style-type: none"> - istoricul utilizării chestionarelor de cercetare; - definiția chestionarului de cercetare științifică; - clasificarea chestionarelor; - tipuri de întrebări; - tehnici de structurare a chestionarului; 		4 ore

9. Scalele și tehnicile de scalare - definiția scalelor; - nivelul de măsurare și tehnicile de scalare; - scalarea nominală: construirea tipologiilor; - scalarea ordinală: de tip Likert; - scalele sociometrice;		2 ore
10. Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică - Specificul anchetei sociologice. - obiectul anchetelor sociologice; - Valoarea și limitele anchetei și ale sondajului de opinie publică în cercetarea fenomenului politic - raportul dintre sondaj, anchetă și cercetarea sociologică; - tipurile anchetei sociologice; - ancheta orală sau directă; - ancheta indirectă; - distincția dintre anchetă și interviu; - erori și surse de eroare în anchete și sondaje;		2 ore
11. Metoda biografică și studiul de caz. Studiul documentelor sociale - documentul social: definiție, clasificare; - documentele scrise necifrice; - biografia sociala		2 ore
12. Tehnici de analiză a conținutului comunicării - elemente ale analizei conținutului; - procedee de analiză a conținutului. - specificul analizei de conținut.		2 ore
Bibliografie: Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Ed. Universitară Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), <i>Metodologia cercetării în psihologie</i> , Constanța, Ovidius University Press Sîntion, F., Călin M. F., (2013), <i>Statistica în științele socio-umane</i> , Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța, Sîntion, F., Călin M. F., (2015), <i>Statistica în științele socio-umane</i> , Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. <i>Abordarea teoretică a cunoașterii comune și a cunoașterii științifice.</i>		1 oră
2. <i>Abordarea comparativă a metodelor utilizate în cercetările sociologice</i>		1 oră
3. <i>Exemple practice de cercetări sociologice cu respectarea etapelor.</i>		1 oră
4. <i>Modalități de elaborare a ipotezelor și exemple.</i>		1 oră
5. <i>Realizarea eșantionării pentru diferite serii de date</i>		1 oră
6. <i>Descrierea instrumentelor utilizate în observarea sociologică. Exemple practice.</i>		1 oră

7. <i>Întocmirea unui ghid de interviu.</i>		1 oră
8. <i>Construirea unui chestionar utilizând tipurile de întrebări învățate</i>		2 ore
9. <i>Interpretarea scalelor</i>		1 oră
10. <i>Discutarea conceptelor de bază utilizate în experiment.</i>		1 oră
11. <i>Abordare comparativă a anchetei sociologice și a sondajului de opinie</i>		1 oră
12. <i>Realizarea unei biografii și a unui studiu de caz.</i>		1 oră
13. <i>Tehnici de analiză a conținutului comunicării. Exemple practice</i>		1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării în științele sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizare proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	30%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	20%
	Testare scrisă din materia predată	Evaluare scrisă	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării sociologice, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în asistența socială.			

Data completării

22.09.2023

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica