

FIȘA DISCIPLINEI DEZVOLTARE UMANĂ II

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea | PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.7 Anul universitar | 2023-2024 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DEZVOLTARE UMANĂ II | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | AS 2201 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | IV | 2.7 Tipul de evaluare | EX | 2.8 Regimul disciplinei | DF/DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 aplicații | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 72 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | 14 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Formare de cunoștințe, abilități și deprinderi în domeniul dezvoltării umane</p> <p>C2. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice în situații problematice pentru persoane vulnerabile, aflate în diferite stadii de dezvoltare psihică.</p> <p>C3. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială destinate persoanelor la risc</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile vulnerabile</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate persoanelor vulnerabile de toate vârstele, atât în mediul familial, cât și instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și actorii sociali implicați</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Dezvoltare umană |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistenței sociale 2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc) 3. Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistenței sociale (atât din mediul familial cât și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|--|--|-------------------|
| 1. Caracteristici generale ale vârstei adolescenței: Etape în cercetarea adolescenței. | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| 2. Evoluția afectivității, a motivației și voinței în adolescență; Adolescența ca o perioadă de criză. | | 2 |
| 3. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și alcoolul/drogurile; | | 2 |
| 4. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și tulburările de alimentație; | | 2 |
| 5. Tinerețea – stadiul de dezvoltare deplină a capacităților fizice și psihice umane | | 2 |
| 6. Caracteristicile vârstei adulte | | 2 |
| 7. Caracteristicile vârstei a III-a | | 2 |

Bibliografie:

1. Crețu, T., (2009) – Psihologia vârstelor, Ed. Polirom
2. Găișteanu, M., – Psihologia copilului, Ed. Leonardo Da Vinci
3. Hayes, N., Orrell S., (1997); Introducere in psihologie, București, Ed. All,
4. Iftene, F., - Psihiatria copilului și adolescentului, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației
5. Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – Copiii învață ceea ce trăiesc, Ed. Humanitas Practic, București
6. Muntean, Ana, (2006) – Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași
7. Papalia D. E., Olds Wendkos S., Feldman R. D.(1999). A Child's World- Infancy Through Adolescence. Mc. Graw. Hill.
8. Savin, Ana, (2005) – Totul se întâmplă înainte de 6 ani
9. Schaffer, R., - Introducere in psihologia copilului, Editura ASCR, 2007
10. Șchiopu U., Verza E. (1997): Psihologia vârstelor, București, Editura Didactică și Pedagogică.
11. Sion, G., (2006) – Psihologia vârstelor, Ed. Fundației România de mâine, București
12. Verza E., Verza, F.E. (2000): Psihologia vârstelor, București, Editura Pro Humanitate.

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii | Metode de predare | Număr ore alocate |
|---|--|-------------------|
| 1. Stilul parental/climatul familial si importanta acestora in evolutia adolescentilor | Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea | 2 |
| 2. Dominanțele în profilul dezvoltării adolescentilor | | 2 |
| 3. Factori de risc in dezvoltarea psihica a adolescentilor institutionalizati | | 2 |
| 4. Problematicele psiho-sociale a tinerilor proveniti din sistemul de protectie | | 2 |
| 5. Aspecte ale evaluarii si interventiei psiho-sociale pentru adultii aflati in dificultate | | 2 |
| 6. Aspecte ale asistentei sociale la varsta a III-a | | 2 |
| 7. Manifestari afective la varstnicii institutionalizati | | 2 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea notiunilor fundamentale | Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice; | 60% |
| | | Examen oral - susținerea portofoliului | 20% |
| 10.5 Aplicații | Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata | Condiție de intrare în examen | |
| | | Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate | 10% |
| | | Din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar | | | |

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica